

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Metodyka nauczania techniki dzieci w wieku wczesnoszkolnym i przedszkolnym

Kod modułu: 12-PE-WIP-N2-3MNT

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
_K_1	ma pogłębioną świadomość potrzeby ciągłego poszerzania wiedzy w zakresie zagadnień technicznych i wagi tego zakresu działalności w życiu społecznym, podejmuje działania związane z ciągłym budowaniem warsztatu pracy pedagoga	K_K01 K_K03 KN_K01 KN_K02 KNO_K02	3 3 3 3 3
_K_2	współpracuje z innymi osobami z różnych środowisk w związku z planowaniem i realizacją projektów edukacyjnych, korzystając z bogactwa miejscowej tradycji w zakresie kultury technicznej, mając świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego regionu, aktywnie uczestniczy jako organizator, twórca lub odbiorca w życiu kulturalnym na poziomie lokalnym i regionalnym a jednocześnie wykazuje zainteresowanie różnymi wydarzeniami kulturalnymi	K_K07 K_K08 K_K09 KN_K02 KN_K03 KN_K04 KN_K07 KNO_K01	3 3 3 3 3 3 3 3
_U_1	umie zaplanować, zorganizować działania pedagogiczne(dobrać typowe i nowatorskie dla edukacji wczesnoszkolnej środki, metody, formy i warunki kształcenia) w zakresie nauczania zagadnień technicznych; umie skontrolować i ocenić pracę i wyniki pracy dzieci; potrafi pracować w zespole wykonującym praktyczne działania techniczne; umie wyznaczać oraz przyjmować wspólne cele działania; potrafi przyjąć rolę lidera w zespole	KNO_U01 KNO_U03 KN_U03 KN_U13 K_U08	4 3 4 3 4

		K_U12	3
_U_2	posiada pogłębioną umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w zakresie tematyki technicznej w ramach pedagogiki wczesnoszkolnej i przedszkolnej wspartych techniką multimedialną; posiada pogłębioną umiejętność przygotowania prac pisemnych w zakresie tematyki technicznej w ramach pedagogiki wczesnoszkolnej i przedszkolnej; umie posługiwać się na wysokim poziomie najnowszą technologią informacyjną w nauczaniu dzieci, potrafi dokonać krytycznej analizy wytworów kultury w celu określenia ich znaczenia w projektowaniu i realizacji działalności edukacyjnej	KN_U03 KN_U06 KN_U07 KN_U09 KN_U13 KN_U16 KN_U17 KN_U18 K_U03 K_U04 K_U13	4 3 2 2 2 4 4 4 3 4 2
_W_1	ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o miejscu pedagogiki wczesnoszkolnej i przedszkolnej w systemie nauk oraz o specyfice przedmiotowej i metodologicznej techniki w ramach pedagogiki wczesnoszkolnej i przedszkolnej	KNO_W02 KN_W04 K_W02	4 4 4
_W_2	ma uporządkowaną wiedzę o kulturowych uwarunkowaniach zagadnień technicznych w edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej, szczególnie w zakresie kultury technicznej oraz techniki w najbliższym otoczeniu dziecka, ma uporządkowaną wiedzę w zakresie technik informatycznych, uczenia się i nauczania techniki oraz innych procesów edukacyjnych	KN_W01 KN_W03 KN_W04 KN_W05 K_W09 K_W12	4 3 3 4 4 3
_W_3	ma pogłębioną wiedzę o przepisach prawnych dotyczących systemu oświaty i pracy z dziećmi w edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej; w pracy pedagoga szkolnego w świetlicy szkolnej i środowiskowej, ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat nauczania	KNO_W02 KN_W10 KN_W12 KN_W13 K_W05 K_W16	3 3 3 3 3 3

3. Opis modułu

Opis	Moduł Metodyka nauczania techniki dzieci w wieku wczesnoszkolnym i przedszkolnym daje studentowi pogłębioną i poszerzoną wiedzę z zakresu metodyki techniki w zakresie pedagogiki wczesnoszkolnej i przedszkolnej. Student nabywa umiejętności w zakresie planowania i organizowania działań technicznych z wykorzystaniem informacji technicznej w pracy indywidualnej i zespołowej. Poznaje środowisko techniczne w najbliższym otoczeniu dziecka oraz nowe technologie w edukacji technicznej; ma świadomość wartości dziedzictwa kulturowego regionu w zakresie kultury technicznej.
Wymagania wstępne	Realizacja efektów kształcenia modułu: Podstawy nauczania techniki dzieci w wieku wczesnoszkolnym i przedszkolnym

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
_w_1	kolokwium	sprawdzenie stopnia znajomości treści przedstawionych podczas realizacji ćwiczeń oraz podanej literatury	_W_1, _W_2, _W_3
_w_2	prezentacja	sprawdzenie stopnia pogłębionej umiejętności pisania tekstu wspartego prezentacją multimedialną, przeznaczonego do ustnego wygłoszenia, ocena formułowania indywidualnych opinii i argumentów podczas dyskusji	_K_1, _U_2, _W_1, _W_2
_w_3	projekt	sprawdzenie czy student potrafi przygotować i zrealizować jednostkę dydaktyczną na podstawie przygotowanego konspektu zajęć z uwypukleniem treści technicznych (wykorzystując typowe i nowatorskie dla edukacji wczesnoszkolnej środki, metody, formy i warunki kształcenia) oraz sprawdzenie umiejętności przeprowadzenia na jego podstawie zajęć grupowych	_K_2, _U_1, _W_2, _W_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
_fns_1	wykład	wykład wybranych zagadnień podstawowych z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych	4	lektura uzupełniająca, praca z tekstem, pozyskanie materiałów ze źródeł elektronicznych	50	_w_1
_fns_2	ćwiczenia	prezentacje metoda projektów – przedstawienie konspektu z przeprowadzeniem dyskusji nad tematem wybranym do realizacji	6	przygotowanie prezentacji multimedialnej na temat wybranego zagadnienia technicznego przygotowanie konspektu zajęć z uwypukleniem treści technicznych oraz przygotowanie się do przeprowadzenia na jego podstawie zajęć grupowych	45	_w_2, _w_3