

1.	Nazwa kierunku	pedagogika osób niepełnosprawnych z arteterapią
2.	Cykl rozpoczęcia	2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Etyka**Kod modułu:** 12-PA-S2-17E**1. Liczba punktów ECTS:** 4

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
_K_1	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, doskonalenia zawodowego i osobistego, dokonując samooceny swoich działań, a także kompetencji, wyznaczając prawidłowy kierunek własnego rozwoju	K_K01	2
_K_2	identyfikuje i prawidłowo rozstrzyga etyczne dylematy związane z badaniami i własnym postępowaniem w kontakcie z osobami potrzebującymi wsparcia i pomocy, zachowując się w sposób profesjonalny i godny	K_K03	5
_K_3	jest świadomy wagi o profesjonalnym i etycznym podejściu do podejmowanych działań, kierując się przyjętymi wartościami w realizacji zadań i celów w praktyce pedagogicznej, w szczególności z zakresu pedagogiki specjalnej i pedagogiki twórczości	K_K06	2
_U_1	prawidłowo posługuje się nabytą wiedzą oraz wybranymi metodami, normami etycznymi i regułami w celu rozwiązania konkretnego zadania i problemu związanego z modułem specjalnościowym, przewidując skutki konkretnych działań pedagogicznych i arteterapeutycznych; potrafi stosować w praktyce arteterapeutycznej różnorodne formy wypowiedzi artystycznej jako instrumentu rozwoju osobowego i integracji poznawczej oraz społecznej jednostki	K_U05	3
_U_2	posługuje się zasadami i normami etycznymi pracując w zespole i wyznaczając sobie określone zadania oraz wspólne przedsięwzięcia, modyfikując je według potrzeb i przewidując skutki konkretnych działań organizacyjnych	K_U12	3
_W_1	ma rozszerzoną wiedzę na temat zasad i norm etycznego postępowania oraz etyki zawodowej pedagoga specjalnego	K_W20	5

3. Opis modułu	
Opis	Zajęcia (wykłady i ćwiczenia) prowadzone w ramach tego przedmiotu mają umożliwić studentom zaznajomienie się ze współczesnymi problemami etycznymi, takimi jak m.in. znaczenie i funkcja sądów etycznych, zakres wolności indywidualnej, sprawiedliwa dystrybucja, etyka cnoty. Celem zajęć jest także skłonienie studentów do zajęcia własnego stanowiska w poruszanych kwestiach. Na zajęciach student zostanie zapoznany z podstawowymi stanowiskami z etyki klasycznej i współczesnej z ich próbą zastosowania do etyki zawodowej pedagoga specjalnego. Omówione zostaną podstawowe zasady etyki zawodowej. Student zdobędzie umiejętności formułowania problemów z zakresu deontologii ogólnej i wskazania na różnorodność

	zagadnień i sposobów argumentacji etycznej. Student zostanie zapoznany z podstawowymi zasadami odpowiedzialnej współpracy w zespole i indywidualnym podejściu do człowieka.
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
_w_1	egzamin	Egzamin ustny	_U_1, _W_1
_w_2	wypowiedź ustna	Zaliczenie treści ćwiczeń w formie ustnej	_K_1, _K_2, _K_3, _U_2

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
_fs_1	wykład	Analiza stanowisk etycznych i hermeneutyczna analiza tekstu. Stosowanie metod podających	15	Przygotowywanie się do zajęć i egzaminu ustnego	45	_w_1
_fs_2	ćwiczenia	Dyskusja, analiza tekstów	15	Przygotowywanie się do ćwiczeń, zapoznavanie się z literaturą przedmiotu	45	_w_2