

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>pedagogika</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Instytucjonalna opieka, pomoc i wsparcie seniorów

**Kod modułu:** 12-PE-PSG-N2-3WOS

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
_K_1	jest przekonany o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań opiekuńczych i wspierających osoby w późnej dorosłości; wykazuje aktywność i oznacza się wytrwałością w realizacji zespołowych działań	K_K03	3
_U_1	potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki społecznej, opiekuńczej, gerontologii w celu analizowania różnych form pomocy i opieki nad osobami starszymi wymagającymi wsparcia, stawiać pytania dotyczące problemów opieki i możliwości ich rozwiązywania i potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się na ten temat	K_U02 K_U04 K_U10	3 3 3
_U_2	potrafi w sposób zrozumiały dla odbiorcy wyrażać swoje myśli i opinie na temat funkcjonowania instytucji dla seniorów; potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę korzystając z różnych źródeł	K_U01 K_U03	2 2
_W_1	wykazuje wiedzę o uczestnikach działalności pomocowej, wychowawczej i opiekuńczej; zna strategie asymilacyjne i akomodacyjne dotyczące funkcjonowania osób starszych w zróżnicowanych i ulegających zmianie warunkach społecznych; ma podstawową wiedzę na temat procesu wdrażania jednostki do życia w społeczeństwie biorąc pod uwagę aspekt rozwojowy i osobowościowy, jak i społeczno-kulturowe uwarunkowania	K_W06 K_W09	2 2
_W_2	zna odpowiednie instytucje (państwowe, pozarządowe) działające na rzecz osób starszych oraz potrafi wskazać cele, treści, strukturę, formy organizacji i funkcjonowanie instytucji wspierających jednostki w wieku senioralnym, potrzebujące opieki i pomocy; potrafi wskazać i scharakteryzować nowe tendencje w dziedzinie instytucjonalnej opieki, wsparcia i pomocy na rzecz seniorów w Polsce na tle rozwiązań europejskich	K_W08 K_W10 K_W15	3 3 2

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	W ramach zajęć z modułu instytucjonalna opieka, pomoc i wsparcie seniorów student przygotowujący się do udzielania pomocy i wsparcia osobom w podeszłym wieku uzyska niezbędne informacje na temat instytucji państwowych i pozarządowych podejmujących działania opiekuńcze i pomocowe względem tej grupy wiekowej. Będzie zorientowany w rozwiązaniach systemu pomocy społecznej na rzecz ludzi starszych, którym oferuje się pomoc

	<p>środowiskową – świadczoną w miejscu zamieszkania oraz pomoc instytucjonalną – realizowaną w placówkach stacjonarnych i półstacjonarnych. Studenci zapoznają się z wypracowanymi przez instytucje - rodzimymi, europejskimi i światowymi – rozwiązaniami i sposobami wspierania osób starszych. Zajęcia te pozwolą poznać problemy, z jakimi borykają się placówki przeznaczone dla seniorów oraz pozwolą studentom krytycznie spojrzeć na charakter podejmowanych w nich działań.</p>
<b>Wymagania wstępne</b>	

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia modułu</b>
_w_1	kolokwium w formie pisemnej	sprawdzenie stopnia znajomości omawianych treści i literatury uzupełniającej	_U_2, _W_1, _W_2
_w_2	prezentacja	sprawdzenie umiejętności pracy w grupie oraz stopnia wykorzystania zdobytej wiedzy teoretycznej w celu przedstawienia i analizowania działalności wybranych instytucji dla seniorów i zagadnień z nimi związanych	_K_1, _U_1, _U_2, _W_2

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów kształcenia</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
_fns_1	ćwiczenia	prezentacje – przedstawienie przez studentów efektów grupowej pracy pogadanka metoda ćwiczeniowa	5	zebranie materiału i przygotowanie w grupach prezentacji; przygotowanie lektury do omówienia i realizacji zadań.	70	_w_1, _w_2