

1.	Nazwa kierunku	psychologia
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Psychologia różnic indywidualnych

Kod modułu: 06-PS-NM-012

1. Liczba punktów ECTS: 7

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
06-PS-NM-012_01	Absolwent psychologii zna historię psychologii różnic indywidualnych.	PS_W05 PS_W13	5 5
06-PS-NM-012_02	Rozumie specyfikę podejścia różnicowego oraz zna historię kształtowania się metodologii opisu, wyjaśniania i przewidywania zachowania w ramach psychologii różnic indywidualnych.	PS_W05 PS_W13	5 5
06-PS-NM-012_03	Zna podstawowe modele teoretyczne rozwijane w ramach tej subdyscypliny psychologii, a więc zdolności intelektualnych, osobowości (w tym temperamentu) oraz stylów poznawczych.	PS_W12 PS_W13	5 5
06-PS-NM-012_04	Zna rozwój badań nad inteligencją oraz podstawowe modele teoretyczne: Spearmana, Thurstone'a, Guilforda i Cattella oraz ujęcia współczesne struktury inteligencji: modele psychometryczne - koncepcję inteligencji wielorakich Gardnera, model inteligencji Carrolla oraz modele poznawcze – triarchiczną teorię Sternberga, w tym polskie ujęcie – formalną teorię inteligencji Nęcki.	PS_W13	5
06-PS-NM-012_05	Potrafi traktować wiedzę z zakresu psychologii różnic indywidualnych jako wiedzę kumulatywną.	PS_U01	4
06-PS-NM-012_06	Potrafi wskazać źródła podejścia różnicowego oraz zmiany paradygmatów badawczych na przestrzeni XX wieku, a także historyczne źródła współczesnych koncepcji osobowości, zdolności czy stylów poznawczych oraz specyfiki wyjaśniania różnic indywidualnych (czynniki genetyczne, środowiskowe oraz interakcje owych czynników).	PS_U03	4
06-PS-NM-012_07	Potrafi komunikować się z psychologami, używając specyficznego języka właściwego psychologii różnic indywidualnych, jak i porozumiewać się z osobami nie mającymi wykształcenia psychologicznego, opisując i wyjaśniając odmienności zachowań ludzi, przekładając pojęcia naukowe na język potoczny.	PS_K01 PS_U23	4 3
06-PS-NM-012_08	Potrafi kompetentnie opowiedzieć zarówno fachowcom, jak i laikom (używając w obu przypadkach adekwatnego języka) o metodach badań stosowanych w psychologii różnic indywidualnych, jak też przedstawić uzyskane wyniki badań, zarówno	PS_K09	3

testowych (diagnostycznych, opisowych), jak weryfikujących tezy danego modelu teoretycznego (wyjaśniających lub prognozujących).

3. Opis modułu

Opis	Psychologia różnic indywidualnych to cztery bloki tematyczne: wybrane zagadnienia osobowości związane z charakterem i cechami, temperament, inteligencja i style poznawcze. Absolwent psychologii różnic indywidualnych powinien znać zarówno metodologię opisu, wyjaśniania i przewidywania zachowania w ramach psychologii różnic indywidualnych oraz tradycyjne sfery zachowania ujmowane w ramach podejścia różnicowego (zdolności, osobowość, style poznawcze), jak i konkretne teorie wyjaśniające odmienności w zachowaniu poszczególnych osób. Powinien też znać badania empiryczne, których wyniki pomogłyby mu rozumieć i wyjaśnić zarówno genezę, jak i konsekwencje różnic międzyosobniczych. Powinien też poznać terminologię psychologii różnic indywidualnych. Jego wiedza powinna dotyczyć przy tym zarówno ogólnego podejścia rozwijanego w ramach psychologii różnic indywidualnych, które może być zastosowane do analizy praktycznie każdej sfery zachowania, jak też podstawowych obszarów psychologii różnic indywidualnych: zdolności, osobowości (w tym temperamentu) oraz stylów poznawczych. Student psychologii powinien poznać zarówno klasyczne koncepcje i badania, jak i współczesny stan wiedzy z zakresu psychologii różnic indywidualnych, w tym zarówno dorobek światowej psychologii, jak i polskie osiągnięcia. Absolwent psychologii powinien dostrzegać związki łączące psychologię różnic indywidualnych z innymi dyscyplinami nauki (genetyka zachowania, psychologia środowiskowa, psychologia międzykulturowa, psychologia rozwojowa), jak i możliwości wykorzystania wiedzy z zakresu psychologii różnic indywidualnych w ramach badań realizowanych w innych dyscyplinach psychologii (psychologia pracy, psychologia kliniczna, psychologia sportu, etc.).
Wymagania wstępne	Wiedza i umiejętności z obszaru wprowadzenia do psychologii i historii myśli psychologicznej.

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
06-PS-NM-012 _w_1	Test wiedzy	Zbiór test składający się z pytań zamkniętych wielokrotnego wyboru sprawdzający wiedzę studentów na temat teorii, technik diagnostycznych i pomiarowych wykorzystywanych w psychologii różnic indywidualnych.	06-PS-NM-012_01, 06-PS-NM-012_02, 06-PS-NM-012_03, 06-PS-NM-012_04
06-PS-NM-012 _w_2	Rozmowa z pytaniami problemowymi	Pytania problemowe mające na celu sprawdzenie umiejętności studenta w zakresie krytycznej oceny koncepcji różnic indywidualnych oraz przydatności kwestionariuszy i testów oraz możliwości wykorzystania ich na potrzeby badań jak również sprawdzenie jego uwrażliwienia na problemy etyczne.	06-PS-NM-012_05, 06-PS-NM-012_06
06-PS-NM-012 _w_3	Projekt badawczy	Projekt poświęcony tematom z zakresu psychologii różnic indywidualnych. Studenci powinni zastosować tutaj kwestionariusze i testy oraz dokonać analizy danych, którą następnie powinni przedstawić w postaci raportu.	06-PS-NM-012_07, 06-PS-NM-012_08

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
06-PS-NM-012_fns_1	wykład	Wykład wybranych zagadnień podstawowych z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych.	30	Lektura uzupełniająca, praca z podręcznikiem.	30	06-PS-NM-012_w_1
06-PS-NM-012_fns_2	ćwiczenia	Ćwiczenia z wykorzystaniem metod aktywizujących, z przygotowaniem własnego projektu i przedstawieniem jego wyników.	30	Przygotowywanie pisemnych prac w formie raportów i analiz. Projekt badawczy.	120	06-PS-NM-012_w_1, 06-PS-NM-012_w_2, 06-PS-NM-012_w_3