

1.	Nazwa kierunku	edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Elementy pedagogiki specjalnej/TM

Kod modułu: 13-EM-TM-S2-EPS

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
13-EM-TM-S2-EPS_1	Ma podstawową wiedzę z zakresu teorii pedagogiki specjalnej, jej subdyscyplin ze szczególnym uwzględnieniem oligofrenopedagogiki oraz terapii i metodyki pracy terapeutycznej z osobami niepełnosprawnymi intelektualnie.	K_W03 K_W14	3 3
13-EM-TM-S2-EPS_2	Zna teorie na temat rozwoju człowieka w cyklu życia zarówno w aspekcie biologicznym, psychologicznym jak również społecznym, z uwzględnieniem niepełnosprawności intelektualnej.	KN2_W03	2
13-EM-TM-S2-EPS_3	Posiada wiedzę na temat zasad i norm etycznych oraz etyki zawodowej.	KN2_W12	3
13-EM-TM-S2-EPS_4	Ma praktyczne umiejętności poszukiwania twórczych metod pracy z osobami niepełnosprawnymi intelektualnie z dostosowaniem do ich indywidualnych potrzeb.	KN2_U03 K_U16	3 3
13-EM-TM-S2-EPS_5	Ma praktyczne umiejętności z zakresu komunikacji interpersonalnej i alternatywnej w komunikowaniu się z osobami niepełnosprawnymi intelektualnie.	K_K09 KN2_U06	3 3
13-EM-TM-S2-EPS_6	Wykazuje postawę poszukującą i udoskonalającą własny warsztat pracy, rozumie potrzebę ustawicznego doksztalcania się.	KN2_K03	3
13-EM-TM-S2-EPS_7	W kontaktach z osobami niepełnosprawnymi intelektualnie wykazuje rozwagę, dojrzałość i zaangażowanie w diagnozowaniu oraz realizowaniu terapii.	KN2_U02 KN2_U06	3 3

3. Opis modułu	
Opis	Moduł Elementy oligofrenopedagogiki wprowadza w zagadnienie oligofrenopedagogiki oraz funkcjonowania osób niepełnosprawnych intelektualnie. Student poznaje: narzędzia wykorzystywane w diagnozowaniu osób niepełnosprawnych, terapie wykorzystywane w pracy z niepełnosprawnymi

	intelektualnie. Ma wiedzę na temat metod pracy z niepełnosprawnymi intelektualnie wykorzystującymi ich potencjał i wie jak je modyfikować oraz wiedzę dotyczącą wsparcia instytucjonalnego i pozainstytucjonalnego w procesie terapeutycznym.
Wymagania wstępne	Posiada elementarną wiedzę z zakresu pedagogiki ogólnej (nauczanie, aktywizowanie i wychowanie ucznia) i psychologii ogólnej (przedmiot i zadania psychologii, procesy poznawcze i ich rola).

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
13-EM-TM-S2-EPS_w_1	Kolokwium pisemne	Sprawdzające wiedzę z zakresu teoretycznych podstaw pedagogiki specjalnej i wykorzystywanych w terapii, z uwzględnieniem teorii rozwoju człowieka w odniesieniu do osób niepełnosprawnych intelektualnie	13-EM-TM-S2-EPS_1, 13-EM-TM-S2-EPS_2, 13-EM-TM-S2-EPS_3
13-EM-TM-S2-EPS_w_2	Prezentacja	Opisująca modyfikację znanych metod w pracy z niepełnosprawnymi intelektualnie, sprawdzenie umiejętności pracy w grupie	13-EM-TM-S2-EPS_4, 13-EM-TM-S2-EPS_5
13-EM-TM-S2-EPS_w_3	Projekt	Przedstawienie diagnozy wraz z propozycją działań skierowanych w stosunku do osoby niepełnosprawnej intelektualnie wraz z zaangażowaniem do działań terapeutycznych rodziców, sprawdzenie umiejętności pracy w grupie	13-EM-TM-S2-EPS_6, 13-EM-TM-S2-EPS_7

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
13-EM-TM-S2-EPS_fs_1	ćwiczenia	- wykład konwersatoryjny z podstawowych teoretycznych zagadnień z wykorzystaniem metod audiowizualnych - prezentacje prac grupowych dotyczących terapii oraz modyfikacji metod dostosowanych do indywidualnych możliwości niepełnosprawnych intelektualnie - metoda projektu wraz z analizą diagnozy osoby niepełnosprawnej intelektualnie	30	- analiza literatury, rozporządzeń MEN dotyczących niepełnosprawnych intelektualnie - analiza literatury i przygotowanie (modyfikacji) metod pracy terapeutycznej z osobami niepełnosprawnym intelektualnie z wykorzystaniem przedmiotów ogólnodostępnych - wykonanie projektu – diagnoza osoby niepełnosprawnej intelektualnie, opracowanie strategii terapeutycznej dla najbliższego środowiska	45	13-EM-TM-S2-EPS_w_1, 13-EM-TM-S2-EPS_w_2, 13-EM-TM-S2-EPS_w_3