

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>psychologia</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** SPZ\_M04\_Psycholog zdrowia jako badacz i diagnosta

**Kod modułu:** 06-PS-SM-235

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
06-PS-SM-235_01	Wiedza na temat metod, narzędzi i technik pomiaru przekonań i oczekiwań związanych ze zdrowiem, zasobów istotnych z punktu widzenia zdrowia, stresu i radzenia sobie, różnorodnych aspektów rozumienia i doświadczania własnej choroby.	PS_W22	3
06-PS-SM-235_02	Wiedza na temat specyfiki diagnozy w obszarze psychologii zdrowia.	PS_W24	3
06-PS-SM-235_03	Wiedza na temat zastosowania metod diagnostycznych/pomiarowych adekwatnie do problemu diagnostycznego i stanu psychofizycznego pacjenta / osoby badanej.	PS_W24	5
06-PS-SM-235_04	Umiejętność krytycznej analizy i oceny przydatności testu psychologicznego do konkretnych celów diagnostycznych i pomiarowych w obszarze psychologii zdrowia.	PS_U13	4
06-PS-SM-235_05	Umiejętność interpretacji wyników uzyskanych w testach zgodnie ze standardami psychometrycznymi.	PS_U13	4
06-PS-SM-235_06	Umiejętność przeprowadzenia poprawnej analizy i syntezy rezultatów uzyskanych w badaniu empirycznym i diagnostycznym i ich krytycznej oceny w celu wyciągnięcia konstruktywnych wniosków.	PS_U12	3
06-PS-SM-235_07	Kompetencje komunikacyjne i interpersonalne, pozwalające na pracę zarówno z jednostkami, jak i grupami w zróżnicowanych środowiskach i warunkach społecznych przy wykorzystaniu standardów etycznych wiążących się z wykonywaniem zawodu zaufania publicznego.	PS_K10	1
06-PS-SM-235_08	Posiada umiejętność sporządzania opinii psychologicznej w sposób komunikatywny i zrozumiały dla zleceniodawców w odniesieniu do problemów z obszaru psychologii zdrowia.	PS_U18	3
06-PS-SM-235_09	Potrafi poprawnie rozpoznawać obszary swojej działalności badawczej i praktycznej, które mogą nieść potencjalne zagrożenia dla klientów oraz osób uczestniczących w badaniu naukowym oraz minimalizować te zagrożenia.	PS_U19	2

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Psycholog zdrowia jako badacz i diagnosta stanowi 4. moduł ścieżki specjalizacyjnej psychologia zdrowia i jakości życia i realizowany jest w bloku zastosowania psychologii zdrowia. Efekty kształcenia założone w ramach modułu wskazują, że student po jego ukończeniu posiada wiedzę na temat zastosowań psychologii zdrowia i jakości życia w obszarze diagnozy i pomiaru. Zna metody pomiarowe i diagnostyczne wykorzystywane w pracy z człowiekiem chorym somatycznie, osobami z grup ryzyka czy doświadczającymi przewlekłego stresu. Obok metod stricte diagnostycznych zdobywa wiedzę na temat narzędzi i technik pomiaru przekonań i oczekiwań związanych ze zdrowiem, zasobów istotnych z punktu widzenia zdrowia, stresu i radzenia sobie, różnorodnych aspektów rozumienia i doświadczania własnej choroby. Potrafi te metody krytycznie ocenić, wskazać ich ograniczenia oraz dobrać adekwatnie do problemu (badania ilościowe vs ocena kliniczna) i stanu osoby bądź osób badanych. Potrafi dane z wywiadu scalić z danymi zebranymi za pomocą innych metod diagnostycznych i na ich podstawie sformułować opinię psychologiczną zrozumiałą dla odbiorcy (np. pacjenta, klienta, lekarza). Potrafi zaplanować badanie diagnostyczne i ilościowe w obszarze psychologii zdrowia i jakości życia wykazując świadomość istnienia problemów etycznych, uwrażliwienie na nie i gotowość do rozwiązywania ich zgodnie z nakazami etyki zawodowej.
<b>Wymagania wstępne</b>	

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
06-PS-SM-235_w_1	Test wiedzy	Zbiorny test składający się z pytań zamkniętych wielokrotnego wyboru sprawdzający wiedzę studentów na temat technik diagnostycznych i pomiarowych wykorzystywanych w psychologii zdrowia i jakości życia.	06-PS-SM-235_01, 06-PS-SM-235_04, 06-PS-SM-235_05
06-PS-SM-235_w_2	Kolokwium problemowe	Pytania problemowe mające na celu sprawdzenie umiejętności studenta w zakresie krytycznej oceny przydatności technik diagnostycznych i pomiarowych oraz możliwości wykorzystania ich na potrzeby badań klinicznych lub diagnostycznych jak również sprawdzenie jego uwrażliwienia na problemy etyczne i umiejętności ich rozwiązania w zgodzie z nakazami etyki zawodowej.	06-PS-SM-235_02, 06-PS-SM-235_04, 06-PS-SM-235_05, 06-PS-SM-235_06
06-PS-SM-235_w_3	Ocena planu badania diagnostycznego lub empirycznego	Projekt planu będzie przygotowywany w kilkuosobowych grupach częściowo w ramach zajęć, częściowo w ramach pracy własnej studentów, co pozwoli 1. sprawdzić umiejętności przełożenia wiedzy teoretycznej na opracowanie praktycznej strategii postępowania diagnostycznego i/lub badawczego jak również 2. na ocenę kompetencji komunikacyjnych i interpersonalnych.	06-PS-SM-235_04, 06-PS-SM-235_09
06-PS-SM-235_w_4	Analiza studium przypadku	Analiza problemów diagnostycznych w obszarze psychologii zdrowia przeprowadzona zostanie w małych grupach w trakcie zajęć. Ocenie podlegać będą umiejętności przełożenia wiedzy teoretycznej na opracowanie strategii postępowania diagnostycznego oraz kompetencje komunikacyjne i interpersonalne i uwrażliwienie na kwestie etyczne.	06-PS-SM-235_03, 06-PS-SM-235_06, 06-PS-SM-235_07, 06-PS-SM-235_08

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
06-PS-SM-235_fs_1	laboratorium	Dyskusja na temat specyfiki diagnozy oraz na temat metod i technik pomiarowych wykorzystywanych w psychologii zdrowia i	30	Wnikliwe zapoznanie się z opracowaniami teoretycznymi dotyczącymi wybranych metod diagnostycznych i pomiarowych	30	06-PS-SM-235_w_1, 06-PS-SM-235_w_2, 06-PS-SM-235_w_3

		<p>jakości życia – obszarem ich zastosowań i ograniczeń Prezentacja studium przypadku pacjenta chorego somatycznie. Dyskusja nad możliwością wykorzystania właściwych metod diagnostycznych. Wskazanie kluczowych elementów do sporządzenia ekspertyzy lub opinii psychologicznej osoby chorej somatycznie. Praca w grupach.</p>		<p>wykorzystywanych w obszarze psychologii zdrowia i jakości życia. Praca nad planem badania diagnostycznego/ empirycznego.</p>		
--	--	--	--	---	--	--