

|    |                           |                               |
|----|---------------------------|-------------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku            | psychologia                   |
| 2. | Cykl rozpoczęcia          | 2015/2016 (semestr zimowy)    |
| 3. | Poziom kształcenia        | studia jednolite magisterskie |
| 4. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki              |
| 5. | Forma prowadzenia studiów | niestacjonarna                |

**Moduł kształcenia:** Biologiczne podstawy zachowania

**Kod modułu:** 06-PS-NM-002

**1. Liczba punktów ECTS:** 5

| 2. Zakładane efekty kształcenia modułu |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             |                                |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------|
| kod                                    | opis                                                                                                                                                                                                                                                                  | efekty kształcenia kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| 06-PS-NM-002_01                        | Wyrównanie poziomu wiadomości na temat biologicznych podstaw zachowania u studentów, którzy w ramach kształcenia ponadgimnazjalnego nie uczęszczali na rozszerzone zajęcia z biologii i nauk pokrewnych.                                                              | PS_W04                      | 5                              |
| 06-PS-NM-002_02                        | Ukształtowanie u słuchaczy prawidłowego aparatu pojęciowego.                                                                                                                                                                                                          | PS_W04                      | 5                              |
| 06-PS-NM-002_03                        | Rozszerzanie i synteza wiadomości na temat podstaw zachowania człowieka ze szczególnym wyeksponowaniem podstawowych praw i relacji przydatnych dla psychologa.                                                                                                        | PS_W23                      | 5                              |
| 06-PS-NM-002_04                        | Wprowadzenie zagadnień związanych z najnowszymi osiągnięciami i odkryciami w dziedzinie fizjologii człowieka i biologii zachowania.                                                                                                                                   | PS_W23                      | 5                              |
| 06-PS-NM-002_05                        | Wykazanie przydatności redukcjonistycznego podejścia do analizy zachowań człowieka i zwierząt (w tym: zdolności redukcjonistycznej analizy zachowań człowieka i weryfikacji hipotez nt. behawioru).                                                                   | PS_W10                      | 5                              |
| 06-PS-NM-002_06                        | Opanowanie przez studentów umiejętności obserwacji oraz samoobserwacji (retrospekcji w odniesieniu do procesów fizjologicznych) i wykonania prostych badań w zakresie fizjologii i zachowania człowieka, oraz umiejętności prawidłowego postępowania doświadczalnego. | PS_W23                      | 2                              |

| 3. Opis modułu |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Opis           | Moduł „Biologiczne Podstawy Zachowania” zawiera treści związane z podstawami fizjologii człowieka i nauk neuro-behawioralnych, ze szczególnym podkreśleniem podstawowych praw rządzących czynnościami życiowymi człowieka i jego zachowaniem, i odniesieniem do podstaw psychologii. Treści kształcenia obejmują: Biologiczne koncepcje człowieka – miejsce człowieka w świecie żywym i podstawowe cechy psychobiologiczne wyróżniające człowieka. Analiza czynności komórek jako podstawy czynności organizmu (w tym: neuron, przewodnictwo, przekazywanie chemiczne, regulacja hormonalna). Podstawy genetyki molekularnej i populacyjnej i elementy genetyki zachowania. Analiza podstawowych mechanizmów zachowania (psychofizjologiczne aspekty zachowania). Zarys neuroanatomii funkcjonalnej zwierząt i człowieka (w tym: w tym budowa i czynności |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | struktur korowych i podkorowych, narządy zmysłów). Podstawowe procesy nerwowe i ich mechanizmy: spostrzeganie, czujność i wzbudzenie, pamięć i mechanizmy warunkowania, napędy i emocje, reagowanie. Wyższe czynności nerwowe. Współczesne metody badania mózgu. Choroby i uszkodzenia układu nerwowego dające objawy behawioralne. Ewolucja biologiczna, jako podstawa socjobiologii (psychologii ewolucyjnej) – podstawowe zasady i ich znaczenie. |
| <b>Wymagania wstępne</b> | Ugruntowana wiedza z zakresu przedmiotów przyrodniczych na poziomie gimnazjum i liceum – kurs ogólny. Pożądane elementy wiedzy ogólnej w zakresie historii, literatury, filozofii, etyki – na poziomie nauczania w liceum i wiedzy dostępnej w przekazie masowym.                                                                                                                                                                                    |

#### 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

| kod              | nazwa (typ)                                    | opis                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | efekty kształcenia modułu                                                                            |
|------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 06-PS-NM-002_w_1 | Ocena kształtująca – regularne testy kontrolne | Regularne bieżące sprawdziany testowe z zakresu materiału ćwiczeniowego – ocena ciągła                                                                                                                                                                                                                  | 06-PS-NM-002_01, 06-PS-NM-002_02, 06-PS-NM-002_03, 06-PS-NM-002_04, 06-PS-NM-002_05, 06-PS-NM-002_06 |
| 06-PS-NM-002_w_2 | Ocena kształtująca – aktywność                 | Oceniania własna aktywność studentów w postaci:<br>- krótkich prezentacji nowości naukowych nt. fizjologii i biologii zachowania<br>- prezentacji krótkich referatów nt. fizjologii i biologii zachowania<br>- przygotowania małego projektu doświadczalnego na temat bieżącego materiału ćwiczeniowego | 06-PS-NM-002_02, 06-PS-NM-002_03, 06-PS-NM-002_04, 06-PS-NM-002_05                                   |
| 06-PS-NM-002_w_3 | Ocena podsumowująca                            | Zaliczenie końcowe na podstawie średniej z wyników w czasie semestru (tryb opisany w regulaminie laboratoriów)                                                                                                                                                                                          | 06-PS-NM-002_01, 06-PS-NM-002_02, 06-PS-NM-002_03, 06-PS-NM-002_04, 06-PS-NM-002_05, 06-PS-NM-002_06 |

#### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

| kod                | rodzaj prowadzonych zajęć |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |               | praca własna studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |               | sposoby weryfikacji efektów kształcenia |
|--------------------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------|
|                    | nazwa                     | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)                                                                                                                                                                                                                                                                           | liczba godzin | opis                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | liczba godzin |                                         |
| 06-PS-NM-002_fns_1 | laboratorium              | LABORATORIUM Z BPZ SEM 1<br>- test kontrolny z poprzedniego tematu<br>- ćwiczenia praktyczne, ich omówienie i interpretacja wyników<br>- kierowana dyskusja nad zagadnieniami sygnalizowanymi przez studentów jako trudne<br>- prelekcja z użyciem wi-deoprezentacji i modeli<br>- filmy dydaktyczne (okazjonalnie) z | 30            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Przygotowanie do ćwiczeń przed zajęciami (przegląd materiałów dydaktycznych przygotowanych przez prowadzących)</li> <li>Weryfikacja treści poruszanych na ćwiczeniach po ich odbyciu</li> <li>Przygotowanie do testów kontrolnych</li> <li>Spontaniczna praca własna nad przygotowaniem prezentacji lub projektu</li> </ul> | 128           | 06-PS-NM-002_w_1, 06-PS-NM-002_w_2      |



|  |  |                          |  |  |  |  |
|--|--|--------------------------|--|--|--|--|
|  |  | komentarzem prowadzącego |  |  |  |  |
|--|--|--------------------------|--|--|--|--|