

1.	Field of study	Geography
2.	Academic year of entry	2015/2016 (winter term), 2016/2017 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	full-time

Module: Treści biologiczne w nauczaniu przyrody

Module code: 04-GF-S1-507

1. Number of the ECTS credits: 3

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
04-GF-S1-507_1	Zna podstawy wiedzy biologicznej koniecznej w realizacji wymagań szczegółowych podstawy programowej przedmiotu przyroda w szkole podstawowej, w szczególności odnośnie treści: 1. Budowa organizmu człowieka w tym podstawowe funkcje układów jego narządów, zachowania pro-zdrowotne i negatywny wpływ na zdrowie człowieka takich organizmów jak bakterie, wirusy i grzyby; 2. Prawdopodobne sposoby zachowania i udzielania pierwszej pomocy w przypadkach niektórych urazów; 3. Roślin i zwierząt w różnych środowiskach ze szczególnym uwzględnieniem ich przystosowań do zróżnicowanych warunków siedliskowych i zależności pokarmowych pomiędzy nimi; 4. Formy ochrony przyrody z uwzględnieniem ich zróżnicowania i rozmieszczenia w na terenie Polski parków narodowych; 5. Krajobrazy Polski i świata ze szczególnym uwzględnieniem charakterystycznych gatunków zwierząt i roślin oraz ich przystosowań do środowiska;	KGG1P_W01	3
04-GF-S1-507_2	Rozumie podstawowe zjawiska i procesy biologiczne zachodzące w środowisku przyrodniczym wymagane szczegółową podstawą programową przedmiotu przyroda w tym w szczególności zależności pomiędzy organizmami żywymi i nieżywymi elementami środowiska;	KGG1P_W05	3
04-GF-S1-507_3	Student ma wiedzę w zakresie podstawowych pojęć i terminologii biologicznej wymaganych szczegółową podstawą programową przedmiotu przyroda;	KGG1P_W08	4
04-GF-S1-507_4	Posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych, udokumentowanych opracowań oraz wystąpień ustnych w języku polskim, dotyczących zagadnień z zakresu podstaw biologii;	KGG1P_U02	3
04-GF-S1-507_5	Potrąfi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną i dostępne źródła informacji, w tym źródła elektroniczne oraz pozyskać dane w celu analizowania konkretnych procesów biologicznych i zjawisk przyrodniczych ujętych w szczegółowej podstawie programowej przedmiotu przyroda wykazując jednocześnie umiejętność poprawnego wnioskowania. Student wykorzystuje także dostępne źródła informacji i posiada umiejętność posługiwania się kluczami do oznaczania roślin i zwierząt;	KGG1P_U01 KGG1P_U03 KGG1P_U06	4 4 4
04-GF-S1-507_6	Potrąfi przeprowadzić obserwacje oraz doświadczenia z zakresu biologii przydatne w realizacji wymagań szczegółowych podstawy programowej przedmiotu przyroda w szkole podstawowej, w szczególności odnośnie treści: Obserwacje, doświadczenia przyrodnicze i modelowanie oraz dokonać analizy, rejestracji i dokumentacji ich wyników w różnej formie. Potrąfi	KGG1P_U07	3

także je objaśnić używając prawidłowej terminologii.

3. Module description

Description	Zajęcia modułu stanowią uzupełnienie wiedzy merytorycznej z podstaw biologii do prowadzenia zajęć z przedmiotu przyroda na II etapie edukacyjnym w szkole podstawowej w zakresie umożliwiającym przygotowanie merytoryczne do realizacji szczegółowych wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego. Celem modułu jest pogłębienie wiedzy z zakresu treści biologicznych w nauczaniu przyrody. Umiejętność integracji wiedzy z zakresu biologii z pozostałymi dziedzinami wiedzy przedmiotu przyroda. Umiejętność praktycznego zastosowania środków dydaktycznych oraz doświadczeń i eksperymentów przyrodniczych
Prerequisites	Zakres materiału objęty programem nauczania przyrody w szkole podstawowej oraz biologii w gimnazjum i szkole ponadgimnazjalnej.

4. Assessment of the learning outcomes of the module

code	type	description	learning outcomes of the module
04-GF-S1-507_w_1	test	weryfikacja wiedzy w oparciu o treść wykładów i wskazaną w sylabusie literaturę	04-GF-S1-507_1, 04-GF-S1-507_2, 04-GF-S1-507_3
04-GF-S1-507_w_2	przeprowadzenie pokazu – doświadczenia/ eksperymentu wraz z jego objaśnieniem	sprawdzenie umiejętności samodzielnego posługiwania się sprzętem laboratoryjnym, prowadzenia obserwacji oraz doświadczeń z zakresu biologii przydatnych w realizacji wymagań szczegółowych podstawy programowej przedmiotu przyroda w szkole podstawowej a także umiejętności objaśniania, rejestracji i dokumentacji ich wyników	04-GF-S1-507_4, 04-GF-S1-507_6
04-GF-S1-507_w_3	kolokwium pisemne/praca zaliczeniowa	sprawdzenie umiejętności przygotowania typowych prac pisemnych, w języku polskim, dotyczących zagadnień z zakresu podstaw biologii w oparciu o posiadaną wiedzę i dostępne źródła informacji	04-GF-S1-507_4, 04-GF-S1-507_5

5. Forms of teaching

code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
04-GF-S1-507_fs_1	lecture	wykład podstaw biologii w zakresie koniecznym do realizacji wymagań szczegółowych podstawy programowej przedmiotu przyroda w szkole podstawowej z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych. Obejmuje przede wszystkim podstawowe treści dotyczące budowy i funkcjonowania organizmu człowieka, zachowań pro zdrowotnych, sposobów zachowania i udzielania pierwszej pomocy, , różnicowania roślin i zwierząt oraz	30	praca ze wskazaną lekturą przedmiotu obejmująca samodzielne przyswojenie wiedzy odnośnie wskazanych zagadnień oraz lekturę wybranych tekstów poszerzających wiedzę	10	04-GF-S1-507_w_1

		<p>ich funkcjonowania w różnych środowiskach i typach krajobrazów</p> <p>Polski i świata, form ochrony przyrody i ich zróżnicowania na terenie Polski</p>				
04-GF-S1-507_fs_2	laboratory classes	<p>Laboratoria obejmują prezentacje, analizę, wyjaśnianie i rejestrację wyników wybranych pokazów: doświadczeń i eksperymentów (między innymi z użyciem prostego mikroskopu i lupy) ilustrujących treści biologiczne podstawy programowej przedmiotu przyroda w szkole podstawowej, także naukę posługiwania się kluczami do oznaczania roślin i zwierząt.</p>	30	przygotowanie do zajęć przez samodzielną lekturę wskazanych tekstów	10	04-GF-S1-507_w_2, 04-GF-S1-507_w_3