

| | | |
|----|--------------------------------|--|
| 1. | Field of study | Geography |
| 2. | Academic year of entry | 2015/2016 (winter term), 2016/2017 (winter term) |
| 3. | Level of qualifications/degree | first-cycle studies |
| 4. | Degree profile | general academic |
| 5. | Mode of study | full-time |

Module: Psychologia

Module code: 04-GF-S1-502

1. Number of the ECTS credits: 1

| 2. Learning outcomes of the module | | | |
|---|--|------------------------------------|---------------------------------|
| code | description | learning outcomes of the programme | level of competence (scale 1-5) |
| 04-GF-S1-502_1 | Posiada wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia w aspekcie biologicznym, psychologicznym i społecznym; | KGG1P_W06 | 5 |
| 04-GF-S1-502_2 | Posiada wiedzę z zakresu procesów komunikowania interpersonalnego oraz wywierania wpływu; | KGG1P_W07 | 5 |
| 04-GF-S1-502_3 | Zna psychologiczne podstawy wychowania i nauczania (procesy poznawcze, emocjonalno-motywacyjne, zagadnienia osobowości); | KGG1P_W04 | 5 |
| 04-GF-S1-502_4 | Posiada wiedzę na temat specyfiki funkcjonowania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym szczególnie uzdolnionych; | KGG1P_W04 | 3 |
| 04-GF-S1-502_5 | Posiada wiedzę o zjawiskach i procesach zachodzących w relacjach interpersonalnych i grupowych; | KGG1P_W04 | 5 |
| 04-GF-S1-502_6 | Ma świadomość istnienia etycznego wymiaru diagnozowania i oceniania uczniów. | KGG1P_K04 | 4 |

| 3. Module description | |
|------------------------------|--|
| Description | Przedmiot Psychologia jest jednym z trzech elementów komponentu „Ogólne przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne” Modułu 2 „Przygotowanie w zakresie psychologiczno-pedagogicznym” ministerialnych Standardów Kształcenia Nauczycieli z 2012 r. Celem kursu jest zapoznanie studentów z podstawami współczesnej wiedzy psychologicznej, przydatnej w prawidłowym prowadzeniu procesu wychowania i nauczania uczniów. W szczególności są to zagadnienia: podstawowe pojęcia i koncepcje psychologii (procesy poznawcze, emocje i motywacja, zdolności); psychologiczne koncepcje człowieka; teorie i struktura osobowości, psychologia różnic indywidualnych; fazy rozwoju człowieka, czynniki rozwoju, rozwój w sferze poznawczej, emocjonalnej, społecznej; poznanie i spostrzeganie społeczne, wywieranie wpływu; postawy, zachowania pro- i antyspołeczne; porozumiewanie się ludzi – uwarunkowania skutecznej komunikacji, porozumiewanie się w sytuacjach konfliktowych; procesy grupowe i kierowanie grupą. |
| Prerequisites | Zapisy na kurs |

| 4. Assessment of the learning outcomes of the module | | | |
|--|-----------------------|---|--|
| code | type | description | learning outcomes of the module |
| 04- GF-S1-502_w_1 | test zaliczeniowy | pytania skategoryzowane z wielokrotnym oraz jednokrotnym wyborem; pytania otwarte wymagające krótkiej jednozdaniowej odpowiedzi | 04-GF-S1-502_1, 04-GF-S1-502_2, 04-GF-S1-502_3, 04-GF-S1-502_4, 04-GF-S1-502_5, 04-GF-S1-502_6 |
| 04- GF-S1-502_w_2 | esej na wybrany temat | samodzielne przygotowanie dłuższej wypowiedzi na jeden z podanych tematów, w oparciu o literaturę oraz własne przemyślenia | 04-GF-S1-502_2, 04-GF-S1-502_3, 04-GF-S1-502_4, 04-GF-S1-502_5 |

| 5. Forms of teaching | | | | | | |
|----------------------|------------------|---|-----------------|--|-----------------|---|
| code | form of teaching | | | required hours of student's own work | | assessment of the learning outcomes of the module |
| | type | description (including teaching methods) | number of hours | description | number of hours | |
| 04- GF-S1-502_fs_1 | lecture | wykład wybranych zagadnień podstawowych z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych; wykład interaktywny | 30 | lektura uzupełniająca, przygotowanie do zaliczenia | 10 | 04- GF-S1-502_w_1, 04- GF-S1-502_w_2 |