

1.	<b>Field of study</b>	<b>Psychology</b>
2.	Academic year of entry	2015/2016 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	long-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	part-time

**Module:** SPK\_M07\_Podstawy klinicznej diagnozy psychologicznej. Postępowanie diagnostyczne

**Module code:** 06-PS-NM-251

**1. Number of the ECTS credits:** 4

<b>2. Learning outcomes of the module</b>			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
06-PS-NM-251_01	Zna zasady postępowania diagnostycznego, posiada wiedzę pozwalającą zaplanować proces diagnostyczny, sformułować problem, postawić hipotezy diagnostyczne i opracować strategię ich weryfikacji.	PS_W24	5
06-PS-NM-251_02	Posiada wiedzę o metodach diagnostycznych, rozróżnia metody swobodne, kwestionariuszowe, eksperymentalne i projekcyjne.	PS_W24	4
06-PS-NM-251_03	Ma świadomość problemów etycznych związanych z procesem diagnozy oraz wrażliwość na kwestie etyczne.	PS_K11	1
06-PS-NM-251_04	Potrafi przygotować i zaplanować proces diagnostyczny: określić cel badania, ustalić jego zakres, dobrać wskaźniki i metody, prawidłowo zebrać dane, dokonać interpretacji danych ilościowych i jakościowych.	PS_U14	5
06-PS-NM-251_05	Zna zasady dotyczące zachowania tajemnicy zawodowej, poufności i prywatności.	PS_K10	1
06-PS-NM-251_06	Umiejętność krytycznej analizy i oceny przydatności testu psychologicznego do konkretnych celów diagnostycznych i pomiarowych w obszarze psychologii klinicznej człowieka dorosłego.	PS_U13	3
06-PS-NM-251_07	Umiejętność przeprowadzenia poprawnej analizy i syntezy rezultatów uzyskanych w badaniu empirycznym i diagnostycznym i ich krytycznej oceny w celu wyciągnięcia konstruktywnych wniosków.	PS_U12	3

### 3. Module description

<b>Description</b>	Efekty kształcenia założone w ramach modułu wskazują, że student po jego ukończeniu posiada wiedzę o metodach pomiarowych i diagnostycznych wykorzystywanych w pracy z człowiekiem z zaburzeniami psychicznymi. Potrafi te metody krytycznie ocenić, wskazać ich ograniczenia oraz dobrać adekwatnie do problemu i stanu osoby bądź osób badanych. Potrafi dane z wywiadu scalić z danymi zebranymi za pomocą innych metod diagnostycznych i na ich podstawie sformułować opinię psychologiczną zrozumiałą dla odbiorcy (np. pacjenta, klienta, lekarza). Potrafi zaplanować
--------------------	--

	badanie diagnostyczne i ilościowe w obszarze psychologii klinicznej człowieka dorosłego wykazując świadomość istnienia problemów etycznych, uwrażliwienie na nie i gotowość do rozwiązywania ich zgodnie z nakazami etyki zawodowej.
<b>Prerequisites</b>	

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
06-PS-NM-251_w_1	Test ustny lub pisemny	Zbiorny test sprawdzający wiedzę studentów na temat klinicznej diagnozy psychologicznej i postępowaniu diagnostycznym.	06-PS-NM-251_01, 06-PS-NM-251_02, 06-PS-NM-251_04, 06-PS-NM-251_05, 06-PS-NM-251_06, 06-PS-NM-251_07
06-PS-NM-251_w_2	Opracowanie planu badania diagnostycznego	Student przygotowuje plan badania diagnostycznego częściowo w ramach zajęć, częściowo w ramach pracy własnej studentów, co pozwoli 1. sprawdzić umiejętności przełożenia wiedzy teoretycznej na opracowanie praktycznej strategii postępowania diagnostycznego, jak również 2. na ocenę kompetencji komunikacyjnych i interpersonalnych.	06-PS-NM-251_01, 06-PS-NM-251_02, 06-PS-NM-251_03, 06-PS-NM-251_04, 06-PS-NM-251_05, 06-PS-NM-251_06, 06-PS-NM-251_07

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
06-PS-NM-251_fns_1	lecture	Dyskusja na temat specyfiki postępowania diagnostycznego oraz na temat metod i technik pomiarowych wykorzystywanych w psychologii klinicznej człowieka dorosłego. Prezentacja studium przypadków pacjentów z zaburzeniami psychicznymi z zaakcentowaniem etapów psychologicznej diagnozy klinicznej . Dyskusja nad możliwością wykorzystania właściwych metod diagnostycznych. Wskazanie kluczowych elementów do sporządzenia ekspertyzy lub opinii psychologicznej osoby z zaburzeniem psychicznymi. Praca w grupach.	15	Zapoznanie się z opracowaniami teoretycznymi poświęconymi postępowaniu diagnostycznemu w obszarze psychologii klinicznej. Praca nad planem badania diagnostycznego . Przygotowanie do testu wiedzy.	90	06-PS-NM-251_w_1, 06-PS-NM-251_w_2