

1.	Nazwa kierunku	psychologia
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Psychopatologia

Kod modułu: 06-PS-SM-018

1. Liczba punktów ECTS: 8

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
06-PS-SM-018_01	Posiada podstawową wiedzę o stosowaniu zasad postępowania diagnostycznego uwzględniającego trzy osie ICD-10 i pięć osi DSM- IV-TR.	PS_W18	4
06-PS-SM-018_02	Posiada wiedzę na temat różnych objawów klinicznych i postaci zaburzeń psychicznych i zaburzeń zachowania.	PS_W18	4
06-PS-SM-018_03	Potrafi zaplanować postępowanie pozwalające sprawdzić stan psychiczny człowieka i ocenić pod kątem kryteriów zdrowia psychicznego.	PS_U14	5
06-PS-SM-018_04	Posiada umiejętności rozróżniania przedmiotu badań, sposobu wyjaśnienia patomechanizmu i uwarunkowań zaburzeń psychicznych.	PS_U06	4
06-PS-SM-018_05	Potrafi odnieść wiedzę z zakresu psychopatologii do konkretnego przypadku, wskazać objawy, podać domniemane przyczyny, zaproponować kierunek postępowania diagnostycznego i sugerować podstawowe formy leczenia.	PS_U05	2

3. Opis modułu	
Opis	Efekty kształcenia założone w ramach modułu wskazują, że student po jego ukończeniu posiada wiedzę na temat postaci, przyczyn i uwarunkowań zaburzonego zachowania jednostki. Potrafi określić kierunki pomocy psychologicznej osobom z wybranymi zaburzeniami psychicznymi lub zaburzeniami zachowania. Student ma umiejętności przeprowadzenia poprawnej analizy i syntezy rezultatów uzyskanych w badaniu diagnostycznym i ich krytycznej oceny w celu wyciągnięcia wniosków.
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
06-PS-SM-018_w_1	Test wiedzy	Zbiórca test składający się z pytań zamkniętych wielokrotnego wyboru oraz pytań problemowych sprawdzający wiedzę studentów na temat zasad postępowania diagnostycznego, objawów klinicznych i postaci zaburzeń psychicznych i zaburzeń zachowania.	06-PS-SM-018_01, 06-PS-SM-018_02
06-PS-SM-018_w_2	Studia przypadków	Rozwijanie umiejętności analizowania i diagnozowania konkretnych przypadków i stawiania trafnej diagnozy wraz z określaniem kierunków pomocy psychologicznej.	06-PS-SM-018_03, 06-PS-SM-018_04, 06-PS-SM-018_05
06-PS-SM-018_w_3	Opracowanie projektu diagnozy	Projekt planu będzie przygotowywany częściowo w ramach zajęć, częściowo w ramach pracy własnej studentów, co pozwoli: 1. sprawdzić umiejętności przełożenia wiedzy teoretycznej na opracowanie praktycznej strategii postępowania diagnostycznego i/lub badawczego, jak również 2. ocenić kompetencje diagnostyczne, komunikacyjne i interpersonalne.	06-PS-SM-018_01, 06-PS-SM-018_02, 06-PS-SM-018_03, 06-PS-SM-018_04, 06-PS-SM-018_05

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
06-PS-SM-018_fs_1	wykład	Omawianie szczegółowych zagadnień z zakresu psychopatologii szczegółowej.	30	Przygotowanie do egzaminu. Praca nad studium przypadku.	90	06-PS-SM-018_w_1
06-PS-SM-018_fs_2	ćwiczenia	Dyskusja na temat postaci, symptomatologii, przyczyn, mechanizmów powstawania zaburzeń psychicznych i zaburzeń zachowania. Prezentacja studium przypadku pacjentów z poszczególnymi postaciami zaburzeń psychicznych. Dyskusja nad uwarunkowaniami, etiopatogenezą oraz kierunkami pomocy.	30	opracowaniami teoretycznymi dotyczącymi psychopatologii ogólnej i szczegółowej. Praca nad planem badania diagnostycznego lub empirycznego.	90	06-PS-SM-018_w_1, 06-PS-SM-018_w_2, 06-PS-SM-018_w_3