

1.	Nazwa kierunku	pedagogika osób niepełnosprawnych z arteterapią
2.	Cykl rozpoczęcia	2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Fizjoterapia

**Kod modułu:** 12-PA-NI-S2-25F

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
_K_1	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, doskonalenia zawodowego i osobistego, dokonując samooceny swoich działań, a także kompetencji, wyznaczając prawidłowy kierunek własnego rozwoju w oparciu o nowe odkrycia naukowe szczególnie z zakresu nauk medycznych. Jest wrażliwy na problemy osób niepełnosprawnych i niedostosowanych społecznie, ich edukację, wychowanie i prawidłowy rozwój społeczny i rolę sztuki w działaniach edukacyjno-terapeutycznych	K_K01 K_K08	4 4
_U_1	posiada pogłębione umiejętności wykorzystywania zdobytej wiedzy w celu analizowania przyczyn, przebiegu, diagnozowania niepełnosprawności oraz analizowania działań praktycznych stosowanych i ukierunkowanych na rehabilitację, rewalidację i adaptację społeczną osób niepełnosprawnych. Potrafi przeprowadzić krytyczną analizę i interpretację dotyczącą prognoz procesów i zjawisk związanych z wybranym modułem specjalnościowym, z wykorzystaniem standardowych i innowacyjnych metod i narzędzi.	K_U03 K_U04	4 4
_U_2	posiada umiejętność obserwowania, diagnozowania, wyjaśniania różnych sytuacji, w procesie kształcenia i wspierania rozwoju osób niepełnosprawnych, ze szczególnym uwzględnieniem niepełnosprawnych intelektualnie, o specjalnych potrzebach edukacyjnych i niedostosowanych społecznie oraz analizowania motywów ich zachowań	K_U09	3
_W_1	Student ma uporządkowaną wiedzę na temat opieki i terapii osób niepełnosprawnych. Posiada wiedzę w zakresie obszarów działalności osób niepełnosprawnych w różnych kontekstach a szczególnie biologicznym i medycznym.	K_W05 K_W06	3 4
_W_2	Posiada wiedzę na temat ontogenezy człowieka w aspekcie biologicznym oraz powstawania patomechanizmów zaburzeń i niepełnosprawności. Ma wiedzę dotyczącą różnych sposobów pomocy i wsparcia dla osób niepełnosprawnych z perspektywy nauk medycznych oraz instytucji państwowych jak i organizacji pozarządowych.	K_W07 K_W08	4 3
_W_3	ma szczegółową wiedzę na temat metod, narzędzi i technik wykorzystywanych w projektowaniu i prowadzeniu diagnozy i badań z rehabilitacji osób niepełnosprawnych. ma pogłębioną wiedzę na temat podstaw prawnych wspierających osoby niepełnosprawne, w różnych aspektach życia i	K_W13 K_W19	4 4

funkcjonowania, a także regulujących działalność wybranych podmiotów medycznych

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Celem zajęć jest ogólne wprowadzenie studenta w zagadnienia związane z szeroko rozumiana rehabilitacją i fizjoterapią. Przedstawienie form niepełnosprawności i rodzajów zaburzeń funkcjonalnych. Omówienie form oddziaływań fizjoterapeutycznych. Scharakteryzowanie osób oraz instytucji odpowiedzialnych za prawidłowy przebieg procesu rehabilitacji i fizjoterapii.
<b>Wymagania wstępne</b>	

### 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
_w_1	egzamin ustny	Egzamin ustny obejmuje zagadnienia z zakresu wszystkich tematów wymienionych w merytorycznych treściach zajęć z uwzględnieniem literatury podstawowej i wskazanych elementów literatury uzupełniającej.	_K_1, _U_1, _U_2, _W_1, _W_2, _W_3

### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
_fs_1	wykład	Prezentacja multimedialna	15	Student przygotowuje się do wykładów czytając literaturę podstawową. Aby lepiej zrozumieć tematykę poruszaną podczas wykładów przyswajają sobie elementarną wiedzę z zakresu podstaw fizjoterapii.	45	_w_1