

1.	Field of study	Pedagogy
2.	Academic year of entry	2014/2015 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	second-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	full-time

Module: Edukacja zdrowotna

Module code: 12-PE-PETP-S2-4EZ

1. Number of the ECTS credits: 4

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
_K_1	ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego	K_K01	4
_K_2	odznacza się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki, czuje się odpowiedzialny wobec ludzi, dla których dobra stara się działać, wyraża taką postawę w środowisku specjalistów i pośrednio moduluje to podejście wśród innych	K_K06	4
_K_3	ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego (zdrowotnego) regionu, kraju, Europy i świata	K_K08	4
_U_1	potrafi w sposób klarowny, spójny i precyzyjny wypowiadać się w mowie i piśmie posiada umiejętność konstruowania rozbudowania ustnych i pisemnych uzasadnień na tematy z obszaru zdrowia, korzystając zarówno z dorobku pedagogiki, jak i innych dyscyplin naukowych	K_U03 K_U04	4 4
_U_2	potrafi sprawnie posługiwać się wybranymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania podejmowanych działań praktycznych	K_U08	2
_U_3	potrafi generować oryginalne rozwiązania złożonych problemów pedagogiczno-zdrowotnych i prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowych działań w określonych obszarach praktycznych edukacji zdrowotnej	K_U07	2
_W_1	ma pogłębioną wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym	K_W06	4
_W_2	ma uporządkowaną wiedzę o celach, organizacji i funkcjonowaniu instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturowych, pomocowych i terapeutycznych, pogłębioną w zakresie edukacji zdrowotnej	K_W10	4
_W_3	ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę na temat biologicznych, psychologicznych, społecznych, fizjologicznych podstaw kształcenia i wychowania, rozumie istotę funkcjonalności i dysfunkcjonalności, harmonii dysharmonii, normy i patologii.	K_W11	4

3. Module description	
Description	Przygotowanie studentów do pracy z osobami niepełnosprawnymi w różnym wieku z różnymi chorobami i w zróżnicowanych stanach klinicznych. Kształtowanie w trakcie pracy postaw prozdrowotnych u pacjentów oraz analizowanie podstawowych zagrożeń zdrowotnych i sposobów ich zapobiegania.
Prerequisites	Wiadomości z zakresu biologii, anatomii i fizjologii człowieka objęte programem szkoły średniej.

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
_w_1	zaliczenie pisemne	z teorii na podstawie testu uzupełnień/wyboru	_K_2, _U_3, _W_1, _W_3
_w_2	prezentacja	studenci opracowują i przedstawiają własne prezentacje ze szczegółowych tematów ćwiczeń	_K_1, _K_3, _U_1, _U_2, _W_2

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
_fs_1	lecture	wykłady z zakresu edukacji zdrowotnej z wykorzystaniem środków multimedialnych	15	zapoznanie się z zalecaną literaturą	30	_w_1
_fs_2	practical classes	prezentacja prac indywidualnych i grupowych; omawianie studium przypadków z zakresu zdrowia i patologii	15	przygotowanie prezentacji na podstawie literatury; prezentacja problemów zachowań prozdrowotnych	60	_w_2