

1.	Nazwa kierunku	administracja
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Logika

Kod modułu: krymin_a1_01

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
krymin_a1_01_1	Posiada podstawową wiedzę z semantyki i z logiki formalnej oraz zasady powstawania podstawowych praw nauki	K_W04	4
krymin_a1_01_2	Ma podstawową wiedzę na temat administracji jako nauki społecznej.	K_W01	4
krymin_a1_01_3	Potrafi argumentować i uzasadniać podejmowane decyzje	K_U02	4
krymin_a1_01_4	Potrafi prowadzić rozumowania wg reguł niezawodności	K_W03	5
krymin_a1_01_5	Zna podstawowe pojęcia prawne, budowę i hierarchię norm prawnych	K_W02	1

3. Opis modułu	
Opis	Celem założeń programowych z logiki jest analiza poprawności rozumowań. Student uzupełnia i poszerza wiedzę w zakresie dotyczącym tematów: 1.Wprowadzenie do semiotyki i semiologii. Znak, język i subjęzyki; główne funkcje języka (deskrypcyjna, ekspresyjna, performatywna). Kategorie syntaktyczne. 2.Nazwy: budowa nazwy (funktory, argumenty), konotacja, denotacja i supozycja nazwy. Szczególne zjawiska językowe (oksymorony, pleonazmy, etc.). 3.Stosunki między zakresami nazw. Podział logiczny. 4.Definicje i definiowanie. Wieloznaczność nazw, ekwiwokacje. 5.Relacje. 6.Sąd i jego terminy. Zdania: budowa, prawdziwość, modalność, zdania pytajne. 7.Zdania złożone, funktory prawdziwościowe. Amfibologie. 8.Tautologie rachunku zdań. 9.Zdania kategoryczne, przekształcanie zdań (konwersja, obwersja, kontrapozycje, inwersje). 10.Kwadrat logiczny, argumenty logiki prawniczej (a fortiori, a contrario, reductio ad absurdum).

	11.Sylogizm kategoriyczny, entymematy i epicherematy. 12.Rozumowania: dedukcyjne, redukcyjne, progresywne i regresywne. 13.Wyjaśnianie i sprawdzanie. O niezawodności rozumowań i zawodności twierdzeń empirycznych. Dowodzenie sądowe. 14.Rozumowania indukcyjne. Kanony Milla. 15.Prawdopodobieństwo (stochastyczne, psychologiczne).
Wymagania wstępne	Brak

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
krymin_a1_01_w_1	Egzamin	Student odpowiada na pięć pytań. Pytania tak są skonstruowane, by można było ocenić umiejętności poprawnego rozumowania studenta. (celem egzaminu jest sprawdzenie umiejętności zastosowania wiedzy z zakresu logiki w praktyce). Pytania obejmują problematykę wchodzącą w zakres przedmiotu ujętą przekrojowo	krymin_a1_01_1, krymin_a1_01_2, krymin_a1_01_3, krymin_a1_01_4, krymin_a1_01_5
krymin_a1_01_w_2	Dyskusja	W trakcie zajęć studenci rozwiązują zadania przedstawiając tym samym stopień opanowania materiału.	krymin_a1_01_1, krymin_a1_01_2, krymin_a1_01_3, krymin_a1_01_4, krymin_a1_01_5
krymin_a1_01_w_3	Kartkówki	Student samodzielnie rozwiązuje zadania praktyczne z logiki zadane przez prowadzącego. Zadania te sprawdzają nie tylko stopień opanowania materiału ale również umiejętność logicznego myślenia.	krymin_a1_01_1, krymin_a1_01_2, krymin_a1_01_3, krymin_a1_01_4, krymin_a1_01_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
krymin_a1_01_fns_1	wykład	Metoda werbalna z wykorzystaniem technik multimedialnych	20	Praca ze wskazaną literaturą przedmiotu obejmująca samodzielne przyswajanie wiedzy teoretycznej i rozwiązywanie zadań logicznych w oparciu o wskazaną literaturę.	55	krymin_a1_01_w_1
krymin_a1_01_fns_2	ćwiczenia	Metodą interaktywną studenci rozwiązują zadania wskazane przez prowadzącego	10	Praca ze wskazaną literaturą przedmiotu obejmująca samodzielne przyswajanie wiedzy teoretycznej i rozwiązywanie zadań logicznych w oparciu o wskazaną literaturę.	15	krymin_a1_01_w_2, krymin_a1_01_w_3