

1.	Field of study	Psychology
2.	Academic year of entry	2015/2016 (winter term), 2016/2017 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	long-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	full-time

Module: SPZ_M03_Somatopsychologia

Module code: 06-PS-SM-225

1. Number of the ECTS credits: 2

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
06-PS-SM-225_01	Student zna podmiotowe, społeczne i środowiskowe wyznaczniki zdrowia i choroby.	PS_W21	3
06-PS-SM-225_02	Student posiada wiedzę dotyczącą psychologicznych aspektów chorób somatycznych w kontekście wzajemnej relacji soma-psyche-soma.	PS_W23	3
06-PS-SM-225_03	Student orientuje się w podstawowych prawach pacjenta i jego rodziny.	PS_W09	3
06-PS-SM-225_04	Student potrafi przeprowadzić analizę relacji lekarz-pacjent ze wskazaniem na słabe i mocne strony tej relacji oraz uzasadnić swoją ocenę w kontekście zdobytej wiedzy.	PS_U06 PS_U17	5 5
06-PS-SM-225_05	Student potrafi nawiązać kontakt z człowiekiem chorym somatycznie i niepełnosprawnym oraz członkami jego rodziny w sytuacji traumatycznej.	PS_U09	5
06-PS-SM-225_06	Student jest w stanie zidentyfikować i przeanalizować problemy pacjentów chorych somatycznie oraz zaproponować opcjonalne metody pomocy choremu i jego rodzinie.	PS_U16	4
06-PS-SM-225_07	Student wykazuje postawy tolerancji wobec drugiego człowieka, jego światopoglądu i wyborów życiowych.	PS_K05 PS_K06	1 1
06-PS-SM-225_08	Student radzi sobie z sytuacjami trudnymi i niejednoznacznymi wykazując wysokie wartości moralno-etyczne.	PS_K10	1

3. Module description

Description	
--------------------	--

	<p>Somatopsychologia stanowi 3. moduł ścieżki specjalizacyjnej psychologia zdrowia i jakości życia i realizowany jest w bloku zastosowania psychologii zdrowia. Celem dydaktycznym zajęć jest uzyskanie efektów kształcenia odnoszących się do szeroko rozumianych aspektów zdrowia i choroby z perspektywy podmiotowej, rodzinnej i społecznej. W ramach kursu zostaną uwzględnione zagadnienia wpływu sfery somatycznej na psychiczną i społeczną. Studenci powinni również zdobyć wiedzę z zakresu relacji lekarz-pacjent i nabyć umiejętności praktycznego jej zastosowania w pracy terapeutycznej i szkoleniowej. Odbycie modułu winno umożliwić im zdobycie umiejętności komunikacji interpersonalnej zarówno z pacjentem, jego rodziną, jak i personelem medycznym. Ponadto powinni nabyć umiejętność praktycznego wykorzystania wiedzy psychologicznej w pracy z człowiekiem zdrowym, chorym somatycznie i umierającym. Osoby biorące udział w zajęciach wykażą się także świadomością i wrażliwością na problemy etyczno-moralne i egzystencjalne w sytuacji choroby i cierpienia. Studenci zdobywają wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne m.in. poprzez branie aktywnego udziału w dyskusjach, dramach, analizach przypadków, opracowywaniu prezentacji multimedialnych czy studiowaniu literatury przedmiotu.</p>
Prerequisites	

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
06-PS-SM-225_w_1	Test wiadomości	Do sprawdzenia zdobytej wiedzy i umiejętności jej praktycznego użycia zostanie wykorzystany test składający się z: 1. pytań zamkniętych jednokrotnego wyboru, 2. pytań zamkniętych wielokrotnego wyboru, 3. pytań otwartych i problemowych umożliwiających ocenę rozumienia przez studenta zagadnień poruszanych w trakcie zajęć.	06-PS-SM-225_01, 06-PS-SM-225_02, 06-PS-SM-225_03, 06-PS-SM-225_04, 06-PS-SM-225_06
06-PS-SM-225_w_2	Udział w dramie	Bezpośrednie zaangażowanie w odgrywanie scenek pozwoli na sprawdzenie zarówno wiedzy teoretycznej jak i umiejętności jej wykorzystania w kontakcie z drugim człowiekiem oraz kompetencji społecznych uczestników dramy.	06-PS-SM-225_01, 06-PS-SM-225_02, 06-PS-SM-225_03, 06-PS-SM-225_04, 06-PS-SM-225_05, 06-PS-SM-225_06, 06-PS-SM-225_07, 06-PS-SM-225_08
06-PS-SM-225_w_3	Prezentacja multimedialna/ opracowanie projektu badawczego/ udział w projekcie badawczym (do wyboru)	Przygotowanie prezentacji multimedialnej/udział w opracowaniu lub przeprowadzeniu projektu badawczego (opcjonalnie) pozwoli na sprawdzenie umiejętności samodzielnego poszukiwania i studiowania literatury przedmiotu oraz innowacyjności w podejściu do zagadnień będących w obszarze zainteresowania psychologii zdrowia i jakości życia. Ponadto stworzy możliwość oceny umiejętności przekazywania treści naukowych, analizowania i syntezy wiedzy z różnych źródeł, a nawet dziedzin oraz formułowania odpowiedzi na pytania zadawane przez słuchaczy.	06-PS-SM-225_01, 06-PS-SM-225_02, 06-PS-SM-225_03, 06-PS-SM-225_04, 06-PS-SM-225_05, 06-PS-SM-225_06
06-PS-SM-225_w_4	Dyskusja i obserwacja podczas zajęć	Dyskusja w grupie na temat problemów poruszanych na zajęciach połączona z obserwacją nawiązywania i podtrzymywania kontaktu z drugą osobą pozwoli na ocenę stanu wiedzy studentów, ich podmiotowego zaangażowania, wrażliwości etycznej oraz umiejętności zastosowania teorii w praktyce.	06-PS-SM-225_01, 06-PS-SM-225_02, 06-PS-SM-225_03, 06-PS-SM-225_04, 06-PS-SM-225_05, 06-PS-SM-225_06, 06-PS-

			SM-225_07, 06-PS- SM-225_08
--	--	--	--------------------------------

5. Forms of teaching

code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
06-PS-SM-225_fs_1	practical classes	Dyskusja dotycząca podanych wcześniej zagadnień ogólnych i szczegółowych (15 godzin). Udział w scenkach, rozwiązywanie zadanych problemów, obserwacja połączona z informacją zwrotną (7 godzin). Prezentacje multimedialne / udział w projekcie badawczym powiązane z dyskusją i obserwacją (8 godzin).	30	Poszukiwanie i wnikliwe studiowanie literatury z zakresu psychologii i dziedzin pokrewnych (15 godzin). Przygotowanie scenek związanych z problematyką osób chorych somatycznie i niepełnosprawnych fizycznie (5 godzin). Przygotowanie prezentacji multimedialnej / udział w projekcie badawczym (10 godzin).	3	06-PS-SM-225_w_1, 06-PS-SM-225_w_2, 06-PS-SM-225_w_3, 06-PS-SM-225_w_4