

| | | |
|----|---------------------------|-------------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | psychologia |
| 2. | Cykl rozpoczęcia | 2015/2016 (semestr zimowy) |
| 3. | Poziom kształcenia | studia jednolite magisterskie |
| 4. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 5. | Forma prowadzenia studiów | niestacjonarna |

Moduł kształcenia: Propedeutyka psychologii zdrowia i jakości życia

Kod modułu: 06-PS-NM-032

1. Liczba punktów ECTS: 3

| 2. Zakładane efekty kształcenia modułu | | | |
|--|---|-----------------------------|--------------------------------|
| kod | opis | efekty kształcenia kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| 06-PS-NM-032_01 | Posiada wiedzę na temat sposobów ujmowania jakości życia, zdrowia i choroby w psychologii i naukach pokrewnych, zna podstawowe modele teoretyczne porządkujące problematykę jakości życia i dobrostanu psychicznego oraz zdrowia i choroby. | PS_W21 | 3 |
| 06-PS-NM-032_02 | Zna współczesne koncepcje stresu i radzenia sobie oraz mechanizmy wiążące stres ze zdrowiem, chorobą i jakością życia. | PS_W21 PS_W23 | 4 2 |
| 06-PS-NM-032_03 | W podstawowym zakresie rozumie psychofizjologiczne mechanizmy powstawania chorób i dysfunkcji somatycznych. | PS_W23 | 3 |
| 06-PS-NM-032_04 | Ma ogólną wiedzę na temat specyfiki zachowania wobec własnej choroby oraz jej psychospołecznych następstw. | PS_W21 | 3 |
| 06-PS-NM-032_05 | Jest w stanie określić związki rozwoju cywilizacyjnego i technologicznego, zmian w sferze wartości i relacji społecznych ze zdrowiem, zachowaniami zdrowotnymi człowieka oraz jakością jego życia oraz wskazać kategorie zasobów indywidualnych i środowiskowych istotnych z punktu widzenia zdrowia i jakości życia. | PS_U06 PS_U08 | 3 2 |
| 06-PS-NM-032_06 | Potrafi wskazać zakres i możliwości aplikacji wiedzy z obszaru psychologii zdrowia i jakości życia w działalności praktycznej i zawodowej. | PS_U05 PS_U19 PS_U21 | 5 2 2 |
| 06-PS-NM-032_07 | Potrafi poddać krytycznemu osądowi koncepcje i idee odnoszące się do szeroko rozumianego zdrowia i jakości życia człowieka, opierając się na kryterium naukowości. | PS_U04 | 4 |
| 06-PS-NM-032_08 | Posiada świadomość etyczną i wrażliwość na problemy i dylematy etyczne pojawiające się w działalności profesjonalnej w obszarze psychologii zdrowia. | PS_K10 | 3 |

| 3. Opis modułu | |
|--------------------------|---|
| Opis | Przedmiot ma na celu wprowadzenie studentów w zagadnienia działu psychologii stosowanej – psychologii zdrowia i jakości życia. W trakcie kształcenia studenci zdobywają umiejętność: identyfikacji czynników warunkujących dobre zdrowie, poczucie szczęścia, satysfakcję z życia i wysoką jakość życia; holistycznego spojrzenia na zagadnienia zdrowia człowieka, rozumienia wzajemnych związków pomiędzy funkcjonowaniem człowieka w obszarze fizycznym, psychicznym i społeczno-kulturowym; identyfikacji i rozumienia wyzwań i zagrożeń współczesności (zmiany systemów wartości w obrębie kultur, wzorów relacji społecznych, kurczenie się czasu i przestrzeni, dostępność osiągnięć technologicznych) oraz znaczenia tych zmian dla zdrowia i dobrostanu człowieka. Umiejętności te studenci zdobywają poprzez uczestnictwo w wykładach, studia piśmiennictwa naukowego, dyskusje i analizy problemów oraz przypadków i materiałów audiowizualnych. |
| Wymagania wstępne | |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu | | | |
|---|--|---|---|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty kształcenia modułu |
| 06-PS-NM-032_w_1 | Test wiadomości | Test jednokrotnego i wielokrotnego wyboru, pozwalający ocenić znajomość treści przekazywanych w trakcie zajęć oraz wiedzy zdobytej samodzielnie. Test uzupełnień, pozwalający ocenić znajomość definicji funkcjonujących w obszarze psychologii zdrowia pojęć. Pytania otwarte, umożliwiające ocenę rozumienia przez studenta zagadnień omawianych w trakcie zajęć. | 06-PS-NM-032_01, 06-PS-NM-032_02, 06-PS-NM-032_03, 06-PS-NM-032_04, 06-PS-NM-032_05, 06-PS-NM-032_06, 06-PS-NM-032_07 |
| 06-PS-NM-032_w_2 | Esej | Esej na temat poruszający problemy, z jakimi spotyka się psycholog zdrowia (np. problematyka diagnozy, interwencji i prewencji w obszarze zdrowia, choroby i szeroko rozumianej jakości życia, stresu i radzenia sobie), uwzględniający zarówno aspekt naukowy, jak i etyczny analizowanego tematu. | 06-PS-NM-032_01, 06-PS-NM-032_02, 06-PS-NM-032_06, 06-PS-NM-032_07, 06-PS-NM-032_08 |
| 06-PS-NM-032_w_3 | Analiza przypadku/problemu - prezentacja | Analiza przypadku/problemu związanego z zachowaniem człowieka w specyficznych sytuacjach zdrowotnych. Prezentacja wniosków dotyczących: naukowych koncepcji opisujących analizowane zjawiska, czynników kształtujących dane zachowania człowieka, czynników kształtujących jakość życia w analizowanej sytuacji, propozycji kierunku oddziaływań, mających na celu poprawę jakości życia człowieka znajdującego się w omawianej sytuacji. | 06-PS-NM-032_03, 06-PS-NM-032_04, 06-PS-NM-032_05, 06-PS-NM-032_07, 06-PS-NM-032_08 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------|---|---------------|---|---------------|---|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów kształcenia |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| 06-PS-NM-032_fns_1 | wykład | Wykład wybranych zagadnień podstawowych z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych. | 15 | Lektura uzupełniająca, praca z podręcznikiem. | 15 | 06-PS-NM-032_w_1 |
| 06-PS-NM-032_fns | ćwiczenia | Ćwiczenia dotyczące wybranych zagadnień podstawowych obejmujące dyskusje, analizy | 15 | Lektura uzupełniająca, praca z podręcznikiem. | 75 | |

| | | | | | | |
|----|--|---|--|---|--|--|
| _2 | | przypadków i problemów oraz wykorzystujące materiały audiowizualne. | | Przygotowanie eseju. Przygotowanie analizy przypadku/problemu. | | 06-PS-NM-032_w_1, 06-PS-NM-032_w_2, 06-PS-NM-032_w_3 |
|----|--|---|--|---|--|--|