

1.	Nazwa kierunku	pedagogika osób niepełnosprawnych z arteterapią
2.	Cykl rozpoczęcia	2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Współczesne nurty pedagogiki

**Kod modułu:** 12-PA-N2-1WNP

1. Liczba punktów ECTS: 5

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
_K_1	Ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego,	K_K01	2
_K_2	Jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w podejmowaniu indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie współczesnej pedagogiki; angażuje się we współpracę	K_K02	2
_U_1	Posiada pogłębione umiejętności wyszukiwania i przetwarzania informacji na temat współczesnych nurtów pedagogiki przy użyciu różnych źródeł oraz interpretowania ich z punktu widzenia problemów edukacyjnych	K_U01	3
_U_2	Potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu współczesnych nurtów pedagogiki w celu analizy złożonych problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, a także diagnozowania i projektowania działań praktycznych, potrafi generować oryginalne rozwiązania złożonych problemów pedagogicznych i prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań w określonych obszarach praktycznych	K_U02 K_U09	2 2
_U_3	Potrafi sprawnie porozumiewać się przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych, korzystając z nowoczesnych rozwiązań technologicznych, posiada umiejętność konstruowania rozbudowanych ustnych uzasadnień na tematy dotyczące nurtów współczesnej pedagogiki z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku pedagogiki, jak i innych dyscyplin naukowych	K_U03 K_U04	2 2
_W_1	Zna terminologię używaną we współczesnej pedagogice oraz jej zastosowanie w dyscyplinach pokrewnych na poziomie rozszerzonym, ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę na temat specyfiki przedmiotowej i metodologicznej współczesnej pedagogiki (zna główne szkoły, orientacje badawcze, strategie i metody badań stosowanych w naukach społecznych i humanistycznych)	K_W01 K_W04	3 3
_W_2	Ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o źródłach i miejscu współczesnej pedagogiki w systemie nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami nauk	K_W02	3
_W_3	Ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o współczesnych kierunkach rozwoju pedagogiki, jej nurtach i systemach	K_W03	3

pedagogicznych, rozumie ich historyczne i kulturowe uwarunkowania		
---	--	--

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Realizacja przedmiotu: „Współczesne nurty pedagogiki” wynika z potrzeby nowatorsko-krytycznego namysłu nad nauczaniem pedagogiki w akademickim systemie kształcenia nauczycieli, jak również jest związana z szeroką analizą przemian filozofii i teleologii edukacyjnej oraz ich konsekwencji dla rozwoju i wychowania współczesnego człowieka. Przybliżenie i poznanie wybranych nurtów pedagogiki na przełomie XX i XXI wieku służy wprowadzeniu przyszłych nauczycieli – wychowawców w problematykę wielości i różnorodności edukacyjnych poglądów, wizji i rozwiązań metodycznych, mających istotne znaczenie dla teorii i praktyki wychowania, a także ma na celu przygotowanie ich do nabycia kompetencji przydatnych w funkcjonowaniu w określonej rzeczywistości społeczno-kulturowej
<b>Wymagania wstępne</b>	Zalecane: realizacje efektów kształcenia modułów: wprowadzenie do pedagogiki ogólnej, główne doktryny i systemy pedagogiczne, współczesne koncepcje pedagogiki specjalnej

### 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
_w_1	egzamin pisemny	Sprawdzenie stopnia znajomości treści wykładów, ćwiczeń oraz lektury uzupełniającej	_W_1, _W_2, _W_3
_w_2	kolokwium	Sprawdzenie stopnia znajomości treści ćwiczeń	_U_1, _U_2, _W_3
_w_3	projekt	Sprawdzenie umiejętności pracy w zespole oraz stopnia wykorzystania zdobytej wiedzy teoretycznej w celu przedstawienia i interpretacji wybranych nurtów współczesnej pedagogiki	_K_1, _K_2, _U_1, _U_3

### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
_fs_1	wykład	Wykład wybranych zagadnień podstawowych z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych	5	Lektura uzupełniająca, praca z tekstem	45	_w_1
_fs_2	ćwiczenia	Metoda projektów ; analiza tekstów i analiza przypadków z dyskusją	15	Wykonanie indywidualnego projektu dotyczącego zastosowania wybranego kierunku współczesnej pedagogiki w praktyce edukacyjnej; przygotowanie lektury do dyskusji	40	_w_2, _w_3
_fs_3	e-learning	analiza wykładu wybranych zagadnień z wykorzystaniem środków audiowizualnych	5	lektura uzupełniająca, praca z tekstem	40	_w_1