

1.	Nazwa kierunku	psychologia
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: SPS_M09_Psychologia resocjalizacyjna

Kod modułu: 06-PS-SM-272.1

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
06-PS-SM-272_01	Ma wiedzę na temat sposobu funkcjonowania psychologa w instytucjach resocjalizacyjnych, oraz głównych kierunkach resocjalizacji w różnego rodzaju placówkach.	PS_W23	3
06-PS-SM-272_02	Zna metodykę diagnozy psychologicznej w warunkach instytucji resocjalizacyjnych.	PS_U13	5
06-PS-SM-272_03	Zna teorie dotyczące funkcjonowania podkultury więziennej, oraz genezę tych zjawisk w odniesieniu do polskiego systemu penitencjarnego.	PS_U17	5
06-PS-SM-272_04	Zna formalne zasady funkcjonowania różnych placówek resocjalizacyjnych i zakładów karnych różnego typu oraz orientuje się w kwestiach prawnych dotyczących, więźniów, strażników, psychologa oraz wszystkich elementów związanych z instytucjonalnym charakterem danej organizacji resocjalizacyjnej.	PS_W23	5
06-PS-SM-272_05	Posiada umiejętności komunikacyjne, interpersonalne i negocjacyjne pozwalające na pracę zarówno z jednostkami jak i grupami w różnych typach instytucji resocjalizacyjnych.	PS_K14	5
06-PS-SM-272_06	Orientuje się w socjopsychologicznych zasadach organizacji i funkcjonowania zakładów karnych i jest uwrażliwiony na współpracę na zasadach równości ze specjalistami z innych dziedzin i przygotowany do współpracy z nimi w zespołach interdyscyplinarnych.	PS_K09	5

3. Opis modułu	
Opis	Psychologia resocjalizacyjna stanowi 9 moduł ścieżki specjalizacyjnej psychologii sądowej i realizowany jest w bloku promocja-profilaktyka-korekcja. Przedmiot służy uzyskaniu przez studenta wiedzy z zakresu działalności resocjalizacyjnej z zakładach zamkniętych oraz uzyskanie wiedzy nt. roli i zadań psychologa w zakładzie poprawczym i w zakładzie karnym. Zajęcia umożliwią ukształtowanie wśród uczestników umiejętności formułowania diagnozy penitencjarnej i rozpisanie planu resocjalizacyjnego.
Wymagania wstępne	

Ukończenie kształcenia ogólnie - akademickiego, uzyskanie zaliczenia z przedmiotów: "Psychologiczne mechanizmy kryminogenezy (nieletnich i dorosłych)" i "Opiniodawstwo sądowe - psychologiczne w sprawach karnych (dorosłych i nieletnich)".

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
06-PS-SM-272_w_1	Test wiedzy	Zbiór testów wiedzy zawierający wielostopniowy modułowy system walidacji efektów kształcenia. Składają się na niego pytania zamknięte wielokrotnego wyboru. Elementy zakładające uzupełnianie wolnych pól a także zestaw pytań otwartych sprawdzający znajomość definicji.	06-PS-SM-272_01, 06-PS-SM-272_02, 06-PS-SM-272_03, 06-PS-SM-272_04
06-PS-SM-272_w_2	Analiza przypadku	Student samodzielnie analizuje specjalnie przygotowany przypadek, korzystając z umiejętności nabytych na zajęciach. Jego celem jest jak najlepsze i najwłaściwsze postawienie diagnozy penitencjarnej oraz rozpisanie dokładnego planu resocjalizacji.	06-PS-SM-272_01, 06-PS-SM-272_02, 06-PS-SM-272_03, 06-PS-SM-272_04, 06-PS-SM-272_05, 06-PS-SM-272_06
06-PS-SM-272_w_3	Esej	Wypowiedź na temat związany z funkcjonowaniem więziennictwa, możliwości realizacji założeń resocjalizacyjnych w jego ramach, oraz ewentualnych alternatywnych rozwiązań.	06-PS-SM-272_01, 06-PS-SM-272_02, 06-PS-SM-272_03, 06-PS-SM-272_04, 06-PS-SM-272_05, 06-PS-SM-272_06

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
06-PS-SM-272_fs_1	ćwiczenia	Dyskusja na temat wybranych zagadnień związanych z funkcjonowaniem osób pozbawionych wolności. Zajęcia w formie seminaryjnej, podczas których studenci prezentują przygotowane uprzednio opracowania na zadany temat, połączone z dyskusją. Scenki symulujące kontakt osoby pozbawionej wolności z psychologiem.	30	Praca z podręcznikiem oraz poszukiwanie informacji na temat funkcjonowania osób pozbawionych wolności w literaturze, mediach oraz zasobach internetowych. Opracowywanie prezentacji multimedialnych. Przygotowywanie scenek. Przygotowanie eseju.	70	06-PS-SM-272_w_1, 06-PS-SM-272_w_2, 06-PS-SM-272_w_3