

1.	Nazwa kierunku	psychologia
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: SPR_M10_Poradnictwo i pomoc psychologiczna dziecku i rodzinie

Kod modułu: 06-PS-SM-284

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
06-PS-SM-284_01	Posiada wiedzę na temat dostępnych form, metod i sposobów udzielania pomocy psychologicznej dzieciom, młodzieży i rodzinie znajdującym się w różnych trudnych sytuacjach życiowych, rozumie specyfikę związków i zależności tkwiących w rodzinie; ma wiedzę na temat technik pomocnych w rozwiązywaniu konfliktów interpersonalnych; ma orientację w etycznych aspektach udzielania pomocy psychologicznej.	PS_W19	4
06-PS-SM-284_02	Ma wiedzę na temat metod i interwencji psychologicznej w odniesieniu do całego systemu rodzinnego; zna podstawy systemowej terapii rodzin, jej możliwości i ograniczenia; ma wiedzę na temat podstaw prowadzenia mediacji rodzinnych.	PS_W25	4
06-PS-SM-284_03	Dysponuje wiedzą na temat możliwości i konieczności dalszego kształcenia w ramach studiów podyplomowych i szkoleń specjalistycznych.	PS_W26	2
06-PS-SM-284_04	Potrafi odpowiednio konsultować i doradzać rodzinom w zakresie zarówno rozwiązywania problemów o charakterze psychologicznym, jak i wspomagania rozwoju rodziny i poszczególnych jej członków w różnych okresach ich życia.	PS_U07	3
06-PS-SM-284_05	Posiada umiejętność rozpoznawania zagrożeń, potrzeb i możliwości rozwoju rodziny i poszczególnych jej członków, zmierzających do poprawy dobrostanu systemu rodzinnego.	PS_U08	4
06-PS-SM-284_06	Posiada umiejętność udzielania podstawowej pomocy psychologicznej dzieciom, nastolatkom i rodzinie w sytuacjach kryzysowych i z problemami.	PS_U09	4
06-PS-SM-284_07	Posiada umiejętność identyfikowania problemów poszczególnych członków rodziny wymagających współpracy interdyscyplinarnej ze specjalistami z innych dziedzin (np. pedagogami, lekarzami, mediatorami rodzinnymi).	PS_U17	3
06-PS-SM-284_08	Posiada podstawowe kompetencje w zakresie nawiązywania i utrzymywania kontaktu oraz rozumienia doświadczeń i przeżyć dzieci, nastolatków i rodziców zmagających się z różnymi trudnościami natury psychologicznej.	PS_K07	4

3. Opis modułu	
Opis	Poradnictwo i pomoc psychologiczna dzieciom i rodzinie” stanowi 10 moduł ścieżki specjalizacyjnej „Psychologia rozwoju człowieka i rodziny w cyklu życia” i realizowany jest w bloku: Promocja – profilaktyka – korekcja. Efekty kształcenia założone w ramach modułu wskazują, że student po jego ukończeniu posiada wiedzę na temat dostępnych form, metod i sposobów udzielania pomocy psychologicznej dzieciom, nastolatkom i rodzinie w odniesieniu do trudności i problemów, jakie mogą oni napotkać na różnych etapach życia. Jest przygotowany do konsultowania, poradnictwa oraz udzielania podstawowej pomocy psychologicznej, pozwalającej nie tylko na radzenie sobie z problemami, ale również promocję działań wspierających rozwój rodziny i poszczególnych jej członków oraz zmierzających do poprawy ich dobrostanu psychicznego. Posiada kompetencje komunikacyjne i interpersonalne, pozwalające na udzielanie pomocy psychologicznej, jak również współpracę w zakresie interwencji z rodzicami, opiekunami, specjalistami z innych dziedzin.
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
06-PS-SM-284_w_1	Kolokwium	Pytania mające na celu sprawdzenie wiedzy studenta dotyczącej metod i sposobów udzielania pomocy psychologicznej dzieciom, nastolatkom i rodzinie, obejmujące zasady postępowania interwencyjnego i terapeutycznego w odniesieniu do wybranych zagadnień tematycznych poruszanych na zajęciach.	06-PS-SM-284_01, 06-PS-SM-284_02, 06-PS-SM-284_03, 06-PS-SM-284_04, 06-PS-SM-284_05, 06-PS-SM-284_06, 06-PS-SM-284_07, 06-PS-SM-284_08

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
06-PS-SM-284_fs_1	laboratorium	Dyskusja na temat przeczytanych informacji literaturowych dotyczących omawianych zagadnień i problemów. Przedstawienie konkretnych form i metod pracy pomocowej. Praca w podgrupach nad wybranymi zagadnieniami. Ćwiczenia wybranych metod pomocowych w małych grupach.	30	Zapoznanie się z literaturą przedmiotu dotyczącą wybranych zagadnień oraz metod pracy interwencyjnej / terapeutycznej Umiejętność krytycznej oceny poznanych metod i obrony swego stanowiska. Studiowanie najnowszych danych literaturowych i badawczych na temat poszczególnych metod i form pracy pomocowej w odniesieniu do zadanej problematyki.	90	06-PS-SM-284_w_1