

1.	<b>Field of study</b>	<b>Pedagogy</b>
2.	Academic year of entry	2014/2015 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	second-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	full-time

**Module:** Projektowanie działań w pedagogice społecznej/moduł do wyboru

**Module code:** 12-PE-PSG-S2-PD.F1

**1. Number of the ECTS credits:** 5

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
_K_1	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności w zakresie inicjowania, planowania i koordynacji aktywności kulturalno-rekreacyjnej osób w starszym wieku, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny i przestrzegania zasad etyki, charakteryzuje się właściwym stosunkiem do ograniczonych możliwości seniorów,	K_K01 K_K04 K_K05	4 4 5
_K_2	uczestniczy w przygotowywaniu projektów i programów kulturalno-edukacyjnych i opiekuńczo-terapeutycznych, zarówno w instytucjach opiekuńczych, jak również dla indywidualnych osób w żyjących w różnych środowiskach społecznych, charakteryzuje się twórczą postawą w rozwiązywaniu problemów psychospołecznych oraz wrażliwością i kulturą pedagogiczną, inicjuje działania w środowisku otwartym.	K_K02 K_K03 K_K08	5 4 5
_U_1	ma praktyczne umiejętności diagnozowania sytuacji seniorów w zakresie potrzeb kulturalno-edukacyjnych, rekreacyjnych oraz komunikacji interpersonalnej, potrafi ocenić przydatność diagnozy do projektowania i realizacji zadań pedagogicznych, a także potrafi włączać się w istniejące (lub tworzyć własne) projekty i programy kulturalno-edukacyjne, rekreacyjne i opiekuńczo-terapeutyczne w instytucjach wspierających osoby w różnym wieku	K_U07 K_U09 K_U10	4 4 4
_U_2	potrafi samodzielnie korzystać z różnych źródeł wiedzy i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności w zakresie projektowania działań o charakterze kulturalno-edukacyjnym i opiekuńczo-terapeutycznym, posiada umiejętność prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, popierając je argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych i poglądów różnych autorów z zakresu gerontopedagogiki, dokonuje krytycznej refleksji nad nowymi możliwościami i kierunkami pracy i współpracy z osobami starszymi oraz ich rodziną, uwzględniając kontekst zróżnicowany kontekst społeczno-kulturowy.	K_U04 K_U08 K_U11	3 4 4
_W_1	zna elementarną terminologię używaną w pedagogice społecznej, ma podstawową wiedzę z zakresu historii oraz współczesnych dokonań i przemian w zakresie pedagogiki społecznej i gerontopedagogiki, potrafi wskazać cele aktywizowania i wspierania wszechstronnego rozwoju osób w podeszłym wieku, zna etapy i podstawowe zasady projektowania działań edukacyjno-kulturalnych rekreacyjnych i terapeutyczno-wyrównawczych dla osób w różnym wieku	K_W01 K_W03 K_W05	3 4 5
_W_2	zna specyfikę procesu starzenia się, rozumie i wyjaśnia przyczyny potencjalnych zaburzeń funkcjonowania w sferze organicznej i	K_W06	3

	behawioralnej, zna indywidualne i grupowe formy i metody aktywności seniorów, ma podstawową wiedzę na temat modeli, procedur i faz projektowania działań zapobiegających izolacji psychicznej i społecznej oraz regresji fizycznej osób w podeszłym wieku, zna aktualne rozwiązania prawne w zakresie organizacji zajęć edukacyjno-kulturalnych rekreacyjnych i terapeutyczno-wyrównawczych w instytucjach, organizacjach i stowarzyszeniach działających na rzecz osób starszych	K_W10	4
		K_W15	4
		K_W16	4

3. Module description	
<b>Description</b>	Moduł projektowanie działań w pedagogice społecznej ma przygotować studentów do projektowania i realizacji zadań edukacyjno-kulturalnych, rekreacyjnych i terapeutycznych skierowanych do starzejącej się populacji w środowisku otwartym oraz w instytucjach, organizacjach i stowarzyszeniach działających na rzecz osób starszych. Studenci, w oparciu o diagnozę sytuacji życiowej, indywidualnych i grupowych potrzeb starszych osób zapoznają się z etapami projektowania działań socjopedagogicznych aktywizujących seniorów. Tematyka zajęć przybliży różnorodne rozwiązania metodyczne przydatne w twórczym i efektywnym organizowaniu procesu aktywizacji kulturalnej i społecznej oraz uwrażliwia na potrzeby i możliwości biopsychospołeczne osób w starszym wieku.
<b>Prerequisites</b>	

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
_w_1	projekt	sprawdzenie, czy student potrafi przygotować projekt imprezy stosownej do potrzeb i wieku adresata	_K_1, _K_2, _U_1, _U_2, _W_1, _W_2
_w_2	dyskusja	sprawdzenie, czy student – korzystając z zdobytej wiedzy teoretycznej, literatury przedmiotu i źródeł internetowych – zna potrzeby biopsychospołeczne seniorów oraz potrafi przedstawić etapy i zasady projektowania działań pedagogicznych aktywizujących osób w starszym wieku	_U_1, _U_2, _W_1, _W_2

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
_fs_1	discussion classes	projekt – omówienie tematyki oraz etapów i zasad przygotowania projektu imprezy edukacyjno-kulturalnej lub zajęć rekreacyjno-rehabilitacyjnych dla seniorów dyskusja realizacja opracowanych przez studentów projektów imprezy edukacyjno-kulturalnej lub zajęć rekreacyjno-rehabilitacyjnych dla seniorów	15	wykonanie w kilkunastoosobowych zespołach projektu przygotowanie do dyskusji na podstawie literatury przedmiotu oraz danych ze źródeł internetowych realizacja opracowanych przez studentów projektów imprezy edukacyjno-kulturalnej lub zajęć rekreacyjno-rehabilitacyjnych w wybranej instytucji	110	_w_1, _w_2