

1.	Nazwa kierunku	pedagogika osób niepełnosprawnych z arteterapią
2.	Cykl rozpoczęcia	2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Twórczy warsztat pedagoga specjalnego .2

Kod modułu: 12-PA-NI-S2-23TWP.2

1. Liczba punktów ECTS: 1

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
_K_1	kontaktach interpersonalnych (również z osobami niepełnosprawnymi) dominuje postawa szacunku i zrozumienia dla osób będących w trudnej sytuacji	K_K06 K_K08	4 2
_K_2	udoskonala własny warsztat pracy, rozumie potrzebę ustawicznego dokształcania się	K_K01	2
_K_3	w kontaktach z drugim człowiekiem inicjuje i nawiązuje kontakt	K_K03	2
_U_1	wykorzystuje praktyczne umiejętności kreatywnego tworzenia rozwiązań w pracy z dziećmi, młodzieżą oraz osobami dorosłymi z niepełnosprawnościami	K_U04 K_U11	4 2
_U_2	przygotowuje odpowiednie pomoce dydaktyczne do pracy z niepełnosprawnymi	K_U11	4
_U_3	współdziała w grupie, wykorzystuje komunikację interpersonalną, kieruje się zasadą interdyscyplinarności	K_U12	4
_W_1	ma wiedzę dotyczącą pracy osoby pedagoga specjalnego oraz kryterium doborów różnych metod pracy z niepełnosprawnymi	K_W05 K_W06	4 4
_W_2	posiada wiedzę na temat kategorii i pojęć pedagogiki twórczości, wiedzy o sztuce, arteterapii oraz ich wzajemnych związkach, źródłach i sposobach przenikania w pracy terapeutycznej na poziomie rozszerzonym	K_W17	4
_W_3	zna zasady i normy etyczne oraz etykę zawodową	K_W20 K_W21	2 2

3. Opis modułu

Opis	
------	--

	Treści: - techniki i metody twórcze i kreatywne - zaplanowanie przedstawienia - wystawienie na scenie przedstawienia
Wymagania wstępne	podstawy terminologii z zakresu pedagogiki specjalnej

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
_w_1	projekt	stworzenie własnego przedstawienia i wystawienie publiczne	K_1, K_2, U_1, W_1
_w_2	prezentacja - pisemna	opisujące zastosowanie praktycznych umiejętności terapeutycznych	K_2, K_3, U_2, U_3, W_2, W_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
_fs_1	ćwiczenia	prezentacja dotycząca teoretycznych podstaw osoby pedagoga specjalnego Metoda projektu oraz zajęć praktycznych, ćwiczenie umiejętności zastosowania w praktyce umiejętności terapeutycznych	15	doskonalenie przez studenta podstawowych umiejętności terapeutycznych oraz stworzenie własnego przedstawienia.	15	_w_1, _w_2