

1.	Field of study	Psychology
2.	Academic year of entry	2015/2016 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	long-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	part-time

Module: SPK_M02_Przedmiot i struktura psychologii klinicznej. Zakres zastosowania psychologii klinicznej

Module code: 06-PS-NM-211

1. Number of the ECTS credits: 4

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
06-PS-NM-211_01	Rozumie podstawowe założenia dotyczące przedmiotu, struktury, problemów psychologii klinicznej oraz zakresu jej zastosowania.	PS_W22	3
06-PS-NM-211_02	Zna podstawowe systemy diagnostyczne ICD-10 i DSM-IV-TR i wie, jak są konstruowane, do czego służą i jak z nich można korzystać w pracy klinicznej.	PS_U01	2
06-PS-NM-211_03	Dysponuje wiedzą o zaburzeniach zachowania prezentowaną w różnych modelach teoretycznych psychologii klinicznej. Ma rozeznanie odnośnie rodzajów, zasad i kryteriów zaburzeń oraz charakteru objawów i mechanizmów ich powstawania.	PS_U15	3
06-PS-NM-211_04	Posiada umiejętność dostrzegania mechanizmów leżących u podłoża zaburzeń psychicznych i zachowania.	PS_U03	4
06-PS-NM-211_05	Posiada podstawową wiedzę o stosowaniu zasad postępowania diagnostycznego uwzględniającego trzy osie ICD-10 i pięć osi DSM- IV-TR.	PS_U15	2
06-PS-NM-211_06	Posiada wiedzę pozwalającą odróżniać i łączyć objawy zaburzenia (jakościowe, ilościowe) poszczególnych procesów psychicznych i funkcji regulacyjnych zachowania i wskazywać na dominujące w obrazie klinicznym objawy zaburzeń.	PS_U15	4
06-PS-NM-211_07	Potrąfi odnieść wiedzę z zakresu psychopatologii do konkretnego przypadku, wskazać objawy, podać domniemane przyczyny, zaproponować kierunek postępowania diagnostycznego i sugerować podstawowe formy leczenia.	PS_U06	4
06-PS-NM-211_08	Potrąfi zróżnicować typy zaburzeń i zasugerować podstawowe formy postępowania leczniczego. Powinien także być wrażliwy na potrzeby i stany emocjonalne innych. Krytyczny wobec siebie.	PS_U14	4

3. Module description	
Description	

	Efekty kształcenia założone w ramach modułu wskazują, że student po jego ukończeniu posiada wiedzę na temat postaci, przyczyn i uwarunkowań zaburzonego zachowania jednostki, zna mechanizmy powstawania zaburzeń, klasyfikację, zakres leczenia i formy pomocy psychologicznej. Ponadto potrafi rozpoznać zwiastuny problemów klinicznych oraz posiada orientację w możliwości zastosowania prostych form pomocy psychologicznej.
Prerequisites	

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
06-PS-NM-211_w_1	Testy wiadomości	Testy wiadomości służą weryfikacji wiedzy teoretycznej z zakresu: (1) przedmiotu, założeń i zadań psychologii klinicznej, klasyfikacji medycznych; (2) rodzajów, zasad i kryteriów zaburzeń oraz charakteru objawów i mechanizmów ich powstawania; (3) modeli teoretycznych wyjaśniających patomechanizm i uwarunkowania omawianych zaburzeń; (4) odróżniania i łączenia objawów zaburzenia (jakościowe, ilościowe) poszczególnych procesów psychicznych i funkcji regulacyjnych zachowania.	06-PS-NM-211_01, 06-PS-NM-211_02, 06-PS-NM-211_03, 06-PS-NM-211_04
06-PS-NM-211_w_2	Studium przypadku	Umiejętności analizowania i diagnozowania konkretnych przypadków i stawiania trafnej diagnozy.	06-PS-NM-211_05, 06-PS-NM-211_06, 06-PS-NM-211_07, 06-PS-NM-211_08

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
06-PS-NM-211_fns_1	lecture	Treści wykładowe dotyczą omawiania podstawowych obszarów psychologii klinicznej: zadań, kierunków rozwoju psychologii klinicznej, metod diagnozy klinicznej, modeli klasyfikacji zaburzeń psychicznych i zachowania (ICD-10, DSM-IV), czynników determinujących zaburzenia psychiczne i zachowania oraz zagadnień szczegółowych zaburzeń psychicznych. Wykład, prezentacje multimedialne.	15	Analiza tekstów źródłowych. Przygotowanie do egzaminu. Analiza studium przypadku.	90	