

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Gerontologia społeczna

Kod modułu: 12-PE-PSG-N2-2GS

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
_K_1	jest świadomy konieczności kształtowania i promowania pozytywnych postaw wobec starości i osób starszych	K_K05	3
		K_K06	2
_U_1	potrafi w sposób klarowny, spójny i precyzyjny wypowiadać się w mowie i na piśmie; posiada pogłębione umiejętności obserwowania, wyszukiwania i przetwarzania informacji na temat zjawisk i zagadnień dotyczących starości; potrafi w sposób zwięzły i zrozumiały dla odbiorców wyrażać swoje myśli i prowadzić polemiki przy użyciu różnych kanałów komunikacyjnych	K_U01	3
		K_U03	3
		K_U04	3
_U_2	umie właściwie ocenić działania adekwatne do potrzeb danej społeczności lokalnej w trzecim wieku; umie samodzielnie dokonywać oceny różnych form pomocy i opieki nad osobami starszymi wymagającymi wsparcia i opieki, stawiać pytania dotyczące problemów opieki i możliwości ich rozwiązywania	K_U08	4
		K_U10	4
_W_1	ma wiedzę w zakresie podstawowych pojęć dotyczących starości i wielokierunkowej działalności profilaktycznej oraz prewencji patologizacji życia osób starszych; ma wiedzę o procesie starzenia się, czynnikach wywołujących starzenie się i starości - zna kryteria związane z normą rozwojową osób w podeszłym wieku, wyznaczające prawidłowości i potencjalne zaburzenia ich funkcjonowania pod względem organicznym i behawioralnym; zna potrzeby (zdrowotne, emocjonalne, społeczne) osób starszych	K_W01	4
		K_W05	4
		K_W06	4
_W_2	zna instytucjonalne formy pomocy ludziom starszym, z uwzględnieniem specyfiki organizacji współczesnych systemów interpersonalnego i społecznego wsparcia osób starszych i ich rodzin; ma pogłębioną wiedzę o opiece międzyludzkiej, wsparciu społecznym, wychowaniu w kontekście wzajemnego oddziaływania kultury i człowieka; ma uporządkowaną wiedzę dotyczącą przekazu kulturowego realizowanego w różnego typu placówkach i organizacjach działających na rzecz seniorów	K_W03	3
		K_W07	3
		K_W09	3

3. Opis modułu	
Opis	

	Zapoznanie studentów z podstawowymi terminami z zakresu gerontologii, starzenie się (starość demograficzna, wiek kalendarzowy, biologiczny, psychologiczny oraz socjalny). Ponadto student będzie znał typy starości okresy starzenia się, czynniki decydujące o przystosowaniu się do starości. Zapobieganie patologicznej starości w ramach instytucjonalnych form wsparcia osób starszych.
Wymagania wstępne	Zalecana realizacja efektów kształcenia z zakresu psychologii rozwojowej.

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
_w_1	ocena przygotowanego referatu/	ocenie zostanie poddana rzetelność i trafność przygotowanego referatu/prezentacji oraz umiejętności studenta	_K_1, _U_1, _U_2, _W_1, _W_2
_w_2	kolokwium	sprawdzian ustny/pisemny	_W_1, _W_2

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
_fns_1	ćwiczenia	prezentacja referatu/prezentacji z zakresu gerontologii społecznej; przedstawienie działalności instytucji lokalnej na rzecz seniorów; sprawdzian ustny/pisemny	5	przygotowanie referatu/prezentacji z zakresu gerontologii społecznej; poznanie lokalnej instytucji działającej na rzecz ludzi w podeszłym wieku; przegląd i analiza literatury obowiązkowej/uzupełniającej	70	_w_1, _w_2