

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>administracja</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Ochrona danych osobowych

**Kod modułu:** konst\_a1\_09

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
konst_a1_09_1	Definiuje podstawowe pojęcia z zakresu ochrony danych osobowych	K_W02	1
konst_a1_09_2	Wskazuje podstawowe rozwiązania normatywne z dziedziny ochrony danych osobowych	K_W05	2
konst_a1_09_3	Ocenia znaczenie ochrony danych osobowych w ramach działalności administracji.	K_U04	2
konst_a1_09_4	Określa kompetencje organów administracji w zakresie ochrony danych osobowych	K_U05	5
konst_a1_09_5	Przygotowuje wnioski i skargi z zakresu ochrony danych osobowych	K_U06	5
konst_a1_09_6	Identyfikuje wymagane prawem obowiązki pracowników i pracodawców w zakresie ochrony danych osobowych	K_U06	5
konst_a1_09_7	Rozumie korzyści i zagrożenia związane z przetwarzaniem informacji osobowych w nowoczesnym społeczeństwie.	K_K04	2

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	<p>Moduł Ochrona danych osobowych ma na celu zapoznanie studentów z celami, zasadami oraz mechanizmami ochronnymi zastosowanymi w ramach prawnej regulacji ochrony danych osobowych. Ochrona danych osobowych stanowi dziedzinę wiedzy z pogranicza nauk informacyjnych, administracyjnych, ekonomicznych i prawnych. Jako przedmiot zajęć akademickich ochrona danych osobowych koncentruje się na prezentacji podstawowych regulacji ochronnych w omawianym zakresie. Jednak zdobyte wiedza i umiejętności powinny pozwolić studentowi na samodzielną analizę regulacji branżowych w poszczególnych dziedzinach życia społecznego będących przedmiotem jego szczególnych zainteresowań. W ramach realizacji modułu student ma możliwość poznać następujące kluczowe zagadnienia problemowe: ochrona prywatności jednostki jako istota ochrony danych osobowych, rozwój idei ochrony danych osobowych, europejskie i konstytucyjne standardy ochrony danych osobowych, podmiotowy i przedmiotowy zakres ochrony danych osobowych, zasady przetwarzania danych osobowych, obowiązki administratora danych osobowych, prawa osoby której dane dotyczą, mechanizmy kontrolne, zagadnienie odpowiedzialności.</p> <p>Celem przedmiotu jest przede wszystkim zapoznanie studenta ze standardami ochrony danych osobowych oraz przekazanie mu praktycznych</p>

	<p>umiejętności realizacji obowiązków z zakresu ochrony danych osobowych. Absolwent kierunku administracja dzięki realizacji modułu Ochrona danych osobowych będzie przygotowany do pełnienia różnych ról społecznych (w szczególności urzędnika, pracownika administracyjnego przedsiębiorstwa oraz obywatela (klienta), którego dane mają być przetwarzane). Moduł ma bowiem dostarczyć studentom praktycznych umiejętności w zakresie realizacji wymogów przetwarzania danych osobowych przez urzędy i przedsiębiorców, jak i korzystania z praw przyznanych osobom, których dane dotyczą. Moduł uwzględnia oczekiwania jakie w omawianym zakresie stawia się przed organami administracyjnymi i pracodawcami oraz jakie pracodawcy stawiają przed pracownikami.</p> <p>Patrząc z perspektywy systemu nauczania przedmiot ma ponadto stanowić podstawę napisania pracy magisterskiej z dziedziny ochrony danych osobowych, o ile student takim zagadnieniem będzie zainteresowany. Jeśli student zdecyduje się na przygotowanie pracy dyplomowej poruszającej problematykę obowiązków organów administracyjnych lub przedsiębiorców, albo praw petentów (klientów) w ramach dowolnej dziedziny życia społecznego realizacja efektów modułu pomoże mu w opracowaniu rozdziału poświęconego prawom i obowiązkom stron w zakresie przetwarzania danych osobowych w wybranej przez niego dziedzinie.</p>
<b>Wymagania wstępne</b>	

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia modułu</b>
konst_a1_09_w_1	Egzamin	Student odpowiada na 2 pytania. Pytania tak są skonstruowane, by w ramach pierwszego ocenić jego wiedzę (wyjaśnienie pojęcia lub zagadnienia), w ramach drugiego umiejętności (rozwiązanie problemu). Pytania oceniają jednocześnie, czy student rozumie potrzebę przetwarzania danych i zagrożenia z tym związane.	konst_a1_09_1, konst_a1_09_2, konst_a1_09_3, konst_a1_09_4, konst_a1_09_5, konst_a1_09_6, konst_a1_09_7

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów kształcenia</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
konst_a1_09_fs_1	wykład	Wykład wyjaśniający zasady ochrony danych osobowych, prezentujący wymagane w tym względzie procedury oraz prawa i obowiązki stron.	20	Praca ze wskazaną literaturą przedmiotu, aktami prawnymi oraz orzecnictwem obejmująca samodzielne przyswajanie wiedzy teoretycznej i poszukiwanie rozwiązań problemów wskazanych na wykładzie.	30	konst_a1_09_w_1