

1.	<b>Field of study</b>	<b>Pedagogy</b>
2.	Academic year of entry	2014/2015 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	second-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	full-time

**Module:** Wsparcie terapeutyczne osób w trzecim wieku/moduł do wyboru

**Module code:** 12-PE-PSG-S2-WTS.F2

1. Number of the ECTS credits: 5

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
_K_1	dostrzega potrzebę uczestnictwa w przygotowywaniu projektów i programów terapeutycznych zarówno w instytucjach kulturalnych, pielęgnacyjno-opiekuńczych, jak i w środowisku otwartym; charakteryzuje się właściwym nastawieniem do ludzi w wieku senioralnym i tej fazy życia, a także umiejętnością właściwego zachowania się wobec człowieka cierpiącego i umierającego	K_K07	3
_U_1	ma praktyczne, pogłębione umiejętności w zakresie diagnozowania potrzeb seniorów, planowania i realizacji działań opiekuńczo-terapeutycznych, komunikacji interpersonalnej, tworzy i prowadzi rozmaite formy metodyczno-organizacyjne umożliwiające lub wspierające działania, terapeutyczne; porozumiewa się sprawnie z zastosowaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych	K_U03 K_U07 K_U09	3 3 3
_U_2	potrafi podejmować działania edukacyjne, terapeutyczne	K_U08	2
_W_1	ma pogłębioną wiedzę związaną z wybranymi podejściami w zakresie treningu interpersonalnego i metodami w ramach terapii i rehabilitacji, czy wielokierunkowej działalności profilaktycznej i prewencji patologizacji życia osób starszych, technikami pracy grupowej i warsztatowymi formami pracy z seniorami.	K_W01	2
_W_2	ma rozszerzoną i pogłębioną wiedzę dotyczącą psychologicznych aspektów funkcjonowania człowieka (na różnym etapie swego życia) w społeczeństwie; zna kryteria związane z normą rozwojową osób w podeszłym wieku, wyznaczające prawidłowości i potencjalne zaburzenia ich funkcjonowania pod względem organicznym i behawioralnym; zna potrzeby (zdrowotne, emocjonalne, społeczne) i problemy (zmiana warunków środowiskowych, pogarszająca się sytuacja materialna ludzi starszych, ich poziom i jakość życia; izolacja psychiczna i społeczna; problemy komunikacji w relacjach środowiskowych)	K_W03	2

### 3. Module description

<b>Description</b>	Moduł wsparcie terapeutyczne osób w trzecim wieku ma umożliwić studentom zdobycie informacji dotyczących technik pracy terapeutycznej z osobami w trzecim wieku.
<b>Prerequisites</b>	

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
_w_1	praktyczna realizacja	sprawdzenie czy student potrafi w oparciu o wiedzę i zdobyte umiejętności zrealizować praktyczne zajęcia; sprawdzenie jak student radzi sobie z sytuacjami trudnymi w grupie i czy i w jaki sposób potrafi te sytuacje poddać refleksji	_K_1, _U_1, _U_2, _W_1, _W_2
_w_2	aktywny udział w warsztatowej części zajęć – ocena ciągła	sprawdzenie czy student wykazuje się aktywnością, chętnie podejmuje zespołowe działania; angażuje się we współpracę; potrafi opracowywać i organizować adekwatne ćwiczenia oraz czynnie i twórczo uczestniczy w proponowanych ćwiczeniach; potrafi pracować w zespole; umie wyznaczać oraz przyjmować wspólne cele działania; potrafi przyjąć różne role w zespole	_K_1, _U_1, _U_2, _W_1, _W_2

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
_fs_1	discussion classes	zajęcia warsztatowe - udział studentów w ćwiczeniach adekwatnych do poszczególnych etapów procesu grupowego; przedstawienie za pomocą metod aktywnych i środków audiowizualnych wybranych zagadnień teoretycznych; metoda projektów - konsultacje	15	przygotowanie ćwiczeń adekwatnych do poszczególnych etapów procesu grupowego; lektura uzupełniająca, praca z tekstem; wykonanie w małych grupach projektu dotyczącego zaplanowania działań terapeutycznych; lektura i analiza tekstów dotyczących tematyki grupy	110	_w_1, _w_2