

1.	Nazwa kierunku	administracja
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Etyka w administracji

Kod modułu: teori_a1_04

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
teori_a1_04_1	Poznaje podstawowe problemy języka dyskursu normatywnego	K_W03	5
teori_a1_04_2	Przyswaja główne problemy etyki normatywnej i metaetyki	K_W01	4
teori_a1_04_3	Analizuje odrębność etyki zawodowej urzędnika i elementy infrastruktury etycznej zawodu	K_W05	2
teori_a1_04_4	Zapoznaje z głównymi wartościami etyki zawodowej urzędnika	K_W13	5
teori_a1_04_5	Analizuje normatywne konsekwencje wartości etyki zawodowej	K_U07	4

3. Opis modułu	
Opis	Przedmiot ma za zadanie zapoznanie studenta z podstawowymi problemami języka dyskursu etycznego i prawnego, głównymi nurtami metaetyki i etyki normatywnej, odrębnościami etyki zawodowej, elementami infrastruktury etycznej zawodu urzędnika, podstawowymi wartościami etyki zawodowej i ich normatywnymi konsekwencjami względem najważniejszych sfer działalności administracji.
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
teori_a1_04_w_1	Egzamin	Egzamin obejmuje zarówno znajomość głównych pojęć, stanowisk i doktryn etycznych, jak i samodzielną analizę moralnych aspektów wybranych problemów praktyki zawodowej	teori_a1_04_1, teori_a1_04_2, teori_a1_04_3, teori_a1_04_4, teori_a1_04_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
teori_a1_04_fns_1	wykład	Wykład, ewentualnie wykład z prezentacją multimedialną	20	Własna refleksja nad omawianymi w toku wykładu zagadnieniami, praca ze wskazaną literaturą	55	teori_a1_04_w_1