

|    |                           |                            |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku            | pedagogika                 |
| 2. | Cykl rozpoczęcia          | 2014/2015 (semestr zimowy) |
| 3. | Poziom kształcenia        | studia drugiego stopnia    |
| 4. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki           |
| 5. | Forma prowadzenia studiów | niestacjonarna             |

**Moduł kształcenia:** Pedagogika środowisk społecznych i wychowawczych

**Kod modułu:** 12-PE-PSG-N2-4PSS

1. Liczba punktów ECTS: 4

| 2. Zakładane efekty kształcenia modułu |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                            |                                |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------|
| kod                                    | opis                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | efekty kształcenia kierunku                | stopień realizacji (skala 1-5) |
| _K_1                                   | ma pogłębioną świadomość integralnej wizji człowieka, świadomość rozwoju własnej tożsamości indywidualnej społecznej, kulturowej i zawodowej oraz świadomość odpowiedzialności za wspieranie procesu kształtowania tożsamości jednostek, grup i zbiorowości w różnych środowiskach społecznych i wychowawczych; świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy, świata                                                                       | K_K01<br>K_K02<br>K_K04<br>K_K08<br>KN_K01 | 4<br>4<br>4<br>4<br>4          |
| _K_2                                   | docenia znaczenie środowisk społecznych i wychowawczych dla rozwoju jednostek, grup i zbiorowości; charakteryzuje się wrażliwością na potrzeby innych ludzi, kulturą pedagogiczną i twórczą postawą w rozwiązywaniu problemów egzystencjalnych, społecznych, opiekuńczo-wychowawczych ludzi różniących się pod wieloma względami: płeć, rasa, religia, wyznanie, narodowość, etniczność, pochodzenie społeczne, status materialny, (nie)pełnosprawność, system wartości, wiek itd.      | K_K03<br>K_K05<br>K_K07                    | 4<br>4<br>4                    |
| _U_1                                   | krytycznie i refleksyjnie analizuje teksty naukowe z zakresu pedagogiki społecznej, na ich podstawie samodzielnie formułuje, klasyfikuje i proponuje rozwiązania problemów pedagogicznych i sytuacji wychowawczych obejmujących organizowanie społeczności lokalnej, aktywizację i rozwój społeczności, działania społeczne, kształcenie ustawiczne społeczności, potrafi planować działania aktywizujące wybraną społeczność lokalną zgodnie z poznanymi regułami metody środowiskowej | KN_U08<br>K_U02<br>K_U07<br>K_U08          | 4<br>4<br>4<br>4               |
| _U_2                                   | posiada pogłębione umiejętności rozpoznawania potrzeb ludzi różniących się pod wieloma względami: płeć, rasa, religia, wyznanie, narodowość, etniczność, pochodzenie społeczne, status materialny, (nie)pełnosprawność, system wartości, wiek itd.; prezentowania własnych poglądów, popierając je argumentacją zaczerpniętą ze znanych koncepcji teoretycznych, twórczo kieruje własnym rozwojem; porozumiewa się przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych                | K_U01<br>K_U03<br>K_U04<br>K_U05<br>K_U11  | 4<br>3<br>3<br>4<br>4          |
| _W_1                                   | ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę na temat środowisk społecznych i wychowawczych, zna terminologię, specyfikę                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | K_W01                                      | 4                              |

|      |                                                                                                                                                                                                     |                          |             |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------|
|      | przedmiotową i metodologiczną używaną w pedagogice społecznej oraz gerontologii                                                                                                                     | K_W02<br>K_W05           | 4<br>4      |
| _W_2 | ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę o uczestnikach działań społecznych (potrzeby indywidualne, społeczne) żyjących w środowiskach zróżnicowanych pod względem społecznym, gospodarczym, kulturowym | KN_W08<br>K_W13<br>K_W15 | 4<br>4<br>4 |
| _W_3 | ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat zasad i norm etycznych pracy pedagoga społecznego i geragoga/gerontopedagoga w zakresie prawidłowej adaptacji do starości                             | K_W16                    | 3           |

