

1.	Nazwa kierunku	pedagogika osób niepełnosprawnych z arteterapią
2.	Cykl rozpoczęcia	2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Gerontologia z elementami metod pracy

**Kod modułu:** 12-PA-NI-S2-47GEMP

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
_K_1	potrafi współdziałać w grupie przyjmując różne role i realizując wyznaczone zadania w obrębie modułu specjalnościowego odpowiednio określając priorytety służące do jego realizacji	K_K02	4
_K_2	ma świadomość odpowiedzialności za własne decyzje, przygotowanie i realizację działań na poziomie lokalnym i globalnym	K_K07	4
_U_1	potrafi wykorzystać szczegółową wiedzę teoretyczną i pozyskiwać nowe informacje z różnych źródeł i dyscyplin w celu analizowania procesów starzenia się społeczeństw i wynikających z tego problemów; potrafi wspierać i aktywizować seniorów	K_U02	3
_U_2	prawidłowo wykorzystuje zdobytą wiedzę w celu projektowania działań profilaktycznych i aktywizujących środowisko osób starszych, potrafi projektować i modelować indywidualne i grupowe przypadki, stosuje właściwie metody pracy z osobami starszymi oraz inicjuje projekty międzypokoleniowe	K_U10	4
_W_1	posiada pogłębioną i uporządkowaną wiedzę na temat gerontologii zdrowego starzenia się społeczeństw, solidarności międzypokoleniowej	K_W03	4
_W_2	posiada uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat starości w aspekcie biologicznym, psychologicznym i społecznym oraz niepełnosprawności związanych z wiekiem oraz; posiada wiedzę z zakresu różnych sposobów pomocy i wsparcia z perspektywy nauk medycznych i rozwiązań instytucjonalnych	K_W07	4

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z procesami starzenia się społeczeństw i wynikającymi z tego konsekwencjami w tzw. srebrnej gospodarce. Przekazanie podstawowej wiedzy z zakresu gerontologii oraz metod pracy z osobami starszymi. Wskazanie na aktualne rozwiązania dotyczące aktywności i aktywizacji seniorów oraz współpracy międzypokoleniowej. Zapoznanie z aspektami społecznymi w tym zdrowotnymi oraz profilaktyką. Uwzględnienie rozwiązań europejskich
<b>Wymagania wstępne</b>	/ podstawy terminologii z zakresu pedagogiki specjalnej

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
_w_1	egzamin pisemny	Sprawdzający wiedzę z zakresu teoretycznych podstaw gerontologii i metod pracy z osobami starszymi	_U_1, _W_1, _W_2
_w_2	projekt	Przygotowanie projektu aktywizującego osoby starsze	_K_1, _K_2, _U_2, _W_1

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
_fs_1	wykład	wykład podstawowych teoretycznych zagadnień z wykorzystaniem metod audiowizualnych	15	analiza literatury, z uwzględnieniem aktów prawnych MPiPS oraz rozporządzeń na gruncie lokalnym dotyczących seniorów	15	_w_1
_fs_2	ćwiczenia	wykład podstawowych teoretycznych zagadnień z wykorzystaniem metod audiowizualnych; metoda projektu oraz analiza rozwiązań w obszarze rozwiązań zdrowego starzenia, prezentacje prac grupowych	15	Analiza literatury oraz zgromadzenie informacji o rozwiązaniach na gruncie lokalnym	15	_w_2