

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>pedagogika</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Socjalizacja jednostki w biegu życia

**Kod modułu:** 12-PE-OP-N2-5SJ

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
_K_1	ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego	K_K01	4
_K_2	docenia znaczenie nauk pedagogicznych dla rozwoju jednostki i prawidłowych więzi w środowiskach społecznych, ma pozytywne nastawienie do nabywania wiedzy z zakresu pedagogiki i budowania warsztatu pracy pedagoga, dostrzega, rozpoznaje i umiejętnie reaguje na zjawiska związane z wychowaniem, kształceniem, opieką	K_K03	4
_K_3	charakteryzuje się postawą szacunku i zrozumienia wobec ludzi bez względu na ich wiek; utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce pedagogicznej, odznacza się rozważą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań pedagogicznych	K_K04 K_K06	3 4
_U_1	potrafi sprawnie posługiwać się wybranymi ujęciami teoretycznymi dotyczącymi socjalizacji i rozwoju człowieka w biegu życia w celu analizowania podejmowanych działań praktycznych; porozumiewa się w mowie i na piśmie z zastosowaniem różnych kanałów komunikacyjnych	K_U03 K_U04 K_U08	2 2 3
_U_2	potrafi twórczo animować prace nad własnym rozwojem oraz rozwojem uczestników procesów edukacyjno-wychowawczych oraz wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy, a także inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie	K_U11	4
_U_3	potrafi samodzielnie i grupowo inicjować, opracowywać i organizować, korzystając z różnych źródeł i pracując zarówno indywidualnie, jak i w grupie, zajęcia atrakcyjne, różnorodne i bogate w treści kształtujące, poznawcze, rozwijające wrażliwość i kształtujące osobowość wychowanka umieszczonego w instytucjach opiekuńczo-wychowawczych	K_U12	4
_W_1	ma pogłębioną wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia, zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym; zna potrzeby i problemy (zdrowotne, emocjonalne, społeczne), które opiekun – wychowawca może napotkać w różnych stadiach rozwoju jednostki; ma rozszerzoną wiedzę na temat procesu socjalizacji jako procesie rozwoju psychospołecznego oraz nabywania podstawowych kompetencji do działania	K_W06	3
_W_2	ma uporządkowaną wiedzę o czynnikach socjalizacji w poszczególnych etapach życia człowieka; zna grupowe podmioty	K_W15	4

	socjalizacji, kryteria opisu podmiotów socjalizacji, przebieg socjalizacji w pierwszej, drugiej i trzeciej fazie życia, zna ich potrzeby i problemy wymagające wsparcia, opieki i pomocy w różnych zakresach		
--	--	--	--

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Przedmiot socjalizacja jednostki w biegu życia ma zapoznać studentów z rozszerzoną wiedzą o procesie socjalizacji, ma umożliwić poznanie interdyscyplinarnej teorii socjalizacji oraz prześledzenie biograficznego wymiaru procesu socjalizacji. Studenci poznają teorię rozwoju osobowości i kryzysów psychospołecznych Erika H. Eriksona, rozwoju poznawczego dzieci i młodzieży w koncepcji Jeana Piaget'a i Lwa Wygotskiego, teorię rozwoju moralnego Lawrence'a Kohlberga. Uzyskana wiedza ma przyczynić się do poznania roli świadomego uczestnictwa społecznego jako społecznego aspektu i przejawu życia ludzkiego. Studenci poznają również kwestie uczestnictwa społecznego, jako funkcji procesów socjalizacyjnych w dzieciństwie, młodości, dorosłości i późnej dorosłości oraz zaburzenia procesu socjalizacji w koncepcjach socjologicznych, psychologicznych.
<b>Wymagania wstępne</b>	

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
_w_1	prezentacja, pogadanka, dyskusja	prezentacja ustna ma na celu sprawdzenie umiejętności posługiwania się wybranymi ujęciami teoretycznymi procesu socjalizacji oraz stopnia wykorzystania zdobytej wiedzy teoretycznej w celu przedstawienia problemów wybranych grup i osób	_K_1, _U_1, _W_1
_w_2	projekt, dyskusja	sprawdzenie umiejętności przygotowania i zaprezentowania projektu działań społecznych skierowanych do ludzi wymagających pobudzenia ich uczestnictwa społecznego	_K_2, _U_2, _W_1
_w_3	projekt	sprawdzenie umiejętności przygotowania i zaprezentowania projektu działań skierowanych do wybranej grupy wiekowej (w tym ocena sposobu wykorzystania wiedzy teoretycznej)	_K_3, _U_3, _W_1, _W_2

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
_fns_1	wykład	metoda wykładu połączonego z prezentacją literatury, materiałów źródłowych	4	lektura literatury przedmiotu - podstawowej i uzupełniającej	20	_w_1
_ns_2	ćwiczenia	analiza tekstów, dyskusja, prezentacja ustna (indywidualna), referaty zajęcia w terenie - metoda grupowa – przeprowadzenie zajęć w placówkach opiekuńczo-wychowawczych	4	przygotowanie się do udziału w ćwiczeniach poprzez zapoznanie się z literaturą źródłową, przygotowanie prezentacji i referatów zebranie informacji o właściwościach rozwoju osób w różnych kategoriach wiekowych, ich potrzebach i możliwościach; przygotowanie projektu zajęć uspołeczniających jednostkę	32	_w_2, _w_3