

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>pedagogika</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Teorie opieki i praktyka pomagania

**Kod modułu:** 12-PE-OP-N2-2TOIPP

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
_K_1	jest przygotowany do samodzielnego podjęcia wyzwań zawodowych w zakresie pomocy ludziom w różnych fazach życia w ramach działań podejmowanych w życiu społecznym oraz działaniach zinstytucjonalizowanych	K_K02	3
		K_K03	3
_K_2	jest wrażliwy na problemy ludzi w różnym wieku i o różnym stopniu sprawności; poszukuje optymalnych rozwiązań i możliwości udzielenia wsparcia; jest gotowy do podjęcia aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania na rzecz innego; wykonuje zadania zgodnie z zasadami etyki zawodowej	K_K05	2
		K_K07	3
_U_1	potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę teoretyczną, studiować literaturę przedmiotu oraz formułować wnioski w celu analizy problemów opiekuńczych, pomocowych oraz wychowawczych; potrafi krytycznie analizować i diagnozować motywy ludzkiego postępowania w różnych sytuacjach życiowych; wypowiada się ustnie i pisemnie przy użyciu różnych kanałów komunikacyjnych	K_U02	3
		K_U03	3
		K_U04	3
		K_U07	4
		K_U08	3
_U_2	potrafi pracować indywidualnie i w zespole przygotowując oryginalne, atrakcyjne rozwiązania w zakresie zwiększenia gotowości do działań pomocowych w różnych instytucjach opiekuńczo-wychowawczych	K_U09	3
		K_U12	3
_W_1	ma pogłębioną wiedzę z zakresu teoretycznych podstaw opieki i pomagania, zna terminologię używaną w pracy opiekuńczo-wychowawczej	K_W05	3
_W_2	ma pogłębioną wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia, zna jego potrzeby i problemy (zdrowotne, emocjonalne, społeczne); ma rozszerzoną wiedzę na temat możliwości wsparcia i pomocy jednostce w każdej fazie jego życia wykorzystując potencjał instytucjonalny i jednostkowy opiekuna-wychowawcy; ma pogłębioną wiedzę o opiece międzyludzkiej, mechanizmach i prawidłowościach wsparcia społecznego	K_W06	3
		K_W07	3
		K_W08	3
		K_W10	3

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Przedmiot teorii opieki i praktyka pomagania wprowadza studentów w podstawowy zasób wiedzy teoretycznej i praktycznej dotyczącej profesjonalnej opieki oraz procesu pomagania. Realizacja przedmiotu pozwala wprowadzić studentów w poznawcze i aksjologiczne podstawy praktyki opiekuńczej. Dzięki poznaniu różnorodnych uwarunkowań zachowań prospołecznych, teorii i poglądów na temat opieki, uczestnicy zajęć zostają pobudzeni do samodzielnego poszukiwania własnej orientacji. Studenci poznają możliwości praktycznego zastosowania wiedzy teoretycznej w różnych formach pracy opiekuńczo-wychowawczej
<b>Wymagania wstępne</b>	Zalecane: teoretyczne podstawy pracy opiekuńczo-wychowawczej

### 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
_w_1	kolokwium	sprawdzenie stopnia znajomości treści zajęć oraz literatury przedmiotu	_K_2, _U_1, _W_1, _W_2
_w_2	aktywność	sprawdzenie indywidualnego przygotowania studenta na zajęcia, umiejętności zastosowania pojęć i krytycznej analizy zjawisk społecznych w zakresie teorii i praktyki opieki, weryfikacja znajomości tematyki oraz literatury przedmiotu	_K_2, _U_1, _U_2, _W_1, _W_2
_w_3	projekt	sprawdzenie czy student potrafi przygotować w grupie modelowy projekt zwiększający gotowość do działań prospołecznych w różnych instytucjach opiekuńczo-wychowawczych	_K_1, _K_2, _U_2, _W_2

### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
_fns_1	ćwiczenia	analiza wybranych zagadnień teoretycznych z zakresu procesu opieki i zachowań prospołecznych analiza tekstów i analiza przypadków z dyskusją udział w zajęciach praktycznych realizowanych w placówce opiekuńczej	6	lektura publikacji obowiązkowych, analiza prasy, praca z tekstem. zebranie materiału niezbędnego do aktywnego uczestnictwa w zajęciach i przygotowania projektu grupowego realizowanego w placówce opiekuńczo-wychowawczej zebranie materiału i przygotowanie w grupach zajęć, które będą realizowane w placówce opiekuńczo-wychowawczej	44	_w_1, _w_2, _w_3