

| | | |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | pedagogika |
| 2. | Cykl rozpoczęcia | 2014/2015 (semestr zimowy) |
| 3. | Poziom kształcenia | studia drugiego stopnia |
| 4. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 5. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: Technologie informacyjne w życiu osób starszych

Kod modułu: 12-PE-PSG-S2-2TIS

1. Liczba punktów ECTS: 2

| 2. Zakładane efekty kształcenia modułu | | | |
|--|--|-----------------------------|--------------------------------|
| kod | opis | efekty kształcenia kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| _K_1 | uczestniczy w przygotowywaniu projektów i programów profilaktycznych, terapeutycznych zarówno w instytucjach kulturalnych, pielęgnacyjno-opiekuńczych, jak i w środowisku otwartym z wykorzystaniem technologii informacyjnych i wybranych serwisów internetowych; ma rozwinięte kompetencje międzykulturowe; urzeczywistnia hasło: rozumna tolerancja wobec odmienności np. odmienności osób starszych, ich przynależności do różnych kręgów etnicznych, narodowych, wyznaniowych, pamiętają także o etykiecie internetowej | K_K04 K_K05 | 2 2 |
| _K_2 | cechuje się kreatywnością i otwartością w kontaktach interpersonalnych szczególnie z osobami w wieku późnej dorosłości przy aktywnym zastosowaniu technologii informacyjnych i e-learningu, w tym systemów CMC, LCMS, wybranych technologii internetowych (programów komunikatorów, e-mail, Forum, Czat, etc), sieci społecznościowych | K_K02 | 2 |
| _U_1 | potrafi samodzielnie i krytycznie analizować teksty naukowe, formułować, klasyfikować i rozwiązywać problemy pedagogiczne i sytuacje wychowawcze; potrafi projektować działania kulturalne, pomocowe i terapeutyczne dla osób starszych z wykorzystaniem technologii informacyjnej i e-learningu | K_U03 K_U07 | 2 2 |
| _U_2 | ma rozwinięte umiejętności w zakresie różnych form wypowiedzi, a w szczególności potrafi w sposób zwięzły i zrozumiały dla odbiorców wyrażać swoje myśli, poprawnie konstruować teksty, prowadzić dyskusje, polemiki i negocjacje, posługiwać się językiem w oficjalnych sytuacjach publicznych, sprawnie i skutecznie przemawiać, a także komunikować się na odległość za pomocą nowoczesnych technologii informacyjnych; potrafi samodzielnie inicjować, opracowywać i organizować, korzystając z różnych źródeł i pracując zarówno indywidualnie, jak i w grupie, zajęcia atrakcyjne, różnorodne i bogate w treści kształcące, poznawcze, rozwijające wrażliwość i kształtujące osobowość osób starszych umieszczonych w instytucjach pielęgnacyjno-opiekuńczych, korzystających z klubów seniora oraz w środowisku otwartym ze szczególnym uwzględnieniem technologii informacyjnych i e-learningu, w tym systemów CMC, LCMS, wybranych technologii internetowych (programów komunikatorów, e-mail, Forum, Czat, etc), sieci społecznościowych | K_U10 | 3 |
| _W_1 | zna terminologię używaną w pedagogice społecznej, opiekuńczo-wychowawczej, w pracy socjalnej i geragogice oraz rozumie jej źródła i konieczność zastosowania w kontekście wykorzystania technologii informacyjnej w życiu osób starszych | K_W02 | 1 |

| | | | |
|------|---|----------------------------------|------------------|
| _W_2 | potrafi wskazać i dokładnie scharakteryzować nowe tendencje, kierunki rozwoju w dziedzinie instytucjonalnej opieki, pomocy i wsparcia osób starszych w Polsce na tle najnowszych rozwiązań europejskich ze szczególnym wyróżnieniem TI i e-learningu | K_W09 | 2 |
| _W_3 | <p>ma pogłębioną wiedzę z zakresu pomocy i pracy opiekuńczo-wychowawczej z przedstawicielami różnych generacji; zna pojęcia, metody i zasady procesu diagnozowania sytuacji życiowej, indywidualnych i grupowych potrzeb opiekuńczych starzejącej się populacji; ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę z zakresu poradnictwa geragogicznego (edukacyjnego, zawodowego i życiowego) oraz na temat aktywizacji kulturalnej i społecznej seniorów, a także możliwości ich samodzielnego uczenia się, przy zastosowaniu nowoczesnych technologii informacyjnych i e-learningu;</p> <p>ma pogłębioną wiedzę związaną z metodami działalności profilaktycznej i prewencji patologizacji życia osób starszych, technikami pracy grupowej i warsztatowymi formami pracy z seniorami a także zastosowaniem technologii informacyjnych i e-learningu, w tym systemów CMC, LCMS, wybranych technologii internetowych (programów komunikatorów, e-mail, Forum, Czat, etc), sieci społecznościowych; ma rozszerzoną wiedzę na temat procesu wdrażania jednostki do życia w społeczeństwie biorąc pod uwagę aspekt rozwojowy i osobowościowy, uwarunkowania społeczno-kulturowe oraz sytuację na rynku pracy dla osób w wieku poprodukcyjnym oraz kształtowania kompetencji informacyjno-komunikacyjnych, niezbędnych do posiadania przez każdego współczesnego obywatela i pracownika</p> | K_W03 K_W05 K_W06 K_W08 | 4 3 2 1 |

