

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>pedagogika</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Prawne aspekty starości

**Kod modułu:** 12-PE-PSG-S2-6PAS

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
_K_1	ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy prawnej i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego	K_K01	3
_K_2	jest świadomy uczestnictwa w przygotowywaniu projektów i programów profilaktycznych, terapeutycznych zarówno w instytucjach kulturalnych, pielęgnacyjno-opiekuńczych, jak i w środowisku otwartym	K_K02	3
_U_1	potrafi samodzielnie i krytycznie analizować teksty aktów prawnych, formułować, klasyfikować i rozwiązywać problemy osób starszych, potrafi projektować działania pomocowe dla tych osób; posiada umiejętność konstruowania ustnych i pisemnych wypowiedzi przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych	K_U02 K_U03 K_U04	3 3 3
_U_2	umie samodzielnie dokonywać oceny różnych form pomocy i opieki nad osobami starszymi wymagającymi wsparcia i opieki, stawiać pytania dotyczące problemów opieki i możliwości ich rozwiązywania; dokonuje krytycznej refleksji nad nowymi możliwościami prawnymi, kierunkami pracy i współpracy z osobami starszymi, rodziną, nad własnymi działaniami w zakresie opieki i wychowania osób starszych	K_U10	3
_W_1	ma rozszerzoną wiedzę na temat organizacji pracy, struktur, form pracy i zarządzania w instytucjach opiekuńczych i pomocowych wspierających osoby starsze, ma szczegółową i pogłębioną wiedzę na temat środowiska społecznego i opiekuńczego	K_W08	3
_W_2	ma uporządkowaną, pogłębioną wiedzę dotyczącą podstaw prawnych i organizacyjnych funkcjonowania współczesnych form pielęgnacyjno-opiekuńczych; zna najważniejsze funkcjonujące obecnie w Polsce instytucje (samorządowe, państwowe) działające na rzecz osób starszych oraz propozycje pozarządowych organizacji i stowarzyszeń w zakresie opieki i wsparcia seniorów ; zna aktualne rozwiązania prawne, organizacyjne pomocy społecznej w Polsce i udzielanego wsparcia wszystkim jednostkom w wieku późnej dorosłości i ich rodzinom	K_W10	4
_W_3	zna potrzeby i problemy osób starszych, ma uporządkowaną wiedzę z różnych działów prawa dotyczącą opieki, pomocy i wsparcia seniorów w różnych zakresach	K_W15	3

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Przedmiot ma na celu przybliżenie tematyki dotyczącej podstawowych aspektów prawnych starości. Ukazane zostaną przede wszystkim rozwiązania prawne opisujące sytuację prawną tych osób. Scharakteryzowane zostaną rozwiązania socjalne np. zapomogi kierowane do osób starych oraz rozwiązania z zakresu prawa pracy. Omówione zostaną instytucje opiekuńcze i formy sprawowania opieki nad osobami starymi. Przedstawione zostanie ubezwłasnowolnienie, opieka i kuratela.
<b>Wymagania wstępne</b>	

### 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
_w_1	egzamin pisemny	sprawdzenie stopnia znajomości treści wykładów i literatury uzupełniającej	_W_1, _W_2, _W_3
_w_2	prezentacja grupowa	sprawdzenie umiejętności pracy w grupie oraz stopnia wykorzystania zdobytej wiedzy teoretycznej w celu przedstawienia i analizowania rozwiązań prawnych	_K_1, _K_2, _U_1, _U_2, _W_1, _W_2, _W_3

### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
_fs_1	wykład	wykład dotyczący prawnych aspektów starości	15	ma – we współpracy i indywidualnie - przeanalizować literaturę i zapoznać się z obowiązującymi przepisami prawa	35	_w_1, _w_2