

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>informatyka</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr letni)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Tworzenie serwisów intra- i internetowych

**Kod modułu:** 08-IN-S2-TWII

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
TWIIl -K_5	kompetentnie organizuje i zespół tworzący serwis internetowy niezbędny społeczeństwu informacyjnemu	K_2_A_I_K01	1
TWIIl -U_3	umiejętnie instaluje oprogramowanie niezbędne do zbudowania serwisów internetowych	K_2_A_I_U15	4
TWIIl -U_4	umiejętnie konfiguruje i zarządza systemami CMS i potrafi zarządzać treścią w relacyjnej bazie danych	K_2_A_I_U02	4
TWIIl -W_1	klasyfikuje metody i techniki instalacji oprogramowania serwisów internetowych	K_2_A_I_W13	2
TWIIl -W_2	klasyfikuje oprogramowanie do tworzenia i zarządzania serwisami internetowymi	K_2_A_I_W19	2

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Opanowanie materiału z modułu Tworzenie serwisów intra- i internetowych pozwoli studentowi osiągnąć następujące cele modułu: poznanie metod instalacji oprogramowania serwisów internetowych, poznanie zagadnień relacyjnych baz danych oraz komunikacji opartej na protokole HTTP, poznanie zasad administracji serwisem internetowym, poznanie sposobów instalacji i konfiguracji systemów CMS.
<b>Wymagania wstępne</b>	brak

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
TWIIl _w_1	Ocena zadań	Bieżąca ocena zadań powierzonych studentowi. Student otrzymuje oceny z wykonanych zadań, na platformie elearningowej	TWIIl -K_5, TWIIl -U_3, TWIIl -U_4, TWIIl -W_1, TWIIl -W_2

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
TWlii_fs_1	wykład	Na platformie elearningowej student otrzymuje materiały niezbędne do opanowania materiału potrzebnego do przygotowania projektu informatycznego.	15	Student praktykuje samokształcenie.	15	TWlii_w_1
TWlii_fs_2	laboratorium	Na platformie elearningowej student otrzymuje instrukcje do wykonania zadań związanych z projektem informatycznym.	30	Student zadania stara się wykonać samodzielnie (lub z pomocą prowadzącego) oraz w ramach mikro zespołów. Na koniec zajęć mikro zespół jest zobowiązany do przedstawienia efektów swojej pracy.	30	TWlii_w_1