| | |
|--------------------------|---|
| 3. Opis modułu | |
| Opis | <p>Przedmiot technologie informacyjne w życiu osób starszych ma umożliwić studentom zapoznanie ze środkami, narzędziami, metodyką kształtowania u osób starszych kompetencji w zakresie posługiwania się technologią informacyjno-komunikacyjną w postaci wybranych aplikacji informatycznych, serwisów internetowych, programów-komunikatorów, systemów CMS, LCMS.</p> <p>Kształtowanie teoretycznej wiedzy oraz praktycznych umiejętności przygotowania własnych multimedialnych, elektronicznych pomocy w postaci interaktywnych videotutoriali za pomocą programu HyperCam (lub innego o podobnych funkcjach). Projektowanie różnych form komunikacji (w trybie synchronicznym oraz asynchronicznym w formie jeden-do-jednego, jeden-do-wielu) z wykorzystaniem wybranych narzędzi ICT (Skype, Big Blue Button, Adobe Connect, innych). Zapoznanie się z etykietą internauty i zasadami przestrzegania praw własności intelektualnej.</p> <p>Kształtowanie teoretycznej wiedzy oraz praktycznych umiejętności w zakresie kreowania przestrzeni informacyjno-komunikacyjnej placówki o charakterze społecznym w Internecie z wykorzystaniem systemu CMS na przykładzie systemu Drupal.</p> |
| Wymagania wstępne | |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu | | | |
|--|--|---|----------------------------------|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty kształcenia modułu |
| _w_1 | testy z wykładów | sprawdzenie czy student posiada wiedze na temat przedmiotu; rozwiązanie testów w postaci elektronicznej, dostępnych w kursie e-learningowym, dostępnym na wydziałowej platformie kształcenia na odległość http://el2.us.edu.pl/weinoe | _W_1, _W_2, _W_3 |
| _w_2 | zadanie praktyczne 1 w formie pakietu videotutoriali | sprawdzenie czy student potrafi opracować pakiet videotutoriali w za pomocą programu HyperCam (lub dowolnego innego o podobnych funkcjach); tematyka videotutoriali dotyczy projektowania różnych form komunikacji (w trybie synchronicznym oraz niesynchronicznym w formie jeden do jednego, jeden do wielu) z wykorzystaniem wybranych narzędzi ICT oraz wykorzystania aplikacji użytkowych, programów graficznych, systemów CMS | _K_1, _K_2, _U_1, _U_2 |
| _w_3 | projekt zespołowy z wykorzystaniem systemu CMS na przykładzie systemu Drupal | sprawdzenie czy student posiada kompetencje w zakresie wykorzystania systemów zarządzania treścią (CMS) w praktyce i potrafi opracować stronę internetową placówki społecznej w oparciu o system CMS (na przykładzie Drupal); | _K_1, _K_2, _U_1, _U_2 |

| | | |
|--|--|--|
| | sprawdzenie czy student posiada kompetencje w zakresie pracy w zespole | |
|--|--|--|

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------|--|---------------|---|---------------|---|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów kształcenia |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| _fs_1 | wykład | wykład (50% zajęć w formie zdalnej w wykorzystaniu Kursu e-learningowego) kurs e-learningowy, dostępny na wydziałowej platformie kształcenia na odległość http://el2.us.edu.pl/weinoe . rozwiązanie testów w postaci elektronicznej, dostępnych w kursie e-learningowym | 15 | udział w kursie e-learningowym, dostępnym na wydziałowej platformie kształcenia na odległość http://el2.us.edu.pl/weinoe ; zapoznanie się z materiałami, dostępnymi w kursie (prezentacjami, referatami, videotutorialami); przegląd i praca z zalecaną literaturą i zasobami internetowymi; rozwiązanie testów on-line, dostępnych w kursie e-learningowym w celu weryfikacji wiedzy na temat przedmiotu | 10 | _w_1 |
| _fs_2 | ćwiczenia | kurs e-learningowy, dostępny na wydziałowej platformie kształcenia na odległość http://el2.us.edu.pl/weinoe ; kształtowanie praktycznych umiejętności w zakresie wykorzystania technologii internetowych; sprawdzenie czy student posiada kompetencje w zakresie wykorzystania systemów zarządzania treścią (CMS) w praktyce i potrafi opracować stronę internetową placówki społecznej (lub portal tematyczny) w oparciu o system CMS (na przykładzie Drupal); sprawdzenie czy student posiada kompetencje w zakresie pracy w zespole | 15 | udział w kursie e-learningowym, zapoznanie się z materiałami dydaktycznymi i ze wskazówkami metodycznymi dostępnymi w kursie; kształtowanie i utrwalenie praktycznych umiejętności w zakresie opracowania pakietu videotutoriali za pomocą programu HyperCam (lub dowolnego innego programu o podobnych funkcjach); tematyka videotutoriali dotyczy projektowania różnych form komunikacji (w trybie synchronicznym oraz niesynchronicznym w formie jeden do jednego, jeden do wielu) z wykorzystaniem wybranych narzędzi ICT oraz wykorzystania aplikacji użytkowych i programów graficznych przez osoby starsze; utrwalenie kompetencji w zakresie wykorzystania systemów zarządzania treścią (CMS) w praktyce i opracowanie strony internetowej placówki społecznej w oparciu o system CMS (na przykładzie Drupal); kształtowanie kompetencji w zakresie pracy w zespole; wyszukiwanie odpowiednich materiałów dydaktycznych, metodycznych dla strony placówki społecznej (lub portalu | 10 | _w_2, _w_3 |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|--|
| | | | | tematycznego), ich dodatkowa obróbka przed zamieszczeniem na stronie | | |
|--|--|--|--|---|--|--|