

1.	Nazwa kierunku	pedagogika osób niepełnosprawnych z arteterapią
2.	Cykl rozpoczęcia	2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Praktyka zawodowa

Kod modułu: 12-PA-N2-42PZ

1. Liczba punktów ECTS: 1

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
_K_1	potrafi dokonać samooceny, docenia potrzebę doskonalenia i uczenia się przez całe życie;	K_K01	2
_K_2	udoskonała zdobytą wiedzę i umiejętności realizując działania pedagogiczne, wprowadzając przy tym swoje umiejętności komunikacyjne, porozumiewając ze współpracownikami;	K_K05	4
_K_3	podczas praktyki pedagogicznej bierze pod uwagę profesjonalizm i podejście etyczne, kierując się odpowiednimi wartościami	K_K06	3
_K_4	posiada wrażliwość skierowaną na osoby niepełnosprawne i niedostosowane społecznie, ich edukację, wychowanie i rozwój społeczny, a także rolę sztuki w działaniach edukacyjno-terapeutycznych	K_K08	3
_U_1	ma szczegółowe informacje i wiedzę z zakresu analizowania procesów, zjawisk i problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, resocjalizacyjnych, pomocowych i arteterapeutycznych;	K_U02	2
_U_2	jest świadom/a swoich umiejętności i potrafi wykorzystywać zdobytą wiedzę, by diagnozować problemy, zjawiska oraz analizować działania praktyczne stosowane i ukierunkowane na wspieranie, rehabilitację, rewalidację, arteterapię i dostosowanie społeczne osób niepełnosprawnych;	K_U03	3
_U_3	odpowiednio wykorzystuje zdobytą wiedzę oraz wybrane metody, normy i reguły, by rozwiązać zadanie i problem związany z problematyką specjalnościową, generując konsekwencje działań pedagogicznych i arteterapeutycznych;	K_U05	3
_U_4	umiejętnie obserwuje, diagnozuje, oraz wyjaśniania okoliczności towarzyszące, w procesie kształcenia i wspierania rozwoju osób niepełnosprawnych;	K_U09	3
_U_5	odpowiednio stosuje nabytą wiedzę podczas praktyki wykorzystując wiedzę z zakresu subdyscyplin pedagogiki specjalnej, pedagogiki twórczości i arteterapii;	K_U10	4
_U_6	umiejętnie współpracując w grupie i wyznaczając sobie określone cele, a także wspólne przedsięwzięcia, pamięta o zasadach i normach etycznych;	K_U12	3
_W_1	posiada pogłębioną wiedzę z zakresu pedagogiki, pedagogiki specjalnej; wykorzystuje nabytą wiedzę z dziedziny arteterapii	K_W01	5

	spełniającej funkcje stymulujące, rozwijające, regulujące, korekcyjne i terapeutyczne;		
_W_10	ma wiedzę z zakresu prawa wspierającego osoby niepełnosprawne, w różnych aspektach życia i funkcjonowania;	K_W19	3
_W_11	potrafi odpowiednio wykorzystać zdobytą wiedzę z zakresu pedagogiki specjalnej oraz arteterapii, będąc świadomym/ą planowania swojego rozwoju;	K_W21	3
_W_2	wykorzystuje wiedzę na temat opieki, wychowania, kształcenia, terapii osób niepełnosprawnych;	K_W05	4
_W_3	posiada rozszerzoną wiedzę na temat funkcjonowania osób niepełnosprawnych w różnych kontekstach: kulturowych, prawnych, społecznych, ekonomicznych, biologicznych, psychologicznych, arteterapeutycznych i medycznych;	K_W06	4
_W_4	wykorzystuje zdobyte informacje na temat różnych sposobów pomocy, wsparcia, instytucji i rozwoju człowieka w aspekcie biologicznym, psychologicznym i społecznym;	K_W07	4
_W_5	posiada uporządkowaną wiedzę o różnych środowiskach wychowawczych, które kształtują funkcjonowanie osób niepełnosprawnych i niedostosowanych społecznie;	K_W12	3
_W_6	ma pogłębioną wiedzę na temat metod, technik oraz narzędzi wykorzystywanych podczas praktyk i badań;	K_W13	4
_W_7	posiada rozszerzoną wiedzę na temat różnorodnych metod i techniki z zakresu arteterapii;	K_W14	3
_W_8	wykorzystuje zdobytą wiedzę na temat metodyki, metodyki specjalnej, a także metodyki arteterapeutycznej w pracy z osobami niepełnosprawnymi;	K_W17	4
_W_9	posiada rozszerzoną wiedzę na temat instytucji wychowawczych, terapeutycznych, opiekuńczych, edukacyjnych, pomocowych, terapeutycznych i innych, a także na temat: bezpieczeństwa, higieny pracy, norm i reguł rządzących tego typu instytucjami;	K_W18	3

3. Opis modułu

Opis	<p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> - praktyka zawodowa ma umożliwić studentom wdrożenie się w organizację zajęć z osobami, z niepełnosprawnością; - praktyka ma umożliwić studentom bycie na bieżąco z nowymi tendencjami w dziedzinie wsparcia i opieki osób niepełnosprawnych, - praktyka ma umożliwić studentom zmierzenie się z codziennymi trudnościami jakie napotykane są w pracy z niepełnosprawnym, - ma stworzyć szansę na praktyczne ćwiczenie wybranych technik, metod i narzędzi w pracy z podopiecznym poznanych na zajęciach teoretycznych, - praktyka ma również stworzyć możliwości poznania, uczestniczenia, w zajęciach z zakresu arteterapii, muzykoterapii, choreoterapii i innych terapii.
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
_w_1	dziennik (opis każdego dnia praktyki zawodowej)	sprawdzenie czy student potrafi przedstawić opis wybranej placówki oraz czy potrafi dokonać oceny organizacji, przeprowadzenia zajęć które odbywały się w placówce, a także swoich zajęć, w których uczestniczył, pomagał lub sam je prowadził;	K_1, K_2, K_3, K_4, U_1, U_2, U_3, U_4, U_5, U_6, W_1, W_10, W_11, W_2, W_3, W_4, W_5, W_6, W_7, W_8, W_9

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
_fs_1	praktyka	zajęcia odbywają się w danej placówce wybranej z listy	55	Student zopoznaje się z charakterystyką funkcjonowania danej placówki oraz prowadzi działania z zakresu wsparcia osób niepełnosprawnych	0	_w_1