

1.	Field of study	Pedagogy
2.	Academic year of entry	2014/2015 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	second-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	full-time

Module: Techniki pracy grupowej/moduł do wyboru

Module code: 12-PE-PSG-S2-TPG.F1

1. Number of the ECTS credits: 5

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
_K_1	jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w podejmowaniu zespołowych działań; angażuje się we współpracę; uczestniczy w przygotowywaniu projektów i programów profilaktycznych, terapeutycznych w instytucjach opiekuńczo-wychowawczych; odznacza się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki	K_K02 K_K03 K_K04 K_K06	3 1 2 3
_K_2	jest wrażliwy na problemy edukacyjne, gotowy do komunikowania się i współpracy z otoczeniem; cechuje się kreatywnością i otwartością w kontaktach interpersonalnych	K_K07	2
_U_1	potrafi pracować w zespole; umie wyznaczać oraz przyjmować wspólne cele działania; potrafi przyjąć różne role w zespole; potrafi samodzielnie inicjować, opracowywać i organizować, korzystając z różnych źródeł i pracując w grupie, zajęcia atrakcyjne, różnorodne i bogate w treści kształcące, poznawcze, rozwijające wrażliwość i kształtujące osobowość podopiecznych umieszczonych w instytucjach opiekuńczo-wychowawczych	K_U12	3
_U_2	ma pogłębione umiejętności obserwowania, diagnozowania, racjonalnego oceniania złożonych sytuacji edukacyjnych oraz analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań; ma praktyczne, pogłębione umiejętności w zakresie planowania i realizacji działań opiekuńczo-wychowawczych (w tym o charakterze profilaktycznym, terapeutycznym i socjopedagogicznym), komunikacji interpersonalnej, potrafi wzbogacać oraz doskonalić swoją wiedzę i kompetencje w zakresie praktycznego działania oraz tworzenia własnego warsztatu metodycznego; tworzy i prowadzi rozmaite formy metodyczno-organizacyjne umożliwiające i wspierające działania terapeutyczne lub społeczno-kulturalne adresowane do dzieci, młodzieży i osób starszych	K_U01 K_U07	2 2
_U_3	potrafi w sposób klarowny, spójny i precyzyjny wypowiadać się w mowie i na piśmie z zastosowaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych, posiada umiejętność konstruowania rozbudowanych ustnych i pisemnych uzasadnień na tematy dotyczące różnych zagadnień związanych z projektowaniem edukacyjno-wychowawczych działań grupowych	K_U03 K_U04 K_U05	2 2 2
_W_1	ma pogłębioną wiedzę o różnych środowiskach wychowawczych, rodzajach więzi społecznych i rządzących nimi	K_W07	2

	prawidłowościach istotnych z punktu widzenia procesów edukacyjnych; posiada wiedzę dotyczącą wpływu czynników środowiskowych na rozwój i funkcjonowanie w grupie, zasad pracy grupowej oraz dynamiki procesów grupowych	K_W13	2
_W_2	ma uporządkowaną wiedzę o uczestnikach działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej, pomocowej i terapeutycznej	K_W15	2

3. Module description	
Description	Moduł techniki pracy grupowej ma umożliwić studentom zapoznanie się tematyką dotyczącą: procesu grupowego, rodzajów grup oraz zasad pracy grupowej. Studenci poznają różnorodne techniki pracy z grupą na różnych etapach rozwoju grupy oraz na różnych etapach życia jednostek i grup. Mają możliwość zaprojektowania i prowadzenia zajęć grupowych w środowisku otwartym w wybranych placówkach opiekuńczo-wychowawczych związanych z opieką nad osobami starszymi. Tematyka zajęć pobudza do poszukiwania i wypracowywania własnych sposobów pracy z osobami starszymi, dostarcza praktycznej wiedzy w kierunku radzenia sobie z trudnościami, jakie mogą pojawić się w pracy z grupami w starszym wieku. Student w trakcie zajęć doświadcza i uzyskuje informacje zwrotne, dotyczące jego uczestnictwa w procesie grupowym.
Prerequisites	

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
_w_1	projekt	sprawdzenie czy student potrafi zaprojektować i zaprezentować różnorodne i ciekawe działania edukacyjno-kulturalno-terapeutyczne oraz wykorzystać wiedzę teoretyczną do opisu grupy docelowej oraz odbywających się w niej procesów; sprawdzenie umiejętności pracy w zespole oraz umiejętności klarownej i precyzyjnej wypowiedzi w przedstawianiu własnych pomysłów	_U_1, _U_2, _U_3, _W_1
_w_2	praktyczna realizacja	sprawdzenie czy student potrafi w oparciu o wiedzę i zdobyte umiejętności zrealizować praktyczne zajęcia w wybranych placówkach opiekuńczo-pielęgnacyjnych, zreflektować własną pracę oraz zdiagnozować procesy zachodzące w grupie, role grupowe, działania i zachowania poszczególnych członków grupy; sprawdzenie jak student radzi sobie z sytuacjami trudnymi w grupie i czy i w jaki sposób potrafi te sytuacje poddać refleksji	_K_1, _K_2, _U_1, _U_2, _W_1, _W_2
_w_3	aktywny udział w warsztatowej części zajęć – ocena ciągła	sprawdzenie czy student wykazuje się aktywnością, chętnie podejmuje zespołowe działania; angażuje się we współpracę; potrafi opracowywać i organizować adekwatne ćwiczenia oraz czynnie i twórczo uczestniczy w proponowanych ćwiczeniach; potrafi pracować w zespole; umie wyznaczać oraz przyjmować wspólne cele działania; potrafi przyjąć różne role w zespole	_K_1, _U_1

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
_fs_1	discussion classes	metoda projektów – omówienie i konsultacje analiza zajęć terenowych - dyskusja	15	wykonanie w małych grupach projektu dotyczącego zaplanowania działań	110	_w_1, _w_2, _w_3

		zajęcia terenowe zajęcia warsztatowe - udział studentów w ćwiczeniach adekwatnych do poszczególnych etapów procesu grupowego		edukacyjno-wychowawczych (scenariusz) z opisem grupy docelowej; lektura i analiza tekstów dotyczących tematyki grupy; przygotowanie wniosków do dyskusji w oparciu o przeprowadzone i obserwowane zajęcia; przygotowanie się do prowadzenia zajęć w oparciu o wcześniej skonstruowany scenariusz; przygotowanie ćwiczeń adekwatnych do poszczególnych etapów procesu grupowego		
--	--	---	--	---	--	--