

1.	Nazwa kierunku	pedagogika osób niepełnosprawnych z arteterapią
2.	Cykl rozpoczęcia	2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Metody pracy z osobami z zaburzeniami sprzężonymi

**Kod modułu:** 12-PA-NI-N2-46MPOS

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
_K_1	potrafi współdziałać w grupie przyjmując różne role i realizując wyznaczone przez siebie i innych zadania odpowiednio określając priorytety służące do jego realizacji	K_K02	2
_K_2	potrafi samodzielnie uzupełnić, doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności projektując i realizując działania pedagogiczne, wykorzystując swoje umiejętności komunikacyjne do porozumienia się z osobami będącymi i niebędącymi specjalistami oraz z osobami z zaburzeniami sprzężonymi	K_K05	2
_U_1	potrafi wykorzystać szczegółową wiedzę teoretyczną i pozyskiwać kolejne informacje z różnych źródeł i dyscyplin w celu analizowania konkretnych procesów, zjawisk i problemów wychowawczych, opiekuńczych, pomocowych i arteterapeutycznych, związanych z osobami z zaburzeniami sprzężonymi	K_U02	2
_U_2	potrafi w sposób spójny i precyzyjny wypowiadać się w mowie i w piśmie, w języku polskim i w języku nowożytnym na temat wybranych zagadnień pedagogicznych i arteterapeutycznych oraz samodzielnie rozwijać swoje profesjonalne umiejętności komunikacyjne	K_U07	3
_W_1	ma uporządkowaną wiedzę na temat opieki, wychowania, kształcenia, terapii osób niepełnosprawnych, w szczególności z zaburzeniami sprzężonymi	K_W05	2
_W_2	ma pogłębioną wiedzę na temat zaburzeń mowy i języka, zakłóceń komunikowania się interpersonalnego i społecznego oraz ich terapii umożliwiającej rozwój umiejętności interpersonalnych osób z zaburzeniami sprzężonymi	K_W10	3
_W_3	ma rozszerzoną wiedzę na temat zasad i norm etycznego postępowania oraz etyki zawodowej	K_W20	2

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	przedmiot Metody pracy z osobami z zaburzeniami sprzężonymi ma zapoznać studentów z przyczynami, rodzajami zaburzeń sprzężonych oraz metodami pracy z określoną grupą osób. Celem jest również ukazanie możliwości dostosowania środków oddziaływań pedagogicznych,
-------------	---

	terapeutycznych, wychowawczych do potrzeb i możliwości tej grupy osób – wskazanie różnych metod i modeli. Tematyka zajęć ma przybliżyć charakterystykę wybranych metod pracy z osobami z zaburzeniami sprzężonymi oraz umożliwić praktyczne ich zastosowanie. Realizacja danego zadania ma zaktywizować studenta oraz umożliwić mu dowolność w sposobie prezentacji danego zagadnienia.
<b>Wymagania wstępne</b>	

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia modułu</b>
_w_1	praca pisemna – kolokwium	sprawdzenie stopnia znajomości treści ćwiczeń	_U_2, _W_2
_w_2	prezentacja ustna	prezentacja zawierająca zagadnienia do samodzielnego opracowania związane z metodami pracy z osobami z zaburzeniami sprzężonymi. Przygotowanie scenariusza zajęć z wykorzystaniem odpowiedniej metody pracy.	_K_1, _K_2, _U_1, _U_2, _W_1, _W_3

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów kształcenia</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
_fs_1	ćwiczenia	prezentacje – przygotowanie scenariusza zajęć z wykorzystaniem wybranej metody pracy oraz przeprowadzenie wg niego zajęć	8	zebranie materiału i przygotowanie zajęć z wykorzystaniem określonej metody oraz stworzenie do nich scenariusza zajęć	52	_w_1, _w_2