

|    |                           |                            |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku            | pedagogika                 |
| 2. | Cykl rozpoczęcia          | 2014/2015 (semestr zimowy) |
| 3. | Poziom kształcenia        | studia drugiego stopnia    |
| 4. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki           |
| 5. | Forma prowadzenia studiów | niestacjonarna             |

**Moduł kształcenia:** Społeczno kulturowe konteksty edukacji

**Kod modułu:** 12-PE-WIP-N2-1SKK

1. Liczba punktów ECTS: 2

| 2. Zakładane efekty kształcenia modułu |   |  |                                      |
|--|---|--|--------------------------------------|
| kod                                    | opis  | efekty kształcenia kierunku  | stopień realizacji (skala 1-5)       |
| _K_1                                   | ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego, odznacza się rozważą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań edukacyjnych   | K_K01<br>K_K04<br>KN_K01<br>KN_K03<br>KN_K05<br>KNO_K01<br>KNO_K02         | 3<br>2<br>3<br>2<br>2<br>2<br>3      |
| _K_2                                   | jest wrażliwy na problemy społeczne, kulturowe i edukacyjne, gotowy do komunikowania się i współpracy z otoczeniem, w tym z osobami niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie, oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania edukacyjne, ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy i świata, aktywnie uczestniczy jako organizator, twórca lub odbiorca w życiu kulturalnym na poziomie lokalnym i regionalnym a jednocześnie wykazuje zainteresowanie różnymi wydarzeniami kulturalnymi | K_K07<br>K_K08<br>K_K09<br>KN_K02<br>KN_K03<br>KN_K04<br>KN_K07<br>KNO_K01 | 3<br>2<br>2<br>3<br>3<br>2<br>2<br>2 |
| _U_1                                   | posiada pogłębione umiejętności obserwowania, wyszukiwania i przetwarzania informacji na temat zjawisk społecznych i kulturowych różnej natury, przy użyciu różnych źródeł oraz interpretowania ich z punktu widzenia problemów edukacyjnych, ma pogłębione umiejętności diagnozowania, racjonalnego oceniania złożonych sytuacji edukacyjnych oraz analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań   | KNO_U01<br>KN_U01<br>KN-U02  | 2<br>2<br>2                          |

|      |   |  |   |
|------|---|--|---|
|      |   | KN_U03<br>KN_U04<br>KN_U10<br>K_U01<br>K_U07   | 2<br>2<br>2<br>2<br>2                               |
| _U_2 | potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu nauk o wychowaniu oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy złożonych problemów społecznych, edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, pomocowych i terapeutycznych, a także diagnozowania i projektowania działań praktycznych, potrafi sprawnie posługiwać się wybranymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania podejmowanych działań praktycznych   | KNO_U01<br>KN-U02<br>KN_U03<br>K_U02<br>K_U08  | 2<br>2<br>2<br>2<br>2                               |
| _U_3 | potrafi sprawnie porozumiewać się przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie edukacji, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów, korzystając z nowoczesnych rozwiązań technologicznych, potrafi generować oryginalne rozwiązania złożonych problemów społecznych, kulturowych i edukacyjnych i prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań w określonych obszarach praktycznych, potrafi twórczo animować prace nad własnym rozwojem oraz rozwojem uczestników procesów edukacyjno-wychowawczych oraz wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy, a także inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie, potrafi dokonać krytycznej analizy wytworów kultury w celu określenia ich znaczenia w projektowaniu i realizacji działalności edukacyjnej | KN_U06<br>KN_U07<br>KN_U09<br>KN_U10<br>KN_U13<br>KN_U14<br>KN_U15<br>K_U03<br>K_U09<br>K_U11<br>K_U13 | 3<br>2<br>2<br>2<br>3<br>2<br>2<br>3<br>2<br>2<br>2 |
| _W_1 | zna terminologię używaną w pedagogice oraz jej zastosowanie w dyscyplinach pokrewnych na poziomie rozszerzonym, ma uporządkowaną wiedzę o kulturowych i społecznych uwarunkowaniach współczesnych procesów edukacyjnych   | KNO_W01<br>KN_W01<br>KN_W03<br>KN_W05<br>K_W01<br>K_W09  | 3<br>3<br>3<br>3<br>3<br>3                          |
| _W_2 | ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o powiązaniach edukacji z innymi obszarami życia społecznego i kulturowego, ma uporządkowaną wiedzę o celach, organizacji i funkcjonowaniu instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, pomocowych i terapeutycznych, pogłębioną w wybranych zakresach  | KNO_W02<br>KN_W04<br>KN_W07<br>KN_W08<br>K_W02<br>K_W10  | 2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2                          |
| _W_3 | ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o współczesnych kierunkach rozwoju edukacji, o rodzajach więzi społecznych i o   | KNO_U03  | 2   |

