

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>pedagogika</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Wspomaganie samodzielnego uczenia się/moduł do wyboru

**Kod modułu:** 12-PE-PSG-S2-WSU.F2

1. Liczba punktów ECTS: 5

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
_K_1	jest świadomy konieczności stałego podwyższania własnych kompetencji zawodowych; jest świadomy wagi zachowywania standardów etycznych oraz kultury komunikacji w pracy z drugim człowiekiem, zwłaszcza starszym	K_K01 K_K06	4 4
_K_2	potrafi pracować w zespole	K_K02	2
_U_1	potrafi diagnozować zainteresowania osoby oraz jej potrzeby dotyczące uczenia się oraz ustawicznego podnoszenia kompetencji w interesujących ją obszarach; potrafi diagnozować preferowane przez osobę styl oraz strategię uczenia się; potrafi diagnozować problemy w funkcjonowaniu uwagi i pamięci oraz trudności w samodzielnym planowaniu, realizacji oraz ocenie procesu własnego uczenia się	K_U06 K_U07	4 4
_U_2	potrafi stworzyć plan wspierania osoby dorosłej lub w podeszłym wieku w rozwijaniu posiadanych przez nią talentów oraz w samodzielnym uczeniu się na podstawie diagnozy jej potrzeb oraz problemów w funkcjonowaniu procesów poznawczych oraz trudności w stosowaniu strategii uczenia się	K_U02 K_U05 K_U09 K_U10 K_U11	3 3 3 3 3
_U_3	potrafi zaprezentować wyniki przeprowadzonych badań diagnostycznych oraz opracowany na ich podstawie plan wspomaganie ustawicznego uczenia się diagnozowanej osoby dorosłej przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych	K_U03 K_U04	3 3
_W_1	zna podstawowe teorie dotyczące uczenia się, a zwłaszcza przetwarzania informacji; posiada podstawowe wiadomości na temat procesów poznawczych (uwagi, pamięci, myślenia) oraz ich funkcjonowania u osób starszych; ma wiedzę na temat stylów oraz strategii uczenia się oraz sposobów ich klasyfikowania; potrafi wymienić podstawowe grupy sposobów wspomaganie samodzielności w uczeniu się; potrafi wskazać strategię uczenia się, szczególnie pamięciowe, poznawcze, metapoznawcze i afektywne których stosowanie jest przydatne w procesie ustawicznego uczenia się; potrafi wskazać strategię uczenia się, których wykorzystanie może poprawić funkcjonowanie osób starszych	K_W05 K_W06 K_W12 K_W15	4 4 4 4

W 2	zna pojęcia takie jak: meta poznanie, samoregulacja, styl uczenia się, strategia uczenia się	K_W01	3
-----	--	-------	---

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	W ramach modułu wspomaganie samodzielnego uczenia się student zaznajomi się z wiedzą dotyczącą funkcjonowania procesów poznawczych, w tym uwagi i pamięci, a także pozna klasyfikacje stylów i strategii uczenia się. Uczestnik zajęć nauczy się diagnozować potrzeby i problemy związane z rozwijaniem własnych talentów i kierowaniem własnym uczeniem się. Student pozna podstawowe sposoby wspierania samodzielnego uczenia się oraz nauczy się projektować pracę z osobą na podstawie przeprowadzonej diagnozy jej trudności w stosowaniu strategii uczenia się. Na zajęciach szczególnie akcent zostanie położony na potrzeby osób starszych w zakresie ustawicznego zwiększania swoich kompetencji w interesujących je dziedzinach, a także problemy z jakimi z racji etapu życia muszą zmierzyć się osoby starsze chcące się uczyć.
<b>Wymagania wstępne</b>	

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
_w_1	test wiadomości	test wiadomości obejmujący zagadnienia podstawowych procesów poznawczych, strategii uczenia się oraz specyfiki kształcenia ustawicznego u osób starszych	_W_1, _W_2
_w_2	projekt	przeprowadzenie przez studentów w grupach diagnozy zainteresowań i potrzeb edukacyjnych oraz trudności w stosowaniu strategii uczenia się u osoby dorosłej lub starszej oraz opracowanie programu wsparcia tej osoby w kierowaniu przez nią procesem własnego uczenia się	_K_1, _K_2, _U_1, _U_2, _U_3

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
_fs_1	konwersatorium	pogadanka metoda ćwiczeniowa praca grupowa – realizacja projektu	15	lektura literatury obowiązkowej i uzupełniającej; realizacja projektu polegającego na: diagnozie potrzeb edukacyjnych oraz trudności w stosowaniu strategii uczenia się u osoby dorosłej lub w podeszłym wieku, opracowanie planu wspomaganie ustawicznego uczenia się diagnozowanej osoby oraz zaprezentowaniu rezultatów własnej pracy	110	_w_1, _w_2