

|    |                           |                            |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | <b>Nazwa kierunku</b>     | <b>administracja</b>       |
| 2. | Cykl rozpoczęcia          | 2014/2015 (semestr zimowy) |
| 3. | Poziom kształcenia        | studia drugiego stopnia    |
| 4. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki           |
| 5. | Forma prowadzenia studiów | niestacjonarna             |

**Moduł kształcenia:** Historia doktryn politycznych i prawnych

**Kod modułu:** konst\_a2\_02

**1. Liczba punktów ECTS:** 5

| 2. Zakładane efekty kształcenia modułu |  |                             |                                |
|--|--|-----------------------------|--------------------------------|
| kod                                    | opis   | efekty kształcenia kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| konst_a2_02_1                          | Wyjaśnia podstawowe pojęcia za zakresu doktryn politycznych i administracyjnych  | K_W01                       | 4                              |
| konst_a2_02_2                          | Identyfikuje główne doktryny administracyjne i ich wpływu na kształt współczesnej administracji                            | K_W04                       | 4                              |
| konst_a2_02_3                          | Analizuje poglądy dotyczące struktury oraz funkcjonowania administracji państwowej   | K_W05                       | 2                              |
| konst_a2_02_4                          | Rozpoznaje poglądy na temat administracji i potrafi je wykorzystywać do analizowania działalności administracji publicznej | K_U08                       | 4                              |
| konst_a2_02_5                          | Potrafi wykorzystywać określone koncepcje teoretyczne w procesie podejmowania decyzji                                      | K_U02                       | 4                              |
| konst_a2_02_6                          | Jest w stanie uczestniczyć w określonych projektach społecznych  | K_K07                       | 5                              |
| konst_a2_02_7                          | Identyfikuje należycie interesy jednostek, społeczności lokalnych oraz państw w procesie integracji europejskiej           | K_K08                       | 4                              |

| 3. Opis modułu |   |
|----------------|---|
| <b>Opis</b>    | <p>Zadaniem przedmiotu jest zdobycie przez studentów wiedzy, umiejętności i kompetencji w zakresie rozumienia genezy, znaczenia oraz wpływu głównych kierunków myśli politycznej, prawnej i administracyjnej zachodniego kręgu kulturowego, w szczególności najistotniejszych doktryn ustrojowych oraz prawnych i administracyjnych oraz ich oddziaływania na teorię i praktykę współczesnego państwa i prawa. W ramach przedmiotu omawiane są wszystkie podstawowe doktryny o charakterze politycznym, społecznym, gospodarczym i prawnym prezentujące wizje funkcjonowania państwa i prawa poczynając od starożytności, a na współczesności kończąc. Przedmiot pozwala na zapoznanie się tak z dorobkiem wybitnych myślicieli wszystkich czasów (przykładowo Platona, Arystotelesa, Machiavelego, czy Monteskiusza), jak i uzyskanie wyczerpujących informacji o najistotniejszych stanowiskach politycznych (n.p. konserwatyzm, liberalizm, socjalizm) oraz szkół prawniczych (n.p. szkoła prawa natury, szkoła historyczna w prawoznawstwie, pozytywizm prawniczy).</p> <p>W ramach przedmiotu student zapoznawany jest z podstawowymi informacjami z zakresu historii doktryn politycznych i prawnych, a zwłaszcza z zakresu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- antycznych doktryn politycznych i prawnych</li> </ul> |

|                          |   |
|--------------------------|---|
|                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- doktryn czasów Średniowiecza o Renesansu</li> <li>- przełomu oświeceniowego w historii myśli politycznej i prawnej</li> <li>- narodzin nowożytnych kierunków w dziedzinie myśli politycznej</li> <li>- współczesnej myśli politycznej, społecznej i ekonomicznej</li> <li>- sporu o istotę prawa na przestrzeni dziejów</li> </ul> <p>Studenci będą nie tylko uzyskiwali obraz myśli politycznej i prawnej danej epoki, ale będą mogli śledzić ewolucję poszczególnych koncepcji i ideologii na przestrzeni dziejów.</p> |
| <b>Wymagania wstępne</b> | brak  |

#### 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

| kod             | nazwa (typ) | opis   | efekty kształcenia modułu   |
|-----------------|-------------|--|---|
| konst_a2_02_w_1 | egzamin     | Student odpowiada w formie ustnej lub pisemnej na kilka pytań, które są tak skonstruowane, żeby można było ocenić jego wiedzę, umiejętności oraz kompetencje społeczne | konst_a2_02_1,<br>konst_a2_02_2,<br>konst_a2_02_3,<br>konst_a2_02_4,<br>konst_a2_02_5,<br>konst_a2_02_6,<br>konst_a2_02_7 |

#### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

| kod               | rodzaj prowadzonych zajęć |  |               | praca własna studenta  |               | sposoby weryfikacji efektów kształcenia |
|-------------------|---------------------------|--|---------------|--|---------------|---|
|                   | nazwa                     | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)  | liczba godzin | opis   | liczba godzin |   |
| konst_a2_02_fns_1 | wykład                    | Wykład wyjaśniający najważniejsze pojęcia z zakresu historii doktryn politycznych i prawnych, pozwalający na przyswojenie wiedzy na temat koncepcji i funkcjonowania państwa, polityki i administracji | 20            | Praca ze wskazana literaturą przedmiotu obejmującą samodzielne przyswajanie wiedzy teoretycznej odnośnie do wskazanych zagadnień | 105           | konst_a2_02_w_1                         |