|  |   |        |   |
|--|---|--------|---|
|  | rządzących nimi prawidłowościach istotnych z punktu widzenia procesów edukacyjnych, ma uporządkowaną wiedzę o uczestnikach działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej, pomocowej i terapeutycznej, pogłębioną w wybranych zakresach | KN_W03 | 3 |
|  |   | KN_W04 | 3 |
|  |   | KN_W09 | 2 |
|  |   | KN_W10 | 2 |
|  |   | K_W03  | 3 |
|  |   | K_W07  | 2 |
|  |   | K_W15  | 2 |

|                          |   |
|--------------------------|---|
| <b>3. Opis modułu</b>    |   |
| <b>Opis</b>              | Realizacja przedmiotu: „Społeczno-kulturowe konteksty edukacji” ma na celu zapoznanie studenta z podstawowymi zagadnieniami (teoriami i rozwiązaniami praktycznymi), dotyczącymi przekazu kulturowego realizowanego w różnego typu placówkach oświatowych, inspirowanego współczesnymi procesami społeczno-kulturowymi. |
| <b>Wymagania wstępne</b> | Zalecane: realizacje efektów kształcenia modułów: współczesne kierunki pedagogiki   |

| <b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b> |                    |  |                                  |
|--|--------------------|--|----------------------------------|
| <b>kod</b>   | <b>nazwa (typ)</b> | <b>opis</b>  | <b>efekty kształcenia modułu</b> |
| _w_1   | kolokwium          | sprawdzenie stopnia znajomości treści ćwiczeń oraz lektur uzupełniających  | _W_1, _W_2, _W_3                 |
| _w_2   | prezentacja        | sprawdzenie umiejętności pracy w zespole oraz stopnia wykorzystania zdobytej wiedzy teoretycznej w celu przedstawienia społeczno-kulturowych uwarunkowań edukacji na przykładzie wybranych środowisk wychowawczych | _K_2, _U_1, _U_2, _U_3           |
| _w_3   | projekt            | sprawdzenie indywidualnych umiejętności wykorzystania zdobytej wiedzy teoretycznej w praktyce edukacyjnej  | _K_1, _K_2, _W_3                 |

| <b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b> |                                  |  |                      |  |                      |  |
|--------------------------------------|----------------------------------|--|----------------------|--|----------------------|--|
| <b>kod</b>                           | <b>rodzaj prowadzonych zajęć</b> |  |                      | <b>praca własna studenta</b>   |                      | <b>sposoby weryfikacji efektów kształcenia</b> |
|                                      | <b>nazwa</b>                     | <b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>   | <b>liczba godzin</b> | <b>opis</b>  | <b>liczba godzin</b> |  |
| _fns_1                               | ćwiczenia                        | metoda projektów<br><br>prezentacje – przedstawienie przez studentów efektów grupowej pracy<br><br>analiza tekstów i analiza przypadków z dyskusją | 5                    | wykonanie indywidualnego projektu dotyczącego społeczno-kulturowych kontekstów edukacji wybranego środowiska wychowawczego<br><br>zebranie materiału i przygotowanie w grupach prezentacji<br><br>przygotowanie lektur do dyskusji | 45                   | _w_1, _w_2, _w_3                               |