

1.	<b>Field of study</b>	<b>Pedagogy</b>
2.	Academic year of entry	2014/2015 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	second-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	part-time

**Module:** Techniki pracy środowiskowej

**Module code:** 12-PE-OP-N2-2TPS

**1. Number of the ECTS credits:** 3

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
_K_1	uczestniczy w przygotowywaniu projektów i programów profilaktycznych, terapeutycznych zarówno w instytucjach opiekuńczo-wychowawczych, jak i w środowisku otwartym	K_K02	3
_K_2	jest wrażliwy na problemy edukacyjne, gotowy do komunikowania się i współpracy z otoczeniem, w tym z osobami niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie, oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania pedagogiczne; cechuje się kreatywnością i otwartością w kontaktach interpersonalnych; wykazuje zainteresowanie wydarzeniami kulturalnymi	K_K06 K_K07 K_K08 K_K09	2 3 2 2
_U_1	posiada pogłębione umiejętności obserwowania, wyszukiwania i przetwarzania informacji na temat wytworów kultury i zjawisk społecznych różnej natury, przy użyciu różnych źródeł oraz interpretowania ich z punktu widzenia problemów edukacyjnych; posiada umiejętność diagnozowania i projektowania działań praktycznych w środowisku otwartym; wypowiada się przy użyciu różnych kanałów komunikacyjnych	K_U01 K_U02 K_U03 K_U09 K_U13	3 3 3 3 3
_U_2	ma praktyczne umiejętności w zakresie komunikacji społecznej; posiada praktyczną, szczegółową wiedzę z zakresu różnorodnych technik i odmian metody środowiskowej (m.in. organizowanie społeczności lokalnej, aktywizacja i rozwój społeczności, akcja i działanie społeczne, kształcenie społeczności) oraz jest przygotowany do planowania działań aktywizujących wybraną społeczność lokalną zgodnie z poznanymi regułami metody środowiskowej; samodzielnie inicjuje i podejmuje skuteczne, oparte na podstawach naukowych i etycznych działania na rzecz jednostek, rodzin, grup i środowisk społecznych, wymagających wsparcia specjalistyczno-pedagogicznego	K_U05 K_U08	2 4
_W_1	ma pogłębioną wiedzę z zakresu metod i zasad procesu diagnozowania pedagogicznego grup potrzebujących wsparcia; ma pogłębioną wiedzę związaną z metodami diagnozowania środowiska społecznego i opiekuńczego oraz technikami poznawania rzeczywistości pedagogicznej	K_W01 K_W05	2 3

_W_2	ma pogłębioną wiedzę o rodzajach więzi społecznych i o rządzących nimi prawidłowościach istotnych z punktu widzenia procesów edukacyjnych	K_W07	3
_W_3	ma rozszerzoną wiedzę na temat organizacji pracy, struktur, form pracy w instytucjach opiekuńczych, wychowawczych i pomocowych wspierających jednostki potrzebujące pomocy w różnym wieku; ma szczegółową i pogłębioną wiedzę na temat środowiska społecznego i opiekuńczego	K_W08	2

3. Module description	
<b>Description</b>	Przedmiot techniki pracy środowiskowej ma ukazać słuchaczom miejsce pracy środowiskowej wśród innych metod pracy socjalnej. Student zapoznaje się z celami i formami działania w metodzie środowiskowej oraz jej technikami. Przygotowuje się do planowania działań aktywizujących wybraną społeczność lokalną zgodnie z poznanymi regułami metody środowiskowej. Ważnym elementem zajęć jest rozwijanie niezbędnych kompetencji animatora społecznego w kontekście pobudzania środowiska lokalnego. Słuchacze przygotowują się do wprowadzania i zarządzania zmianą, rozwiązywania konfliktów, rozwijania komunikacji interpersonalnej, wywierania wpływu, motywowania i delegowania zadań.
<b>Prerequisites</b>	Podstawy diagnozy środowiska społecznego i wychowawczego w teorii i praktyce

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
_w_1	projekt	sprawdzenie umiejętności zdiagnozowania i projektowania działań praktycznych aktywizujących wybraną społeczność lokalną zgodnie z poznanymi regułami metody środowiskowej	_K_1, _K_2, _U_1, _U_2, _W_1, _W_2
_w_2	prezentacja	sprawdzenie umiejętności wykorzystania i zaprezentowania zdobytej wiedzy teoretycznej oraz kompetencji społecznych studenta. Sprawdzenie wiedzy dotyczącej funkcjonowania instytucji społecznych w środowisku lokalnym	_K_2, _U_2, _W_2, _W_3

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
_fns_1	practical classes	przedstawienie za pomocą metod aktywnych i środków audiowizualnych wybranych zagadnień teoretycznych; prezentacja – przedstawienie przez studentów efektów pracy grupowej	5	lektura uzupełniająca , analiza przypadków; zebranie materiału i przygotowanie prezentacji w grupach	25	_w_2
_fns_2	discussion classes	metoda projektów	5	wykonanie grupowego projektu dotyczącego aktywizowania wybranego środowiska lokalnego	40	_w_1