

1.	Nazwa kierunku	pedagogika osób niepełnosprawnych z arteterapią
2.	Cykl rozpoczęcia	2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Pedagogika osób z niepełnosprawnością intelektualną

**Kod modułu:** 12-PA-N2-4PONI

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
_K_1	charakteryzuje się postawą szacunku i zrozumienia wobec osób z niepełnosprawnością intelektualną, które wymagają wsparcia i specjalistycznej pomocy.	K_K08	2
_K_2	charakteryzuje się kreatywnością, twórczą postawą w poszukiwaniu rozwiązywania problemów, a także zdolnością ich rozwiązywania w trakcie dyskusji i własnych poszukiwań badawczych.	K_K02 K_K04	3 2
_U_1	potrafi wykazać się umiejętnością rozumienia i interpretacji podstawowych zjawisk społecznych (kulturowych, edukacyjnych, wychowawczych, terapeutycznych), dokonać ich analizy oraz omówić przyczyny, przebieg, motywy i wzory zachowań, diagnozować problemy i zjawiska na poziomie elementarnym w zakresie pracy z osobami z niepełnosprawnością intelektualną, korzystając z różnych źródeł.	K_U01 K_U02	4 2
_U_2	posiada umiejętność obserwowania, diagnozowania, wyjaśniania różnych sytuacji, w różnych kontekstach w procesie kształcenia i wspierania rozwoju osób niepełnosprawnych intelektualnie	K_U03	3
_W_1	posiada usystematyzowaną wiedzę dotyczącą miejsca pedagogiki osób z niepełnosprawnością intelektualną w systemie nauk. Zna podstawową terminologię, kategorie, klasyfikacje, mechanizmy inkluzji – ekskluzji, pojęcia związane z przedmiotem oraz systemy rehabilitacji osób z niepełnosprawnością intelektualną	K_W01 K_W02 K_W15	5 2 2
_W_2	posiada wiedzę na temat rozwoju, zaburzeń oraz ograniczeń z tym związanych w różnych sferach funkcjonowania osób niepełnosprawnych intelektualnie. Ma pogłębioną wiedzę na temat przyczyn niepełnosprawności intelektualnej, systemu opieki, wychowania, kształcenia, nabywania kompetencji społecznych i przebiegu socjalizacji oraz terapii osób niepełnosprawnych intelektualnie. Wykazuje się w tym zakresie elementarną znajomością specjalistycznej literatury.	K_W07 K_W08 K_W09 K_W13	5 2 3 2
_W_3	posiada wiedzę na temat funkcjonowania rodziny z dzieckiem niepełnosprawnym intelektualnie oraz instytucji, organizacji wspierających wychowanie, terapię, kształcenie, rozwój oraz funkcjonowanie tychże osób.	K_W12	4

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Przedmiot oligofrenopedagogika ma wyposażyć studentów w wiedzę z zakresu teoretycznych i praktycznych problemów związanych z funkcjonowaniem osób z niepełnosprawnością intelektualną w różnych zakresach.
<b>Wymagania wstępne</b>	

### 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia modułu</b>
_w_1	egzamin pisemny	sprawdzenie stopnia opanowania wiedzy z zakresu prezentowanych treści na zajęciach i przeczytanej literatury.	_U_1, _W_1, _W_2, _W_3
_w_2	prezentacja	sprawdzenie umiejętności pracy w grupie oraz indywidualnie, stopnia opanowania wiedzy teoretycznej na wybrane zagadnienia związane z przedmiotem; prezentacja może mieć formę pisemną bądź ustną	_K_1, _K_2, _U_1, _U_2

### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów kształcenia</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
_fs_1	wykład	wykład z wykorzystaniem metod audiowizualnych na temat elementarnych zagadnień dotyczących przedmiotu	15	literatura podstawowa i uzupełniająca, praca z tekstem	15	_w_1
_fs_2	ćwiczenia	prezentacje-przedstawienie przez studentów efektów pracy grupowej	15	zebranie materiału dotyczącego wiedzy teoretycznej na wybrane zagadnienia związane z przedmiotem (metody, formy pracy z osobą z niepełnosprawnością intelektualną itd.)	15	_w_2