

1.	Nazwa kierunku	geografia
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Pedagogika

Kod modułu: 04-GF-S1-500

1. Liczba punktów ECTS: 1

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
04-GF-S1-500_1	Zna najważniejsze tradycje i nurty współczesnej pedagogiki;	KGG1P_W02 KGG1P_W03 KGG1P_W10	5 5 5
04-GF-S1-500_2	Posiada wiedzę z zakresu organizacji i funkcjonowania szkoły jako instytucji edukacyjno- wychowawczej i wie jak ją wykorzystać;	KGG1P_W12 KGG1P_W17 KGG1P_W20	5 5 5
04-GF-S1-500_3	Dysponuje wiedzą na temat obowiązków, zasad i norm etycznych związanych z zawodem nauczyciela oraz projektowania drogi rozwoju i awansu zawodowego nauczyciela;	KGG1P_W18 KGG1P_W19 KGG1P_W20	4 4 4
04-GF-S1-500_4	Posiada wiedzę na temat pracy z uczniem o różnych potrzebach edukacyjnych, wie jakie działania profilaktyczne podejmuje się w szkole, zna pojęcie normy i patologii;	KGG1P_W13	3
04-GF-S1-500_5	Zna koncepcje wychowania, wykorzystuje wiedzę teoretyczną w różnych sytuacjach dydaktyczno – wychowawczych;	KGG1P_W08 KGG1P_W09	5 5
04-GF-S1-500_6	Potrafi spójnie i precyzyjnie wypowiadać się w mowie i piśmie na tematy dotyczące wybranych zagadnień dydaktyczno – wychowawczych, zna procesy, bariery i style komunikowania się;	KGG1P_U07	4
04-GF-S1-500_7	Posiada umiejętność werbalnego prezentowania własnych pomysłów, popierając je argumentacją w kontekście wybranych założeń teoretycznych oraz poglądów różnych autorów;	KGG1P_U08	5

3. Opis modułu	
Opis	Przedmiot Pedagogika jest jednym z trzech elementów komponentu „Ogólne przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne” Modułu 2 „Przygotowanie w zakresie psychologiczno-pedagogicznym” ministerialnych Standardów Kształcenia Nauczycieli z 2012 r. Celem kursu jest zapoznanie studentów z podstawami pedagogiki pozwalającymi zrozumieć, planować i realizować różnorodne działania dydaktyczno – wychowawcze wynikające z roli nauczyciela – wychowawcy. Realizacja tematów wykładów z podstaw pedagogiki ma wyposażyć przyszłego nauczyciela w wiedzę teoretyczną i praktyczną dotyczącą: szkoły jako instytucji wychowawczej, zawodu nauczyciela, poznawania możliwości i oczekiwań uczniów, działań profilaktycznych podejmowanych w szkole.
Wymagania wstępne	Zapisy na kurs

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
04- GF-S1-500_w_1	Test zaliczeniowy	pytania skategoryzowane jednego lub wielokrotnego wyboru, pytania otwarte wymagające jednoznacznej odpowiedzi	04-GF-S1-500_1, 04-GF-S1-500_2, 04-GF-S1-500_3, 04-GF-S1-500_4, 04-GF-S1-500_5, 04-GF-S1-500_6, 04-GF-S1-500_7

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
04- GF-S1-500_fs_1	wykład	wykład aktywizujący z wybranych zagadnień podstawowych, z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych	30	akty prawne, czasopisma pedagogiczne, lektura uzupełniająca, przygotowanie do testu zaliczeniowego	10	04- GF-S1-500_w_1