

1.	<b>Field of study</b>	<b>Psychology</b>
2.	Academic year of entry	2015/2016 (winter term), 2016/2017 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	long-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	full-time

**Module:** Stosowana psychologia rozwoju

**Module code:** 06-PS-SM-023

**1. Number of the ECTS credits:** 5

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
06-PS-SM-023_01	Ma wiedzę na temat specyfiki i metodologii badań procesu rozwoju oraz osiągnięć rozwojowych w kolejnych okresach życia człowieka.	PS_W15	5
06-PS-SM-023_02	Dysponuje szczegółową wiedzą i umiejętnościami w zakresie rozpoznawania funkcji wiodących w poszczególnych okresach rozwojowych (dzieciństwa, dorastania, dorosłości i starzenia się).	PS_W15	5
06-PS-SM-023_03	Zna sposoby diagnozowania poziomu rozwoju człowieka w kolejnych okresach życia oraz jakości jego środowiska rozwoju; ma wiedzę na temat metod diagnostycznych, adekwatnych do specyfiki danego okresu rozwojowego.	PS_W17	2
06-PS-SM-023_04	Jest aktywny w zakresie dostrzegania problemów rozwojowych i proponowania rozwiązań ukierunkowanych na wspomaganie rozwoju osób w różnych okresach życia, mających zróżnicowany dostęp do zasobów środowiskowych; jest w stanie zdefiniować zarówno możliwości, jak i potrzeby i zagrożenia rozwojowe oraz wskazać ogólne kierunki działań promocyjnych, profilaktycznych i prewencyjnych; ma szczególną wrażliwość na problemy i zagrożenia w rozwoju osób, znajdujących się w trudnym położeniu życiowym, spowodowanym czynnikami losowymi, społecznymi, ekonomicznymi i kulturowymi.	PS_K06 PS_K08 PS_U08 PS_U14	2 2 2 2
06-PS-SM-023_05	Potrafi sformułować problem, wymagający badania empirycznego i adekwatnie do tego problemu zaplanować i przeprowadzić badanie z wykorzystaniem narzędzi, trafnie dobranych do specyfiki danego okresu rozwojowego, a następnie dokonać interpretacji ilościowej i jakościowej uzyskanych wyników.	PS_U10 PS_U13	2 2
06-PS-SM-023_06	Ma świadomość etyczną i wrażliwość na problemy i dylematy etyczne pojawiające się w samych badaniach nad rozwojem, jak również w związku z aplikacją ich wyników w określonych kontekstach społeczno-kulturowych.	PS_K05 PS_K10	2 2
06-PS-SM-023_07	Potrafi przekazywać informacje na temat wyników własnych dociekań teoretycznych i empirycznych w sposób rzetelny i komunikatywny w formie dostosowanej do potrzeb i możliwości odbiorców.	PS_U12	3

3. Module description	
<b>Description</b>	<p>Celem stosowanej psychologii rozwoju jest wprowadzenie w problematykę metod i narzędzi badań specyficznych dla kolejnych okresów rozwojowych - udostępnienie instrukcji, opisów metod, podstawowych założeń dotyczących sposobu przeprowadzania badań z ich wykorzystania, zasad oceny i interpretacji uzyskanych wyników (w oparciu o literaturę oraz zestawy testów).</p> <p>Przygotowanie do adekwatnego do danego problemu planowania i przeprowadzania badań – praktyczne ćwiczenia studentów w ramach zajęć terenowych oraz opracowywanie pisemnych protokołów z badań (obserwacja psychologiczna, skale obserwacyjne, skale osiągnięć rozwojowych, eksperymenty, wywiad, ćwiczenia w zakresie interpretacji ilościowej i jakościowej uzyskanych wyników badań).</p> <p>Przygotowanie do adekwatnego do danego problemu planowania i przeprowadzania badań – praktyczne ćwiczenia studentów w ramach zajęć terenowych oraz opracowywanie pisemnych protokołów z badań (obserwacja psychologiczna, skale obserwacyjne, skale osiągnięć rozwojowych, eksperymenty, wywiad, ćwiczenia w zakresie interpretacji ilościowej i jakościowej uzyskanych wyników badań).</p>
<b>Prerequisites</b>	

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
06-PS-SM-023_w_1	Test wiedzy	Szczegółowy test sprawdzający wiedzę na temat specyfiki badań oraz narzędzi badawczych stosowany w diagnozie rozwoju w różnych okresach życia człowieka.	06-PS-SM-023_01, 06-PS-SM-023_02
06-PS-SM-023_w_2	Przeprowadzenie badań i opracowanie protokołu	Adekwatne do danego problemu zaplanowanie i przeprowadzenie badania z wykorzystaniem trafnie dobranych dla danego okresu rozwojowego narzędzi. Poprawna interpretacja ilościowa i jakościowa uzyskanych wyników badań.	06-PS-SM-023_03, 06-PS-SM-023_04, 06-PS-SM-023_05, 06-PS-SM-023_06, 06-PS-SM-023_07
06-PS-SM-023_w_3	Zespołowe przeprowadzenie symulacji	Symulacja dotyczy rozmowy psychologicznej uwzględniającej wpływ otoczenia na przebieg rozwoju jednostki.	06-PS-SM-023_03, 06-PS-SM-023_04, 06-PS-SM-023_06, 06-PS-SM-023_07

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
06-PS-SM-023_fs_1	lecture	Przekaz odbywa się w formie wykładu ustnego na tle prezentacji multimedialnej.	30	Zapoznanie się z literaturą podstawową i uzupełniającą.	40	06-PS-SM-023_w_1, 06-PS-SM-023_w_2
06-PS-SM-023_fs_2	practical classes	Przygotowanie do posługiwania się narzędziami badań adekwatnymi dla danego okresu rozwojowego.	30	Przygotowanie projektów badawczych w oparciu o literaturę przedmiotu.	50	06-PS-SM-023_w_1, 06-PS-SM-023_w_2, 06-PS-SM-023_w_3