

| | | |
|----|---------------------------|--|
| 1. | Nazwa kierunku | psychologia |
| 2. | Cykl rozpoczęcia | 2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy) |
| 3. | Poziom kształcenia | studia jednolite magisterskie |
| 4. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 5. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: SPZ_M02_Psychosomatyka

Kod modułu: 06-PS-SM-215

1. Liczba punktów ECTS: 4

| 2. Zakładane efekty kształcenia modułu | | | |
|---|---|------------------------------------|---------------------------------------|
| kod | opis | efekty kształcenia kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| 06-PS-SM-215_01 | Student ma wiedzę na temat biologicznych i psychologicznych czynników ryzyka i konsekwencji psychospołecznych chorób i zaburzeń psychosomatycznych oraz zna objawy, etiologię, występowanie wybranych zaburzeń i chorób psychosomatycznych. | PS_W21 | 4 |
| 06-PS-SM-215_02 | Posiada wiedzę o podstawowych procesach neuroimmunologicznych mogących leżeć u podłoża wybranych zaburzeń psychosomatycznych. | PS_W23 | 4 |
| 06-PS-SM-215_03 | Zna wybrane formy oddziaływań psychologicznych wobec pacjentów z zaburzeniami i dysfunkcjami somatycznymi. | PS_W25 | 2 |
| 06-PS-SM-215_04 | Rozumie mechanizmy psychologiczne leżące u podłoża zaburzeń psychosomatycznych i potrafi krytycznie odnieść się do różnych poglądów na temat zależności psyche – soma. | PS_U03 | 3 |
| 06-PS-SM-215_05 | Rozumie problemy psychospołeczne pacjentów z zaburzeniami o charakterze psychosomatycznym. | PS_U06 | 1 |
| 06-PS-SM-215_06 | Potrafi skutecznie komunikować się, używając kategorii psychologicznych, ze środowiskiem medycznym. | PS_U17 | 1 |
| 06-PS-SM-215_07 | Potrafi aktywnie poszukiwać poszerzonej wiedzy medycznej na temat wybranych zaburzeń psychosomatycznych. | PS_K04 | 1 |

| 3. Opis modułu | |
|-----------------------|---|
| Opis | Psychosomatyka stanowi 2. moduł ścieżki specjalizacyjnej psychologia zdrowia i jakości życia i realizowany jest w bloku zastosowania psychologii zdrowia. Efektem uczestnictwa w zajęciach wykładowych jest wiedza na temat biologicznych i psychologicznych czynników ryzyka, a także przebiegu i konsekwencji psychospołecznych wybranych chorób i zaburzeń psychosomatycznych, rozumienie mechanizmów zależności psyche – soma oraz znajomość metod psychologicznych wykorzystywanych w zapobieganiu i leczeniu tych schorzeń. |

| | |
|--------------------------|--|
| Wymagania wstępne | |
|--------------------------|--|

| 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu | | | |
|--|--------------------|--|---|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty kształcenia modułu |
| 06-PS-SM-215_w_1 | Test pisemny | Test składający się z: 1. pytań zamkniętych jednokrotnego wyboru; 2. pytań otwartych. Test pozwoli na sprawdzenie: wiedzy na temat biologicznych i psychologicznych czynników ryzyka i konsekwencji psychospołecznych chorób i zaburzeń psychosomatycznych, podstaw neuroimmunologii, objawów, etiologii, występowania wybranych zaburzeń i chorób psychosomatycznych oraz znajomości metod stosowanych w oddziaływaniach wobec pacjentów z zaburzeniami somatycznymi i psychosomatycznymi. | 06-PS-SM-215_01, 06-PS-SM-215_02, 06-PS-SM-215_03, 06-PS-SM-215_04, 06-PS-SM-215_05, 06-PS-SM-215_06, 06-PS-SM-215_07 |
| 06-PS-SM-215_w_2 | Obserwacja | Obserwacja symulacji relacji psycholog - klient przeprowadzona w trakcie zajęć. | 06-PS-SM-215_01, 06-PS-SM-215_02, 06-PS-SM-215_03, 06-PS-SM-215_04, 06-PS-SM-215_05, 06-PS-SM-215_06, 06-PS-SM-215_07 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|--------------------------------------|----------------------------------|--|----------------------|---|----------------------|--|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów kształcenia |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| 06-PS-SM-215_fs_1 | wykład | Prezentacje multimedialne z wykorzystaniem treści pisemnych oraz schematów i modeli zależności, dotyczące zagadnień psychoneuroimmunologii, wybranych zaburzeń psychosomatycznych oraz psychologicznych metod oddziaływania wobec pacjentów (25 godz.) Analiza przypadków (5 godz.) | 30 | Lektura podstawowej i uzupełniającej literatury, wyszukiwanie badań empirycznych w dziedzinie psychosomatyki (55 godz.) Symulacja zastosowania wybranej metody oddziaływań na zajęciach (15 godz.) | 70 | 06-PS-SM-215_w_1, 06-PS-SM-215_w_2 |