

1.	Nazwa kierunku	geografia
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Podstawy dydaktyki

Kod modułu: 04-GF-S1-505

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
04-GF-S1-505_1	Posiada podstawy wiedzy z zakresu dydaktyki ogólnej: zna przedmiot i zadania współczesnej dydaktyki, relacje między dydaktyką ogólną a przedmiotową, główne nurty myślenia o edukacji szkolnej, na temat szkoły jako instytucji wspomagającej rozwój jednostki i społeczeństwa oraz procesu nauczania – uczenia się;	KGG1P_W01 KGG1P_W02 KGG1P_W04	3 3 3
04-GF-S1-505_2	Posiada podstawy wiedzy na temat aspektów prawnych funkcjonowania systemu oświaty i szkoły w Polsce w europejskim kontekście zmian programu szkoły;	KGG1P_W03 KGG1P_W10 KGG1P_W12	3 3 3
04-GF-S1-505_3	Posiada wiedzę na temat podstawy programowej, programów nauczania, oraz projektowania działań edukacyjnych;	KGG1P_W03 KGG1P_W10 KGG1P_W11 KGG1P_W20	4 4 4 4
04-GF-S1-505_4	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje umiejętności związane z działalnością pedagogiczną, korzystając z różnych źródeł (w języku polskim i obcym) i nowoczesnych technologii;	KGG1P_U013 KGG1P_U05 KGG1P_U06 KGG1P_U08 KGG1P_W10 KGG1P_W11 KGG1P_W13	3 3 3 3 3 3 3
04-GF-S1-505_5	Zna rolę języka jako narzędzia pracy nauczyciela, ma rozwinięte kompetencje komunikacyjne – potrafi porozumiewać się w	KGG1P_U07	3

	celach dydaktycznych;	KGG1P_W02 KGG1P_W06 KGG1P_W07 KGG1P_W09	3 3 3 3
04-GF-S1-505_6	Ma umiejętność projektowania działań edukacyjnych: m.in. formułowania celów kształcenia;	KGG1P_U010 KGG1P_U05 KGG1P_U06	3 3 3
04-GF-S1-505_7	Gromadzi materiały i konstruuje bazy danych dotyczących zastosowań zarówno dostępnych w literaturze jak i własnych metod dydaktycznych stosowanych zarówno w typowych jak i w nietypowych sytuacjach dydaktycznych w praktyce szkolnej;	KGG1_U10 KGG1_U15 KGG1_U17	3 3 3
04-GF-S1-505_8	Adaptuje publikowane i rozpowszechniane rozwiązania z zakresu dydaktyki szkoły podstawowej do zastosowań w konkretnych warunkach;	KGG1P_U03 KGG1P_U04 KGG1P_U05 KGG1P_U09	2 2 2 2
04-GF-S1-505_9	Projektuje i konstruuje programy ewaluacji własnych dokonań edukacyjnych.	KGG1P_U019 KGG1_U13 KGG1_U15 KGG1_U17 KGG1_U18	3 3 3 3 3

3. Opis modułu

Opis	Przedmiot Podstawy dydaktyki jest jednym z trzech elementów Modułu 3 „Przygotowanie w zakresie dydaktycznym” ministerialnych Standardów Kształcenia Nauczycieli z 2012 r. Zajęcia tego modułu zakładają opanowanie podstawowej wiedzy i umiejętności z zakresu dydaktyki ogólnej.
Wymagania wstępne	Posiadanie ogólnego przygotowania psychologiczno-pedagogicznego (zaliczenie zajęć z podstaw psychologii i pedagogiki).

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
04- GF-S1-505 _w_1	kolokwium zaliczeniowe	sprawdzenie wiedzy zdobytej na wykładach i ze wskazanej w sylabusie literatury	04-GF-S1-505_1, 04-GF-S1-505_2, 04-GF-S1-505_3, 04-GF-S1-505_4
04- GF-S1-505 _w_2	prace pisemne	weryfikacja wiedzy nabytej na wykładach i ćwiczeniach oraz sprawdzenie umiejętności tworzenia prac pisemnych	04-GF-S1-505_4, 04-GF-S1-505_5, 04-GF-S1-505_6, 04-GF-S1-505_7, 04-GF-S1-505_8, 04-GF-S1-505_9

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
04- GF-S1-505__fs_1	wykład	wykład z wybranych zagadnień podstawowych z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych	15	praca ze wskazaną lekturą przedmiotu obejmująca samodzielne przyswojenie wiedzy odnośnie wskazanych zagadnień oraz lekturę wybranych tekstów poszerzających wiedzę	15	04- GF-S1-505_w_1
04- GF-S1-505__fs_2	ćwiczenia	pogadanka, dyskusja lub praca pisemna	15	przygotowanie do zajęć przez samodzielną lekturę tekstów zaleconych przez prowadzącego	15	04- GF-S1-505_w_2