### 3. Opis modułu

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Opis</b>              | Celem modułu jest pogłębienie i uporządkowanie wiedzy dotyczącej środowisk życia człowieka (środowisko lokalne, rodzina, grupa rówieśnicza, szkoła, pozaszkolne środowisko wychowawcze); analiza społeczno-kulturowych i środowiskowych determinantów życia człowieka w różnych jego etapach, w tym późnej dorosłości- starość ; rozwijanie potrzeby studiowania i umiejętności analizy tekstów naukowych, samodzielnego formułowania, klasyfikowania i rozwiązywania problemów pedagogicznych i sytuacji wychowawczych; kształtowanie właściwej postawy etycznej pedagoga społecznego, gerontopedagoga . Problematyka ta oscyluje wokół dzieci, młodzieży, dorosłych, seniorów, perspektyw i zagrożeń rozwojowych; dorosłości – szans i barier sukcesu życiowego, później dorosłości –potrzeb i determinantów uczestnictwa społecznego; problemów zróżnicowania środowisk, wielokulturowości i międzykulturowości. |
| <b>Wymagania wstępne</b> | Student posiada wiedzę ogólnopedagogiczną, zdobytą w ramach kształcenia kierunkowego w dotychczasowym kształceniu akademickim z zakresu: wprowadzenia do pedagogiki ogólnej, pedagogiki społecznej, psychologii, dydaktyki, teorii wychowania.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

### 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

| kod  | nazwa (typ)         | opis                                                                                                                                                                                                                                                                                            | efekty kształcenia modułu                |
|------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| _w_1 | praca egzaminacyjna | test (krótkie ustrukturyzowane pytania (SSQ.), pytania testowe: jednokrotnej odpowiedzi, wielokrotnej odpowiedzi, typu Tak/Nie) ze znajomości treści programowych modułu, krytycznego i refleksyjnego podejścia do problematyki modułu oraz znajomości lektur z zakresu literatury obowiązkowej | _K_1, _K_2, _U_1, _U_2, _W_1, _W_2, _W_3 |
| _w_2 | kolokwium           | sprawdzenie stopnia znajomości treści programowych ćwiczeń                                                                                                                                                                                                                                      | _W_1, _W_2, _W_3                         |
| _w_3 | ocena ciągła        | sprawdzanie stopnia opanowania omawianych treści, prezentowania własnych poglądów i umiejętności refleksyjnego, krytycznego podejścia do prezentowanych zagadnień oraz i twórczego nastawienia do rozwiązywania problemów egzystencjalnych, społecznych, opiekuńczo-wychowawczych ludzi         | _K_1, _K_2, _U_1, _U_2, _W_1, _W_2, _W_3 |

### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

| kod    | rodzaj prowadzonych zajęć |                                                                                                                  |               | praca własna studenta                                                          |               | sposoby weryfikacji efektów kształcenia |
|--------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------|
|        | nazwa                     | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)                                                                      | liczba godzin | opis                                                                           | liczba godzin |                                         |
| _fns_1 | wykład                    | na wykładach prezentowane będą kwestie i problemy zarówno teoretyczne, jak i praktyczne; metody podające (wykład | 5             | studiowanie literatury, przygotowanie do zaliczenia treści programowych modułu | 45            | _w_1                                    |

|        |           |                                                                                                                                                                                                                                                |   |                                                           |    |            |
|--------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------|----|------------|
|        |           | informacyjny, konwencjonalny, konwersatoryjny); problemowe (wykład problemowy, dyskusja); metody eksponujące (prezentacja multimedialna, film);                                                                                                |   |                                                           |    |            |
| _fns_2 | ćwiczenia | analiza krytyczna i praktyczna weryfikacja poznanych zagadnień, w oparciu o teksty źródłowe szczegółowe i poszerzające problematykę - metody podające (pogadanka); metody problemowe (dyskusja, burza mózgów), metody eksponujące (ekspozycja) | 5 | samodzielny wybór tekstów, przygotowanie ich do omówienia | 45 | _w_2, _w_3 |