

1.	Nazwa kierunku	psychologia
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Laboratorium umiejętności społecznych

Kod modułu: 06-PS-SM-071

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
06-PS-SM-071_01	Absolwent posiada wiedzę na temat efektywnych zachowań komunikacyjnych w relacjach interpersonalnych i grupowych.	PS_W14	3
06-PS-SM-071_02	Absolwent posiada wiedzę dotyczącą rozwoju procesu grupowego, struktur grupowych, zjawisk oporu w pracy grupowej i ich znaczenia, a także funkcji trenera i przemian relacji grupy wobec trenera.	PS_W14	3
06-PS-SM-071_03	Psycholog zna cele i formy stosowania treningu interpersonalnego i odróżnia tę formę pracy psychologicznej od poradnictwa, terapii i diagnostyki.	PS_W19	3
06-PS-SM-071_04	Absolwent potrafi stosować wiedzę z zakresu różnych dziedzin psychologii w analizie procesu grupowego oraz udzielaniu informacji zwrotnej.	PS_U05 PS_U06	3 3
06-PS-SM-071_05	Absolwent jest w stanie precyzyjnie nazywać i komunikować innym swoje doświadczenia emocjonalne i refleksje w sposób efektywny, z poszanowaniem własnych granic, godności partnera komunikacji a także z respektowaniem różnic kulturowych. Kompetencje te umożliwiają absolwentowi budowanie pozytywnych relacji interpersonalnych, zarówno z przedstawicielami własnej kultury jak i w relacjach międzykulturowych.	PS_K01 PS_K05 PS_K15	4 4 4
06-PS-SM-071_06	Psycholog ma rozwiniętą świadomość etyczną w zakresie zachowań komunikacyjnych w kontaktach prywatnych i profesjonalnych.	PS_K10	4

3. Opis modułu	
Opis	Absolwent po ukończeniu treningu interpersonalnego powinien nabyć umiejętności głębszego rozumienia swoich zachowań w komunikacji indywidualnej oraz grupowej, osiągnąć wyższy poziom świadomości swoich psychicznych potrzeb oraz zidentyfikować i zracjonalizować swoje granice psychiczne. Psycholog potrafi komunikować swoje doświadczenia partnerom interakcji w sposób otwarty, biorąc odpowiedzialność za swoje emocje i poglądy, nie raniący dla innych osób. Ponadto psycholog zna i rozumie proces grupowy oraz posiada wiedzę na temat specyfiki funkcjonowania grupy na każdym z

	etapów jej rozwoju.
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
06-PS-SM-071_w_1	aktywność	Zaangażowany udział w zajęciach warsztatowych.	06-PS-SM-071_01, 06-PS-SM-071_03, 06-PS-SM-071_04, 06-PS-SM-071_05, 06-PS-SM-071_06
06-PS-SM-071_w_2	praca zaliczeniowa	Student dokonuje opisu procesu rozwoju grupy w czasie treningu, w którym uczestniczył, w odniesieniu do teorii rozwoju procesu grupowego.	06-PS-SM-071_01, 06-PS-SM-071_02, 06-PS-SM-071_03, 06-PS-SM-071_04, 06-PS-SM-071_05, 06-PS-SM-071_06

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
06-PS-SM-071_fs_1	laboratorium	Metody warsztatowe.	30	Lektura uzupełniająca, praca z tekstami naukowymi.	30	06-PS-SM-071_w_1, 06-PS-SM-071_w_2