

1.	Nazwa kierunku	psychologia
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: SPR_M09_Profilaktyka i psychokorekcja zaburzeń zachowania dzieci i młodzieży

Kod modułu: 06-PS-SM-274

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
06-PS-SM-274_01	Student posiada wiedzę o różnorodnych zjawiskach stanowiących zagrożenie dla rozwoju dzieci i młodzieży (w tym zjawisko bullyingu, dynamika rozwijania się uzależnienia od alkoholu, narkotyków, i hazardu, przemocy elektronicznej wśród młodzieży, współczesne uzależnienia behawioralne).	PS_W25	3
06-PS-SM-274_02	Student posiada wiedzę na temat specyfiki planowania działań profilaktycznych w instytucjach oświatowych z uwzględnieniem ich ewaluacji (w tym: konstruowanie scenariusza zajęć profilaktycznych oraz programów interwencyjnych).	PS_W22	4
06-PS-SM-274_03	Student posiada umiejętność zdiagnozowania zjawisk stanowiących zagrożenia dla pomyślnego rozwoju dzieci i młodzieży oraz zaproponować działania profilaktyczne (m.in. potrafi zidentyfikować zagrożenia wynikające z korzystania z Internetu i dokonać rozpoznania przemocy rówieśniczej).	PS_U08	2
06-PS-SM-274_04	Student posiada umiejętność przeprowadzenia treningu umiejętności rodzicielskich, asertywności oraz podnoszenia kompetencji społecznych i emocjonalnych wśród dzieci i adolescentów.	PS_U09	3
06-PS-SM-274_05	Student potrafi zaprojektować szkolne działania interwencyjne w odniesieniu do wybranych problemów wieku dziecięcego i dojrzewania.	PS_U05	2
06-PS-SM-274_06	Student posiada umiejętność opracowania całościowego programu profilaktycznego dla placówki oświatowej w odniesieniu do konkretnego problemu (m.in. problematyka uzależnień oraz samobójstw wśród młodzieży).	PS_U08	2
06-PS-SM-274_07	Student posiada umiejętności identyfikowania problemów wymagających współpracy interdyscyplinarnej oraz przygotowanie do współdziałania ze specjalistami z innych dziedzin.	PS_U17	3
06-PS-SM-274_08	Student potrafi refleksyjnie i krytycznie posługiwać się koncepcjami o różnym rodowodzie teoretycznym, po to aby umiejętnie dokonać rozpoznania między szeroką normą rozwojową a psychopatologią u dzieci i młodzieży.	PS_K13	3
06-PS-SM-274_09	Student posiada kompetencje w zakresie motywowania przedstawicieli innych zawodów pracujących z dziećmi (nauczycieli, lekarzy, pracowników socjalnych itp.) do angażowania się w realizację zadań profilaktycznych.	PS_K09	2

3. Opis modułu	
Opis	Opisywany moduł kształcenia stanowi moduł 9 ścieżki specjalizacyjnej „Psychologia rozwoju człowieka i rodziny w cyklu życia” w ramach bloku „Promocja-profilaktyka-korekcja”. Efekty kształcenia założone w ramach modułu zakładają, że student po jego ukończeniu posiada wiedzę o różnorodnych zjawiskach stanowiących zagrożenie dla rozwoju dzieci i młodzieży (w tym dynamiki rozwijania się uzależnienia od alkoholu, narkotyków, i hazardu, mechanizmów współzależnienia w systemie rodzinnym, przemocy elektronicznej). Posiada również wiedzę na temat specyfiki planowania działań profilaktycznych w instytucjach oświatowych i potrafi opracować całościowy program profilaktyczny w odniesieniu do konkretnego problemu. Ma świadomość konieczności kompleksowego oddziaływania terapeutycznego związanego z angażowaniem środowiska domowego i szkolnego, z pełnym uwzględnieniem systemowego rozumienia problemu dziecka i adolescenta. Ma kompetencje w zakresie zachęcania przedstawicieli innych zawodów pracujących z dziećmi (nauczycieli, lekarzy, pracowników socjalnych itp.) do angażowania się w realizację zadań profilaktycznych oraz motywowania ich do pracy w interdyscyplinarnym zespole.
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
06-PS-SM-274_w_1	Opracowanie całościowego planu profilaktycznego	Projekt profilaktyczny będzie tworzoną indywidualną pracą pisemną, mający obejmować: cel główny, cele pośredniczące, ich zoperacjonalizowanie na działania, rozplanowanie działań w czasie, ewaluację programu oraz bibliografię.	06-PS-SM-274_01, 06-PS-SM-274_02, 06-PS-SM-274_03, 06-PS-SM-274_04, 06-PS-SM-274_05, 06-PS-SM-274_06, 06-PS-SM-274_07, 06-PS-SM-274_08, 06-PS-SM-274_09

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
06-PS-SM-274_fs_1	ćwiczenia	Dyskusja na temat zadanej literatury, prace w grupach – burze mózgów, pogadanki, symulowane konsultacje i analiza ich przebiegu, sporządzanie propozycji rozwiązań określonych problemów.	30	Wnikliwe zapoznanie się z literaturą przedmiotu (45 godzin). Opracowanie programu profilaktycznego (45 godzin).	90	06-PS-SM-274_w_1