

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Podstawy geriatry oraz pielęgnacji i rehabilitacji seniorów

Kod modułu: 12-PE-PSG-S2-6PGR

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
_K_1	ma pogłębioną świadomość integralnej wizji człowieka starszego, świadomość własnego rozwoju osobistego i zawodowego oraz świadomość odpowiedzialności za siebie oraz pozostałych uczestników (osób starszych) procesów terapeutycznych	K_K01	3
		K_K02	3
		K_K04	3
		K_K08	3
_K_2	charakteryzuje się wrażliwością na potrzeby osób starszych, kulturą pedagogiczną i twórczą postawą w rozwiązywaniu problemów egzystencjalnych, społecznych, opiekuńczych osób starszych	K_K03	3
		K_K05	3
		K_K06	3
		K_K07	3
_U_1	dostrzega, rozpoznaje i klasyfikuje potrzeby osób starszych; samodzielnie formułuje, klasyfikuje i rozwiązuje problemy pedagogiczne oraz sytuacje opiekuńcze; potrafi porozumiewać się na piśmie i w mowie z zastosowaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych	K_U01	3
		K_U03	3
		K_U04	3
		K_U07	3
		K_U08	3
_U_2	umiejętnie i kreatywnie tworzy rozwiązania (opracowuje programy), podejmuje działania odpowiednie do nowo zaistniałej sytuacji osób starszych, projektuje działania mające na celu usprawnienie oraz pielęgnację seniorów, projektuje sytuacje wspomagające rozwój osób starszych	K_U09	3
		K_U10	3
		K_U11	3
		K_U12	3
_W_1	ma uporządkowaną wiedzę na temat specyfiki przedmiotowej i metodologicznej geriatry oraz pielęgnacji i rehabilitacji seniorów	K_W01	3

		K_W03	3
		K_W04	3
_W_2	rozumie i stosuje uzyskaną wiedzę o osobach starszych, pielęgnacji oraz rehabilitacji (metody, formy pracy, warunki, rezultaty)	K_W06	3
		K_W07	3
		K_W10	3

3. Opis modułu

Opis	Student posiada wiedzę ogólnopedagogiczną, zdobytą w ramach kształcenia kierunkowego w dotychczasowym kształceniu akademickim z zakresu: wprowadzenia do pedagogiki ogólnej, psychologii, dydaktyki, teorii wychowania.
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
_w_1	praca egzaminacyjna	test (krótkie ustrukturyzowane pytania (SSQ), pytania testowe: jednokrotnej odpowiedzi, wielokrotnej odpowiedzi, typu Tak/Nie) ze znajomości treści programowych modułu, krytycznego i refleksyjnego podejścia do problematyki modułu oraz znajomości lektur (wyznaczonych przez prowadzącego) z zakresu literatury modułu	_U_1, _U_2, _W_1, _W_2
_w_2	projekt	opracowanie w grupach, przedstawienie i omówienie projektów sytuacji pielęgnacyjno-opiekuńczej, aktywizującej, wspierającej rozwój osób starszych	_K_1, _K_2, _U_1, _U_2, _W_1, _W_2

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
_fs_1	wykład	na wykładach prezentowane będą kwestie i problemy zarówno teoretyczne jak i praktyczne; metody podające (wykład informacyjny, konwencjonalny, konwersatoryjny); problemowe (wykład problemowy, dyskusja); metody eksponujące (prezentacja multimedialna, film)	15	studiowanie literatury, przygotowanie do zaliczenia treści programowych modułu	15	_w_1
_fs_2	ćwiczenia	analiza krytyczna i praktyczna weryfikacja poznanych zagadnień przy wykorzystaniu: metod podających (pogadanka); metod problemowych (dyskusja, burza mózgów), opracowanie w grupach projektu sytuacji pielęgnacyjno-opiekuńczych (metody	15	samodzielny wybór i dobór tekstów i materiałów, przydatnych do przygotowania projektu; projektowanie sytuacji edukacyjnych wspierających jednostkę odmienną (praktyczna weryfikacja poznanych	20	_w_2



		problemowe, praktyczne, warsztatowe; prezentacja studenckich projektów		zagadnień)		
--	--	---	--	------------	--	--