

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Wykład monograficzny

Kod modułu: 12-PE-OP-N2-4WM

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
_K_1	ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego	K_K01 K_K02	4 4
_K_2	jest wrażliwy na potrzeby innych ludzi, na problemy edukacyjne, gotowy do komunikowania i współpracy z otoczeniem, z osobami niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie, do aktywnego uczestnictwa w grupach i działaniach, organizacjach realizujących działania pedagogiczne	K_K06 K_K07 K_K08	4 4 4
_U_1	krytycznie i refleksyjnie analizuje teksty naukowe, na ich podstawie samodzielnie formułuje, klasyfikuje i rozwiązuje problemy pedagogiczne	K_U03 K_U04 K_U05 K_U11	4 4 4 4
_U_2	posiada pogłębione umiejętności obserwowania, wyszukiwania i przetwarzania informacji na temat pedagogiki powiązanych z nią dyscyplin, zjawisk społecznych rozmaitej natury i umiejętnie je wykorzystywać do diagnozowania i projektowania działań praktycznych	K_U02 K_U06 K_U07 K_U08	4 4 4 4
_W_1	ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę na temat rozwoju człowieka, różnych środowisk wychowawczych, instytucji, placówek opiekuńczo-wychowawczych, ich specyfiki i procesów w nich zachodzących, na temat kulturowych uwarunkowań procesów edukacyjnych we współczesnych społeczeństwach	K_W06 K_W08 K_W13 K_W14	4 4 4 4
_W_2	rozumie i stosuje w nowy sposób uzyskaną wiedzę o człowieku, procesach edukacyjnych, zasadach i normach etycznych,	K_W07	4

	problemach opiekuńczo-wychowawczych, społecznych, cywilizacyjnych i ich wzajemnych powiązaniach	K_W11	4
		K_W12	4
		K_W16	4

3. Opis modułu	
Opis	praca w grupach - podział potrzeb, źródeł zagrożeń w realizacji u dzieci i młodzieży z uwzględnieniem specyfiki rozwoju i środowiska życia , poszukiwanie form pomocy indywidualnej; przygotowanie pomocy, zabaw, ćwiczeń wykorzystywanych w pracy z dziećmi zaburzonymi emocjonalnie (także z dziećmi o rozwoju nieharmonijnym i zaburzonym – również niepełnosprawnych)
Wymagania wstępne	Student posiada wiedzę ogólnopedagogiczną, zdobytą w ramach kształcenia kierunkowego w dotychczasowym kształceniu akademickim z zakresu: wprowadzenia do pedagogiki ogólnej, psychologii, dydaktyki, teorii wychowania

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
_w_1	egzamin pisemny	jest wrażliwy na potrzeby innych ludzi, na problemy edukacyjne, gotowy do komunikowania i współpracy z otoczeniem, z osobami niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie, do aktywnego uczestnictwa w grupach i działaniach, organizacjach realizujących działania pedagogiczne	_K_1, _K_2, _U_1, _U_2, _W_1, _W_2

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
_fns_1	wykład	na wykładach prezentowane będą kwestie i problemy zarówno teoretyczne jak i praktyczne. Metody podające (wykład informacyjny, konwencjonalny, konwersatoryjny); problemowe (wykład problemowy, dyskusja); metody eksponujące (prezentacja multimedialna, film)	5	studiowanie/czytanie literatury uzupełniającej do egzaminu. Przygotowanie do zaliczenia treści programowych przedmiotu	85	_w_1