

| | | |
|----|---------------------------|---|
| 1. | Nazwa kierunku | pedagogika osób niepełnosprawnych z arteterapią |
| 2. | Cykl rozpoczęcia | 2016/2017 (semestr zimowy) |
| 3. | Poziom kształcenia | studia drugiego stopnia |
| 4. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 5. | Forma prowadzenia studiów | niestacjonarna |

Moduł kształcenia: Tutoring z praktyką .3

Kod modułu: 12-PA-NI-N2-52T.3

1. Liczba punktów ECTS: 2

| 2. Zakładane efekty kształcenia modułu | | | |
|--|--|-----------------------------|--------------------------------|
| kod | opis | efekty kształcenia kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| _K_1 | potrafi współdziałać w grupie przyjmując różne role i realizując wyznaczone zadania w obrębie modułu specjalnościowego odpowiednio określając priorytety służące do jego realizacji | K_K01 | 4 |
| | | K_K02 | 4 |
| _K_2 | potrafi myśleć i działać w sposób przynoszący pożytek nie tylko dla własnego rozwoju, ale także uczestników procesu interakcji z dziećmi i młodzieżą, aktywnie uczestniczyć w pracy zespołu, organizacjach i stowarzyszeniach w celu optymalizacji rozwiązań i działań oraz przygotowania projektów społecznych; ma świadomość wspierania rozwoju osobistego poprzez działania twórcze w kontakcie ze sztuką | K_K04 | 4 |
| | | K_K05 | 5 |
| _U_1 | potrafi stosować w praktyce arteterapeutycznej różnorodne formy wypowiedzi artystycznej jako instrument rozwoju osobowego i integracji poznawczej oraz społecznej jednostki uczestniczącej w danej placówce edukacyjnej | K_U03 | 4 |
| | | K_U07 | 4 |
| _U_2 | prawidłowo wykorzystuje zdobytą wiedzę w celu projektowania własnych badań, analizowania przykładów i konkretnych indywidualnych przypadków dzieci i młodzieży w instytucjach edukacyjnych przez pryzmat wiedzy z zakresu oligofrenopedagogiki, pedagogiki twórczości i arteterapii oraz umiejętnie je opracowuje i prezentuje | K_U02 | 4 |
| | | K_U10 | 4 |
| _W_1 | ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę na temat opieki, wychowania, kształcenia, terapii dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, ze szczególnym uwzględnieniem niepełnosprawnych intelektualnie | K_W01 | 4 |
| | | K_W02 | 4 |
| | | K_W05 | 5 |
| _W_2 | ma wiedzę na temat instytucji, organizacji wspierających edukację, wychowanie, terapię, terapię przez sztukę rozwój i funkcjonowanie dzieci i młodzieży niepełnosprawnej oraz zachodzących między nimi relacjach | K_W08 | 3 |
| | | K_W12 | 4 |
| _W_3 | ma wiedzę na temat metod, narzędzi i technik wykorzystywanych w projektowaniu i prowadzeniu diagnozy i badań z zakresu edukacji dzieci i młodzieży niepełnosprawnej, ze szczególnym uwzględnieniem działań arteterapeutycznych | K_W13 | 4 |
| | | K_W14 | 4 |

| 3. Opis modułu | |
|--------------------------|---|
| Opis | Cele: <ul style="list-style-type: none"> • Podsumowanie realizacji planu rozwoju, wyciągnięcie i analiza wniosków; • Wsparcie studenta w samodzielnym tworzeniu indywidualnej ścieżki rozwoju. • Podsumowanie współpracy w triadzie student-tutor- osoba niepełnosprawna; • Sformułowanie planów na przyszłość. |
| Wymagania wstępne | podstawy terminologii z zakresu pedagogiki specjalnej |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu | | | |
|---|-------------|--|--|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty kształcenia modułu |
| _w_1 | portfolio | sprawdzający podstawową wiedzę z zakresu opanowania aparatury pojęciowej dotyczącej kształcenia, wychowania dzieci i młodzieży a także arteterapii jako dziedziny nauki oraz różnych form wyrazu artystycznego obecnego w danej placówce | _U_1, _W_1, _W_2 |
| _w_2 | projekt | przygotowanie kontraktu określającego obszary współpracy z instytucją w zakresie edukacji, rewalidacji z dziećmi i młodzieżą niepełnosprawną | _K_1, _K_2, _U_1, _U_2, _W_1, _W_2, _W_3 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------|---|---------------|---|---------------|---|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów kształcenia |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| _fs-1 | laboratorium | metoda praktycznego działania | 5 | znalezienie właściwej instytucji edukacyjnej, umówienie się na spotkanie z opiekunem w danej placówce, zapoznanie się z funkcjonowaniem placówki, nawiązanie kontaktu z uczniem niepełnosprawnym w danej instytucji, wyznaczenie kierunków pracy z uczniem niepełnosprawnym | 55 | _w_1, _w_2 |